



Ministero dell' Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo Statale "G. Marconi"

Via Egitto, 1 - 92027 LICATA - Tel. 0922/773044 - fax 0922/773550

Cod. fisc. 81000570846 - cod. mecc. agic834003

codice univoco di fatturazione: **UF0KA3**

agic834003@istruzione.it - AGIC834003@PEC.ISTRUZIONE.IT

www.istitutocomprensivomarconilicata.edu.it

MODIFICA AL PROGRAMMA ANNUALE 2024

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il programma annuale per l'esercizio finanziario 2024, approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 14/02/2024.

VISTO l'art. 10 del D.I. n. 129 del 28 Agosto 2018.

N. Movimentazione	Importo	Descrizione Movimentazione
22	850.00	CONTRIBUTI VOLONTARI PER VIAGGIO DI ISTRUZIONE AD AGRIGENTO DEL 05/12/2024.
23	126766,22	"Next generation EU - PNRR" D.M. 19/2024 Prog. M4CIII.4-2024-1322-P-53510
24	4900.50	VERSAMENTO QUOTA ASSICURATIVA ALUNNI A.S. 2024/2025
25	588.50	VERSAMENTO QUOTA ASSICURATIVA PERSONALE A.S. 2024/2025
26	167.82	INTEGRAZIONE FAD QUOTA ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI
27	-6056.76	Variazione in diminuzione Prog. PON per la Scuola (FSE) "Agenda Sud" Prog. 10.2.2A-FSEPON-SI-2024-109
28	15000.00	CONTRIBUTO SPESE DI FUNZIONAMENTO E.F. 2024 COMUNE DI LICATA

CONSIDERATO CHE occorre modificare il programma annuale

DECRETA

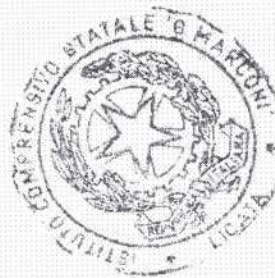
di apportare le seguenti **VARIAZIONI** al programma annuale 2024

ENTRATE Aggr./Voce/Sottovoce		PREVISIONE INIZIALE	MODIFICHE PRECEDENTI	MODIFICA ATTUALE	PREVISIONE DEFINITIVA
02 01/8	PON per la Scuola (FSE) "Agenda Sud" Prog. 10.2.2A-FSEPON-SI-2024-109	0,00	69.666,00	-6.056,76	63.609,24
02 03/07	"Next generation EU -PNRR" D.M. 19/2024 Prog. M4CIII.4-2024-1322-P-53510	0,00	0,00	126.766,22	126.766,22
03 06/25	Integrazione FAD (Funzionamento Amministrativo e Didattico) e Sofferenze finanziarie	0,00	0,00	167,82	167,82
05 04	COMUNE VINCOLATI	0,00	0,00	15.000,00	15.000,00
06 04	CONTRIBUTI PER VISITE,VIAGGI E PROGRAMMI DI STUDIO ALL'ESTERO	0,00	46.633,66	850,00	47.483,66

06 05	CONTRIBUTI PER COPERTURA ASSICURATIVA DEGLI ALUNNI	0,00	0,00	4.900,50	4.900,50
06 06	CONTRIBUTI PER COPERTURA ASSICURATIVA PERSONALE	0,00	0,00	588,50	588,50
				142.216,28	

SPESE Aggr./Voce/Sottovoce		PREVISIONE INIZIALE	MODIFICHE PRECEDENTI	MODIFICA ATTUALE	PREVISIONE DEFINITIVA
A 01/02	MANUTENZIONE EDIFICI FONDI COMUNE	18.047,65	0,00	15.000,00	33.047,65
A 02/02	ASSICURAZIONE	5.217,50	0,00	5.489,00	10.706,50
A/03/22	"Next generation EU - PNRR" D.M. 19/2024 Prog. M4C111.4-2024-1322-P-53510	0,00	0,00	126.766,22	126.766,22
A 05	VISITE VIAGGI E PROGRAMMI DI STUDIO ALL'ESTERO	143,02	46.633,66	850,00	47.626,68
P 02/02	"INSIEME" CON GLI ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI	3.795,19	250,00	167,82	4.213,01
P 02/13	"Agenda Sud" - Nota di adesione n. 134894/2023" Prog. Cod.10.2.2A-FSEPON-SI-2024-109	0,00	69.666,00	-6.056,76	63.609,24
				142.216,28	

