

Ministero dell’ Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo Statale “G. Marconi”

Via Egitto, 1 – 92027 LICATA - Tel. 0922/773044 – fax 0922/773550

Cod. fisc. 81000570846 – cod. mecc. agic834003

**codice univoco di fatturazione: UF0KA3**

[***agic834003@istruzione.it***](mailto:agic834003@istruzione.it) ***–*** [***AGIC834003@PEC.ISTRUZIONE.IT***](mailto:AGIC834003@PEC.ISTRUZIONE.IT)

[www.istitutocomprensivomarconilicata.edu.it](http://www.istitutocomprensivomarconilicata.edu.it)

|  |
| --- |
| IST. COMPR. “MARCONI” LICATA  Prot. 0009376 del 26/09/2023  II-B (Uscita) |

**Ai Genitori**

**Agli studenti**

**Ai Docenti**

**Patto educativo di corresponsabilità**

**scuola-famiglia**

**Infanzia-primaria-secondaria di I Grado**

**a.s. 2023-2024**

**VISTO** il D.P.R. n. 249/1998

**VISTO** l’Art. 3 del DPR 235/2007;

**VISTA** la comunicazione del MIUR prot. N. 3602/PO del 31/07/08;

**VISTI** il Regolamento d’istituto, il Piano Triennale dell’Offerta Formativa, e qualsiasi altro documento programmatico contenente una o più sezioni nelle quali sono esplicitati i diritti e doveri dei genitori / esercenti la potestà genitoriale, diritti e doveri degli alunni e diritti e doveri degli operatori scolastici;

**VISTA** la normativa vigente in materia di Cyber bullismo e di Tutela della privacy;

**PRESO ATTO** che: la formazione e l’educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dello studente, della scuola, della famiglia e dell’intera comunità scolastica; o la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l’apprendimento, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti

***il Dirigente Scolastico dell’I.C. “G. Marconi”,***

***i genitori/esercenti la responsabilità genitoriale,***

***gli studenti***

***SOTTOSCRIVONO***

***il seguente Patto Educativo di Corresponsabilità,***

***nel quale sono esplicitati e condivisi i reciproci impegni.***

***Il Patto***

* si fonda sulla convinzione che la formazione e la crescita sono processi improntati al valore

irrinunciabile del rispetto reciproco e richiedono una costante e significativa cooperazione tra scuola e famiglia;

* favorisce la condivisione di alcuni valori irrinunciabili da parte di tutti i membri della comunità

educante;

* trova il proprio fondamento nelle linee educative del Piano Triennale dell’Offerta Formativa ed è

coerente con gli aspetti normativi e disciplinari contenuti nel Regolamento di Istituto.

***Premesso che***

* La scuola è il luogo di promozione e di educazione mediante lo studio,

l’acquisizione delle conoscenze e lo sviluppo della coscienza civile.

* La scuola è una comunità di dialogo, di ricerca, di esperienza sociale, informata ai

valori democratici e volta alla crescita della persona in tutte le sue dimensioni.

* In essa ognuno, con pari dignità e nella diversità dei ruoli, opera per garantire la

formazione alla cittadinanza, alla realizzazione del diritto allo studio e lo sviluppo

delle potenzialità di ciascuno (art. 1 – commi 1 e 2 D.P.R.249/98)”.

***La scuola si impegna a:***

▪ creare un clima educativo di serenità e cooperazione, che favorisca la crescita responsabile delle bambine e dei bambini della scuola dell’infanzia e delle alunne e degli alunni della scuola primaria e secondaria di primo grado, che educhi al rispetto delle differenze ed inclinazioni individuali, prevenendo situazioni di

disagio, di pregiudizio e di emarginazione;

▪ offrire agli alunni, tramite i suoi operatori, modelli di comportamento corretto, rispettoso delle regole, tollerante, responsabile, disponibile al dialogo ed al confronto;

▪ rispettare, nella dinamica insegnamento/apprendimento, le modalità, i tempi, e i ritmi propri di ciascuna persona intesa nella sua irripetibilità, singolarità e unicità;

▪ rispettare la vita culturale e religiosa degli studenti all’interno di un ambiente educativo di apprendimento sereno e partecipativo;

▪ sostenere un rapporto di relazione aperto al dialogo e alla collaborazione;

▪ favorire un ambiente relazionale improntato ai valori della legalità;

▪ promuovere nell’intera comunità scolastica le competenze di cittadinanza attiva e l’uso consapevole della rete internet;

▪ promuovere la conoscenza dei diritti e doveri legati all’utilizzo delle tecnologie informatiche e la consapevolezza di poter incorrere in atti illeciti con relative sanzioni;

▪ informare tempestivamente, qualora emergessero comportamenti qualificabili come cyber bullismo, i genitori degli alunni coinvolti e attivare adeguate azioni di carattere educativo anche avvalendosi della collaborazione delle forze di Polizia e di associazioni del territorio;

▪ promuovere la formazione di una maturità orientativa in grado di porre lo studente nelle condizioni di operare scelte autonome e responsabili;

▪ garantire una valutazione trasparente, esplicitando i criteri di valutazione adottati e in generale relativi ai livelli di apprendimento e di competenze raggiunti;

▪ favorire un rapporto costruttivo tra scuola e famiglia attraverso un atteggiamento di dialogo e di collaborazione educativi finalizzati a favorire il pieno sviluppo del soggetto educando.