Licata, 27/12/2024



Il Dirigente Scolastico
Prof. Maurilio Lombardo



Ministero dell'istruzione e del merito

Istituto Comprensivo Statale "Guglielmo. Marconi"
Via Egitto, 1 – 92027 LICATA - Tel. 0922/773044 – fax 0922/773550
Cod. fisc. 81000570846 – cod. mecc. agic834003
codice univoco di fatturazione: UF0KA3
agic834003@istruzione.it – AGIC834003@PEC.ISTRUZIONE.IT
www.istitutocomprensivomarconilicata.edu.it

IST.COMPR. "MARCONI" LICATA
Prot. 0000285 del 13/01/2025
VI-3 (Uscita)

RELAZIONE ILLUSTRATIVA DEL PROGRAMMA ANNUALE

ESERCIZIO FINANZIARIO 2025

REDATTA AI SENSI DELL'ART.5 COMMA 8 D.I. 129/2018

Dirigente scolastico: Maurilio Lombardo

PREMESSA

Il Programma Annuale risulta coerente con le Linee di indirizzo deliberate dal Consiglio d'Istituto, con le indicazioni e obiettivi emersi nel RAV e nel Piano di Miglioramento deliberati dal Collegio. Nell'elaborazione del Programma annuale si è tenuto conto, altresì, della dotazione finanziaria, delle condizioni strutturali ed ambientali, delle scelte culturali caratterizzanti dell'Istituto e dell'ampliamento dell'offerta formativa che si attua attraverso la realizzazione dei vari Progetti, tutti rispondenti agli obiettivi formativi suggeriti dalle "Indicazioni" ministeriali e opportunamente coniugati con le caratteristiche socio economiche e culturali del territorio di riferimento.

La progettazione educativa, didattica ed organizzativa del Piano dell'Offerta Formativa e la progettazione finanziaria presente nel Programma Annuale, sono state programmate applicando il criterio di ottimizzazione delle risorse, in modo da applicare a livello progettuale i principi di economicità, efficienza ed efficacia che devono caratterizzare l'azione amministrativa nella P.A.

NORMATIVA DI RIFERIMENTO ED ADEMPIMENTI PROPEDEUTICI

La presente relazione al Programma Annuale per l'Esercizio Finanziario 2025 viene formulata tenendo conto delle seguenti disposizioni normative di riferimento e delle deliberazioni degli Organi Collegiali della scuola, in merito all'approvazione e all'adozione del Piano dell'Offerta Formativa per l'anno scolastico 2024/2025:

- articolo 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59 e il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, che determinano e regolano l'autonomia delle istituzioni scolastiche;
- il D.A. n. 895 del 31 dicembre 2001;
- L. R. 24/02/2000, n. 6 e successive modifiche e integrazioni;
- D.M. n. 21 1/03/2007 MIUR che indica i parametri sulla base dei quali determinare i fondi da attribuire alle istituzioni scolastiche;
- Decreto 28 agosto 2018 n. 129 – Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 1, c. 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;
- Legge 27 dicembre 2006, n. 296 "*Disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato (legge finanziaria 2007)*" – comma 601 con il quale è stato istituito il "*Fondo per il funzionamento delle istituzioni scolastiche*";
- Nota MIM prot. n. 8235 **del 26 novembre 2024** che fornisce indicazioni per la predisposizione del Programma Annuale 2025;
- Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2022/2025, approvato con delibera n. 3 dal Collegio dei docenti in data 21/12/2022 e adottato con delibera n.7 dal Consiglio d'Istituto verb. N. 10 del 04/01/2023.

OBIETTIVI COMPLESSIVI DEL PROGRAMMA ANNUALE

L'obiettivo fondamentale è garantire un servizio che contribuisca a realizzare un ambiente educativo inclusivo con percorsi d'apprendimento corrispondenti agli effettivi bisogni formativi di tutti gli alunni tenendo conto delle esigenze di gruppi di studenti o specifici interessi emergenti nelle singole classi.

Per l'anno scolastico 2024/2025 gli obiettivi particolari da raggiungere, riguardano le seguenti azioni:

1. Promuovere un utilizzo razionale e flessibile delle risorse umane assegnate all'istituzione scolastica, attraverso una mappatura e valorizzazione delle competenze in tutti i campi, allo scopo di garantire il miglioramento complessivo dell'azione amministrativa e didattica;
2. Sostenere e agevolare la formazione del personale;
3. Utilizzare in modo efficace e razionale il fondo di Istituto, per il miglioramento dell'offerta formativa;
4. Migliorare la "Trasparenza amministrativa" attraverso un uso puntuale del sito istituzionale;
5. Sostenere iniziative scolastiche ed extrascolastiche di approfondimento, arricchimento, recupero e potenziamento;
6. Stimolare la realizzazione di un ambiente educativo che valorizzi la diversità, l'integrazione delle competenze, il rispetto dell'identità;
7. creare un ambiente aperto all'apprendimento attraverso la proposta di progetti di formazione curricolari ed extracurricolari, in un ambiente sereno e accogliente;
8. prevenire i fenomeni di bullismo e cyber bullismo;
9. sostenere la cittadinanza attiva, le pari opportunità e la coesione sociale attraverso:
 - o progetti di recupero, consolidamento, potenziamento curricolare ed extracurricolare
 - o l'accoglienza, la continuità, l'integrazione e l'orientamento

La struttura del programma è dinamica e flessibile, in modo da accogliere le modifiche e le integrazioni che si renderanno necessarie in corso d'anno in seguito a nuovi, ulteriori accreditamenti sia da parte del Ministero, sia da parte di altri Enti e/o Associazioni, sia da parte delle famiglie degli alunni che, con il versamento del contributo volontario, contribuiscono in modo significativo all'ampliamento dell'offerta formativa e al funzionamento didattico generale.

ASPETTI PROCEDURALI

La presente relazione, che accompagna il Programma Annuale E.F. 2025, è stata predisposta dal Dirigente Scolastico in collaborazione con il Direttore dei Servizi Generali Amministrativi per quanto riguarda la parte tecnica amministrativa. I due documenti verranno trasmessi ai RR.CC. per il relativo parere e al Consiglio di Istituto per la delibera di adozione. Il Programma annuale sarà immediatamente esecutivo dopo l'approvazione da parte del Consiglio d'Istituto.

DATI DI CONTESTO

L'Istituto Comprensivo "Guglielmo Marconi" di Licata (AG) è costituito da 23 classi di scuola primaria, 8 sezioni di scuola dell'infanzia a tempo normale n. 1 a tempo ridotto e 15 classi di scuola secondaria di 1° grado, per un totale di 47 classi, distribuite tra i seguenti plessi:

"Olimpia" (n. 3 sez. scuola dell'Infanzia);

"Giovanni XXIII", "G. Marconi" (n. 5 sez. scuola dell'Infanzia, n. 6 classi scuola primaria, n. 10 classi scuola secondaria di I grado);

"Dino Liotta" (n. 17 classi di Scuola Primaria);

"S. Quasimodo" : n. 4 classi scuola sec. di I grado.

n. 1 sezione infanzia

n. 1 classe prima scuola primaria

Dati Generali Scuola Infanzia -

La struttura delle classi per l'anno scolastico è la seguente:

Numero sezioni funzionanti con orario normale	Numero sezioni funzionanti con orario ridotto	Totale Alunni iscritti	diversamente abili	Alunni stranieri
8	1	190	8	12

Dati Generali Scuola Primaria

Numero classi funzionanti a tempo normale (27 - 30 ore)	Totale alunni iscritti	Diversamente abili	stranieri
24	489	25	19

Dati generali scuola Secondaria di I Grado

Numero classi funzionanti a tempo normale (30 ore)	Totale alunni iscritti	Diversamente abili	stranieri
15	302	26	31

Dati Personale - Data di riferimento: 15 ottobre 2024

La situazione del personale docente e ATA (organico di fatto) in servizio può così sintetizzarsi:

DOCENTI

scuola dell'infanzia	n. insegnanti
N.B. in presenza di cattedra o posto esterno il docente va rilevato solo dalla scuola di titolarità del posto	
Insegnanti titolari a tempo indeterminato posto comune in servizio	14
Insegnanti titolari a tempo indeterminato posto comune (assegnazione) in servizio	4
Insegnanti titolari a tempo indeterminato (assegnazione in altra scuola) Da non conteggiare	2
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato in servizio	2
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato (assegnazione in altra scuola) Da non conteggiare	1
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato (assegnazione) in servizio	6
Insegnanti su posto normale a tempo determinato con contratto annuale	/
Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto annuale	/
Insegnanti di religione a tempo indeterminato	/
Insegnanti di religione incaricati annuali	2
Insegnanti titolari a tempo indeterminato (utilizzati in altre mansioni)	1
Totale docenti in servizio	29

scuola primaria	n. insegnanti
N.B. in presenza di cattedra o posto esterno il docente va rilevato solo dalla scuola di titolarità del posto	
Insegnanti titolari a tempo indeterminato in servizio posto comune	29
Insegnanti titolari a tempo indeterminato (assegnazione in altra scuola) Da non conteggiare	6
Insegnanti titolari a tempo indeterminato (utilizzati in altre mansioni)	1
Insegnanti su posto normale a tempo indeterminato (assegnazione) in servizio	7
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato in servizio	4
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato (assegnazione in altra scuola) Da non conteggiare	9
Insegnanti di sostegno a tempo indeterminato (assegnazione)	17
Insegnanti su posto normale a tempo determinato con contratto annuale	1

Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto annuale	2
Insegnanti su posto normale di potenziamento Da non conteggiare	4
Insegnanti di religione a tempo indeterminato	2
Insegnanti di religione incaricati annuali	1
Totale docenti in servizio	63

scuola secondaria di I grado	n. insegnanti
N.B. in presenza di cattedra o posto esterno il docente va rilevato solo dalla scuola di titolarità del posto	
Insegnanti titolari a tempo indeterminato in servizio	25
Insegnanti titolari a tempo indeterminato (assegnazione in altra scuola) Da non conteggiare	3
Insegnanti titolari a tempo indeterminato (utilizzati in altro compito)	1
Insegnanti su posto normale a tempo indeterminato (assegnazione) in servizio (inclusi i docenti di strumento musicale)	5
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato	10
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato (assegnazione)	1
Insegnanti su posto normale a tempo determinato con contratto annuale	8
Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto annuale	7
Insegnanti su posto normale di potenziamento Da non conteggiare	3
Insegnanti di religione a tempo indeterminato Da non conteggiare	1
Insegnanti di religione incaricati annuali	/
Totale docenti in servizio	57

Personale ATA	
D.S.G.A.	
Assistenti Amministrativi a tempo indeterminato	1
Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto annuale	7
	/
Collaboratori scolastici dei servizi a tempo indeterminato in servizio (tempo pieno)	12
Collaboratori scolastici dei servizi a tempo indeterminato (assegnazione)	7
Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto annuale	1
Collaboratori scolastici dei servizi a tempo indeterminato (assegnazione in altra scuola) da non conteggiare	3
Personale ATA a tempo indeterminato part-time	1
TOTALE PERSONALE ATA	29

OBIETTIVI DEL PROGRAMMA ANNUALE

Le diverse azioni previste nel Programma annuale si prefiggono come scopo:

- Il miglioramento dell'offerta formativa per renderla sempre più adeguata alle esigenze dell'utenza e agli obiettivi programmatici dell'Istituto;
- Un incremento significativo della dotazione e dell'uso di strumenti multimediali per una didattica innovativa e rispondente ai cambiamenti evolutivi dei giovani;
- Garantire il successo formativo degli alunni attraverso un orientamento continuo ed efficace;
- La tutela del personale e dell'utenza in materia di sicurezza, di primo soccorso, di antincendio attraverso attività di formazione del personale stesso e l'acquisto di appositi DPI previsti dal D. Lgs n. 81/2008;
- La formazione e l'aggiornamento del personale della Scuola.

PROGRAMMA ANNUALE

Esercizio finanziario 2025

ENTRATE

AVANZO DI AMMINISTRAZIONE PRESUNTO	554.378,04
NON VINCOLATO	8.968,40
VINCOLATO	545.409,64
FINANZIAMENTI DALLO STATO	500,00
FINANZIAMENTI DALLA REGIONE	20.795,28
FINANZIAMENTI DA ENTI LOCALI O DA ALTRE IST. PUBBLICHE	
CONTRIBUTI DA PRIVATI	
ALTRE ENTRATE	
TOTALE ENTRATE	<u>575.673,32</u>

PROGRAMMA ANNUALE

Esercizio finanziario 2025

SPESE

ATTIVITA'	
FUNZIONAMENTO GENERALE E DECORO DELLA SCUOLA	492.330,34
FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO	86.888,24
DIDATTICA	17.108,94
ALTERNANZA SCUOLA LAVORO	29.740,82
VISITE VIAGGI E PROGRAMMI DI STUDIO ALL'ESTERO	
ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO	146,68
PROGETTI	789,06
FONDO RISERVA	82.342,98
TOTALE SPESE	1.000,00
DISPONIBILITA' FINANZIARIA DA PROGRAMMARE	<u>575.673,32</u>
TOTALE A PAREGGIO	<u>575.673,32</u>

Nella progettazione delle iniziative d'Istituto, si è tenuto conto della dotazione finanziaria assegnata, privilegiando quelle attività e quei progetti che meglio rispondono alle varie esigenze dell'utenza.

Alcuni Progetti d'Istituto coinvolgono gli alunni dei diversi ordini di scuola, per realizzare in modo concreto la continuità e implementare il senso di appartenenza alla stessa comunità educante.