***La famiglia si impegna a:***

* trasmettere ai propri figli il principio che la scuola è di fondamentale importanza per la loro crescita, nel rispetto dei valori condivisi;
* considerare la collaborazione con la scuola un valore fondamentale per la qualità dell’esperienza formativa dei propri figli;
* rispettare il ruolo dei docenti, riconoscendo loro competenza e autorevolezza;
* conoscere l’Offerta Formativa della scuola e partecipare al dialogo educativo, collaborando con i docenti;
* sostenere la motivazione allo studio e l’applicazione al lavoro scolastico delle studentesse e degli studenti;
* favorire una assidua frequenza delle studentesse e degli studenti alle lezioni e alle altre attività della scuola, verificandone la regolarità;
* informare la scuola di eventuali problematiche che possono avere ripercussioni nell’andamento scolastico dello studente collaborare con la scuola alle iniziative scolastiche di formazione /informazione sulla cittadinanza attiva;
* sostenere e promuovere le iniziative della scuola volte a favorire l’autonomia e il senso di

responsabilità anche nell’utilizzo degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie, al fine di prevenire e contrastare efficacemente i fenomeni di bullismo e cyberbullismo;

* collaborare sulla prevenzione e contrasto dei fenomeni di cyber bullismo, vigilando sull’uso delle tecnologie da parte dei propri figli e intercettando eventuali situazioni e/o comportamenti a rischio;
* conoscere i comportamenti configurabili come cyber-bullismo e le conseguenti sanzioni disciplinari;
* tenersi costantemente informati sull’andamento didattico e disciplinare dei propri figli nei giorni e nelle ore di ricevimento dei docenti;
* mantenere aperta la comunicazione con i docenti e con la scuola attraverso una consultazione quotidiana e sistematica della Bacheca web della piattaforma Argo, del sito web della scuola e della lettura del diario, firmando tempestivamente gli avvisi e partecipando con regolarità alle riunioni ed ai colloqui individuali;
* sostenere i propri figli nel lavoro a scuola e a casa e assicurare la frequenza e la puntualità alle lezioni, limitando le uscite anticipate e gli ingressi posticipati ai motivi documentabili e ai casi eccezionali;
* partecipare ai momenti di incontro e confronto con la scuola (consigli di classe, riunioni,
* assemblee, ecc.);
* conoscere i Regolamenti di Istituto e rispettarne le regole per il buon funzionamento della scuola;
* giustificare tempestivamente le assenze il giorno del rientro, (secondaria I grado)

***La bambina/il bambino e l’alunna/l’alunno, compatibilmente con la propria età si impegna a:***

● considerare il diritto allo studio e la scuola come una conquista sociale, un’opportunità, un valore aggiunto nella propria vita;

● rispettare se stesso/a, il dirigente, i docenti, il personale ausiliario, tecnico e amministrativo e i compagni osservando le regole della convivenza nel gruppo;

● essere leale e solidale con i compagni;

● svolgere regolarmente e con lealtà il lavoro assegnato a scuola e a casa;

● prevenire e segnalare situazioni critiche, fenomeni di bullismo e cyber bullismo, di vandalismo di cui viene a conoscenza;

● conoscere e rispettare rigorosamente i Regolamenti di Istituto e dare valore e significato ai propri comportamenti corretti, civili e educati;

● utilizzare consapevolmente e correttamente i dispositivi digitali nel rispetto della privacy e della dignità propria ed altrui;

● prestare attenzione alle lezioni e intervenire in modo pertinente contribuendo ad arricchire le lezioni con le proprie conoscenze ed esperienze, evitando comportamenti che possano pregiudicare il regolare svolgimento delle attività didattiche;

● rispettare i locali e gli arredi scolastici e collaborare con la scuola per mantenere un ambiente

di lavoro pulito e ordinato;

● rispettare l’igiene personale e indossare abiti consoni al contesto scolastico;

● usare un linguaggio adeguato e mai scurrile;

● avere a disposizione il materiale di lavoro richiesto dall’orario delle lezioni tenendolo con

cura;

● usare un linguaggio corretto e rispettoso in tutti gli ambienti frequentati e online;

● utilizzare i dispositivi digitali nel rispetto dei regolamenti dell’Istituto, solo per fini didattici

e su autorizzazione esplicita e motivata dell’insegnante;

● utilizzare dispositivi digitali nel massimo rispetto di se stessi e degli altri, come occasioni di

crescita e apprendimento e mai di sopruso o prevaricazione.

**Il Dirigente scolastico**, in quanto legale rappresentante dell’istituzione scolastica e responsabile gestionale, assume impegno affinché i diritti degli studenti e dei genitori richiamati nel presente patto siano pienamente garantiti.

***I genitori/esercenti la potestà genitoriale, nel sottoscrivere il presente patto sono consapevoli che:***

▪le infrazioni da parte dell’alunna/o possono dar luogo a sanzioni disciplinari, nonché alla segnalazione alla competente autorità giudiziaria se le infrazioni si configurano come ipotesi di reato, atto dovuto da parte di qualsiasi pubblico ufficiale: Dirigente Scolastico, docenti e personale ATA nell’esercizio delle proprie funzioni;

▪nell’eventualità di danneggiamenti o lesioni a persone la sanzione è ispirata al principio della riparazione del danno (Art. 4, comma 5 del DPR 249/1998, come modificato dal DPR 235/2007);

▪il regolamento d’istituto disciplina le modalità d’irrogazione delle sanzioni disciplinari e d’impugnazione.

***I docenti, gli Alunni, le Famiglie, i Collaboratori Scolastici, il Personale di Segreteria,  
preso atto del presente Patto Educativo di Corresponsabilità si impegnano a rispettarlo***.

Licata, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**I GENITORI Il Dirigente Scolastico**

………………………… Prof. Maurilio Lombardo

…………………………