Per l'a.s. 2024/25 il nostro Istituto, nell'ottica della continuazione della costruzione del Curricolo verticale, ha deciso di orientare la progettazione in particolare allo sviluppo e al potenziamento delle "competenze sociali e civiche - artistico-espressive e informatiche - curricolo per l'insegnamento dell'educazione civica). Un nutrito numero di progetti e attività saranno svolti dai docenti in orario curricolare e non prevedono spese. Un numero limitato di progetti prevedono spese per acquisto di materiale e per la docenza. I progetti che prevedono delle spese sono stati raggruppati in riferimento all'ordine di scuola:

PROGETTO – ATTIVITA'	DESTINATARI
"Emozioni...in scena"	Primaria classi quinte
Carpe diem	3 [^] secondaria di primo grado
Laboratorio di ceramica	Secondaria di primo grado
"Canto anch'io"	(primaria – sec. di I grado)
Recupero degli apprendimenti	Primaria classi prime e seconde
Ginnastica posturale	Secondaria di primo grado
Giochiamo a calcio a cinque	Secondaria di primo grado
"Spettacolo" GMT 2025	Secondaria di primo grado

L'offerta formativa è completata da attività aggiuntive, di durata variabile, organizzate per piccoli gruppi per interventi personalizzati di recupero/sostegno/potenziamento nelle materie del curricolo, rivolte all'acquisizione di abilità linguistiche (italiano, lingua straniera) e logico matematiche.

Per quanto riguarda il piano di formazione e di aggiornamento del personale, nel PTOF vengono individuate per i docenti in questo anno scolastico le seguenti aree di formazione e aggiornamento:

- BES
- La costruzione del curricolo verticale per competenze
- La certificazione delle competenze
- Metodologie didattiche innovative
- Uso consapevole di Internet e Tic nella didattica
- Informazione e formazione dei lavoratori sul luogo di lavoro

AREE DI INNOVAZIONE

Grazie ai Fondi del PNRR - PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA, MISSIONE 4 – ISTRUZIONE E RICERCA – COMPONENTE 1 – POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA DEI SERVIZI DI ISTRUZIONE DAGLI ASILI NIDO ALLE UNIVERSITÀ – INVESTIMENTO 3.2 "SCUOLA 4.0. – SCUOLE INNOVATIVE, CABLAGGIO, NUOVI AMBIENTI DI APPRENDIMENTO E LABORATORI", FINANZIATO DALL'UNIONE EUROPEA – NEXT GENERATION EU – "AZIONE 1: NEXT GENERATION CLASSROOMS – AMBIENTI DI APPRENDIMENTO INNOVATIVI" sono state progettate aule didattiche innovative come l'AULA IMMERSIVA, 2 aule STEM, 1 AULA MULTIMEDIALE DEI LINGUAGGI, 1 AULA DIGITALE MUSICALE .

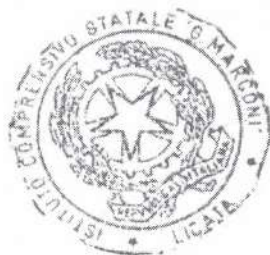
Scopo dell'attività programmata, che mira all'integrazione delle TIC nella didattica è quello di offrire strumenti di lavoro, di condivisione e cooperazione, consentendo ai docenti di "erogare educazione" in modo integrato e potenziando anche le competenze necessarie all'apprendimento indipendente. L'educazione digitale continua rappresenta per l'Istituto, uno dei sistemi più efficaci per rendere gli studenti cittadini attivi , critici e consapevoli .

Per quanto riguarda la formazione del personale A.T.A. e del Dirigente scolastico, le aree di formazione attengono alle ultime novità normative a livello amministrativo, alle modalità di rendicontazione dei progetti PON, il PNRR e la formazione di base in materia di igiene e sicurezza nei luoghi di lavoro.

Gli Organi collegiali dell'istituto comprensivo "G. Marconi" hanno deliberato la partecipazione ai seguenti progetti:

- Adesione dell'istituto, in via generale, agli avvisi relativi al Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027.
- Adesione dell'istituto PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023).
- Adesione dell'istituto al PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023).
- Adesione dell'istituto agli interventi formativi previsti dal Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. "Agenda SUD". Prot. 0134894 del 21/11/2023 .
- Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)
Codice progetto - M4C111.4-2024-1322-P-53510

Licata, 13/01/2025



Il Dirigente Scolastico
(prof. Maurizio Lombardo)
Maurizio Lombardo