

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

5



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GUGLIELMO MARCONI"

Via Egitto, 1 - 92027 LICATA (AG)

Tel. 0922 773044 - fax 0922 773550

Sito Web: [www.istitutocomprensivomarconilicata.edu.it](http://www.istitutocomprensivomarconilicata.edu.it)

PEC [agic834003@pec.istruzione.it](mailto:agic834003@pec.istruzione.it) e-mail [agic834003@istruzione.it](mailto:agic834003@istruzione.it)

Codice Meccanografico. Agic834003

IST.COMPR. "MARCONI" LICATA  
Prot. 0006913 del 12/07/2024  
04-05-01 (Uscita)

Albo on line/Sito web dell'Istituto  
Agli interessati  
Sede

**Oggetto:** Bando per la selezione delle seguenti figure professionali:

- Esperti interni/esterni
- Tutor interni
- Componenti interni del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo
- Valutatore interno

Interventi formativi da attuare:

Linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti

- Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione;
- Percorso di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie;
- Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti.

Linea di Intervento B - Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti

- Corsi annuali di formazione linguistica per docenti per livello QCER;
- Corso annuale di metodologia CLIL.

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" - AZIONI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE (D.M. 65/2023)

Titolo progetto: STEM e multilinguismo al servizio della scuola  
Cod. Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-30949  
CUP C64D23003180006

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n° m\_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065, recante “Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” “Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell'Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM”;
- VISTO** L'Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 –Componente 1 – del PNRR;
- VISTO** L'Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;
- VISTO** la nota prot. n. m\_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”;
- CONSIDERATO** che l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;
- CONSIDERATO** che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;
- TENUTO CONTO** di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi necessari per l'attivazione dei percorsi di formazione finanziati attraverso l'accordo di concessione;
- CONSIDERATO** che i soggetti che verranno individuati, interni e/o esterni saranno incaricati dello svolgimento delle attività che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- CONSIDERATA** la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;
- VISTO** l'Accordo di Concessione prot. AOOGABMI n. 0027525 del 26/02/24 firmato dal Direttore Generale dell'Unità di Missione per il PNRR che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione della spesa;
- Vista** la delibera del Collegio dei Docenti n. 18 del 26/06/2024 relativa all'approvazione dei criteri di selezione per il reclutamento del personale da coinvolgere a vario titolo nel presente progetto.
- Vista** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 11 del 27/06/2024 relativa all'approvazione dei criteri di selezione per il reclutamento del personale da coinvolgere a vario titolo nel presente progetto.
- Visto** il Decreto di assunzione in bilancio prot. n. 5429 del 03/06/2024 relativo all'importo finanziato di € 102.014,87 (€ 80.711,69 per la Linea di Intervento A - € 21.313,18 per la Linea di Intervento B).
- Attesa** la necessità di procedere all'individuazione di figure professionali con le quali stipulare contratti per la realizzazione del Progetto in oggetto;

#### INDICE

la selezione per il reclutamento delle seguenti professionalità:

**LINEA DI INTERVENTO A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti**

- Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione

N. edizioni	Tipologia modulo	Titolo modulo	Durata singolo modulo	Destinatari
1	Tecnologia	La tecnologia per apprendere	30	Alunni della scuola secondaria di primo grado
1	Tecnologia	La tecnologia per orientarsi	30	Alunni della scuola secondaria di primo grado
1	Tecnologia	Il futuro nella tecnologia	30	Alunni della scuola secondaria di primo grado
1	Tecnologia	Tecnologicamente insieme	30	Alunni della scuola secondaria di primo grado
1	Tecnologia	Sperimentiamo con le tecnologie	30	Alunni della scuola secondaria di primo grado
1	Tecnologia	Pensare con la tecnologia	30	Alunni della scuola secondaria di primo grado
1	Tecnologia	Progettare con la tecnologia	30	Alunni della scuola secondaria di primo grado
1	Tecnologia	Creare con la Tecnologia	30	Alunni della scuola secondaria di primo grado
1	Tecnologia	Comunicare con la tecnologia	30	Alunni della scuola secondaria di primo grado
1	Tecnologia	RisolviAMO con la tecnologia	30	Alunni della scuola secondaria di primo grado
1	Matematica	A scuola di matematica	30	Alunni della scuola secondaria di primo grado
1	Informatica	Inform-azione	30	Alunni della scuola dell'infanzia
1	Informatica	L'amico PC	30	Alunni della scuola dell'infanzia
1	Informatica	La scuola digitale	30	Alunni della scuola dell'infanzia
1	Informatica	Un click per comunicare	30	Alunni della scuola dell'infanzia

**TITOLI DI ACCESSO PER LA SEGUENTE TIPOLOGIA DI MODULI: TECNOLOGIA**

In alternativa:

- Laurea Vecchio Ordinamento o Specialistica in a) Architettura; b) Ingegneria

Compenso orario (lordo Stato) € 79,00

**Griglia di valutazione**

<p>Precedenti esperienze formative documentate (come esperto), della durata minima di n. 30 ore) in percorsi formativi in ambito disciplinare inerente l'architettura/tecnologia</p> <p>(2 punti per singola esperienza)</p> <p>Max 24 punti</p>	<p>Precedenti esperienze in qualità di docente riguardante l'inclusione</p> <p>(1 punto per singola esperienza)</p> <p>Max 3 punti</p>	<p>Master, Abilitazioni, Specializzazioni, Pubblicazioni, Titoli professionali della durata minima di 100 ore.</p> <p>(2 punti per ogni titolo)</p> <p>Max 6 punti</p>	<p>Master, Specializzazioni, Dottorato di ricerca o Qualifica professionale riguardante la progettazione in ambito formativo</p> <p>3 punti</p>	<p>Possesso di ECDL o titolo equipollente</p> <p>Punti 4</p>	<p>Possesso di altri titoli in ambito informatico (durata minima 20 ore)</p> <p>(1 punto per ogni titolo)</p> <p>Max Punti 2</p>	<p>Precedenti esperienze come animatore digitale, Facilitatore di piano/coordinatore di piano, Valutatore in progetti FSE.</p> <p>(1 punto per singola esperienza)</p> <p>Max Punti 8</p>	<p>TOTALE</p> <p>Valutazione espressa in cinquantiesimi</p> <p>Max 50 punti</p>
--	--	--	---	--	--	---	---

TITOLI DI ACCESSO PER LA SEGUENTE TIPOLOGIA DI MODULI: **MATEMATICA**

In alternativa:

- Laurea Vecchio Ordinamento o Specialistica in a) Scienze Matematiche, b) Ingegneria, c) Scienze Biologiche, geologiche, naturali, Statistiche, chimiche e fisiche, d) Economia e commercio.

Oltre al titolo sopra specificato, costituiscono ulteriori titoli di accesso obbligatori:

- possesso di competenze sull'utilizzo di Excel;  
almeno 100 ore di esperienza in attività formativa extracurricolare in percorsi formativi rivolti a studenti in ambito matematico.

Compenso orario (lordo Stato) € 79,00

Griglia di valutazione

Precedenti esperienze formative documentate (come esperto), della durata minima di n. 30 ore) in percorsi formativi in ambito matematico  (2 punti per singola esperienza)  Max 24 punti	Precedenti esperienze in qualità di docente riguardante l'inclusione  (1 punto per singola esperienza)  Max 3 punti	Master, Abilitazioni, Specializzazioni, Pubblicazioni, Titoli professionalizzanti della durata minima di 100 ore.  (2 punti per ogni titolo)  Max 6 punti	Master, Specializzazione, Dottorato di ricerca o Qualifica professionale riguardante la progettazione in ambito formativo  3 punti	Possesso di ECDL o titolo equipollente  Punti 4	Possesso di altri titoli in ambito informatico (durata minima 20 ore)  (1 punto per ogni titolo)  Max Punti 2	Precedenti esperienze come animatore digitale, Facilitatore di piano/coordinatore di piano, Valutatore in progetti FSE.  (1 punto per singola esperienza)  Max Punti 8	TOTALE  Valutazione espressa in cinquantésimi  Max 50 punti
--	---	---	--	---	---	--	---

TITOLI DI ACCESSO PER LA SEGUENTE TIPOLOGIA DI MODULI: **INFORMATICA**

In alternativa

- Laurea in Informatica
- Laurea e possesso di Certificazione ECDL

Oltre al titolo sopra specificato, costituisce ulteriore titolo di accesso obbligatorio lo svolgimento, da parte dell'esperto (in qualità di docente), di almeno 150 ore di formazione extracurricolare in percorsi formativi rivolti agli alunni della scuola dell'infanzia in ambito informatico.

Compenso orario (lordo Stato) € 79,00

Griglia di valutazione

Precedenti esperienze formative documentate (come esperto), della durata minima di n. 30 ore) in percorsi formativi in ambito informatico  (2 punti per singola esperienza)  Max 24 punti	Precedenti esperienze in qualità di docente riguardante l'inclusione  (1 punto per singola esperienza)  Max 3 punti	Master, Abilitazioni, Specializzazioni, Pubblicazioni, Titoli professionali della durata minima di 100 ore.  (2 punti per ogni titolo)  Max 6 punti	Master, Specializzazione, Dottorato di ricerca o Qualifica professionale riguardante la progettazione in ambito formativo  3 punti	Possesso di ECDL o titolo equipollente  Punti 4	Possesso di altri titoli in ambito informatico (durata minima 20 ore)  (1 punto per ogni titolo)  Max Punti 2	Precedenti esperienze come: - animatore digitale; - Facilitatore di piano/coordinatore di piano, Valutatore in progetti FSE.  (1 punto per singola esperienza)  Max Punti 8	TOTALE  Valutazione espressa in cinquantésimi  Max 50 punti
---	---	---	--	---	---	---	---



- Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti

N. edizioni	Tipologia modulo	Titolo modulo	Durata modulo	Destinatari
1	Lingua inglese per alunni	Growing up together	10	Alunni della scuola secondaria di primo grado

*TITOLI DI ACCESSO PER LA SEGUENTE TIPOLOGIA DI MODULI: Lingua inglese per alunni*

In alternativa

- Docente madrelingua (Inglese)
- Laurea Vecchio Ordinamento o Specialistica in Lingue straniere (Inglese)

Compenso orario (lordo Stato) € 79,00

Griglia di valutazione

Precedenti esperienze formative documentate (come esperto), della durata minima di n. 30 ore) in percorsi formativi aventi ad oggetto l'insegnamento della lingua inglese  (2 punti per singola esperienza)  Max 24 punti	Precedenti esperienze in qualità di docente riguardante l'inclusione  (1 punto per singola esperienza)  Max 3 punti	Master, Abilitazioni, Specializzazioni, Pubblicazioni, Titoli professionali della durata minima di 100 ore.  (2 punti per ogni titolo)  Max 6 punti	Master, Specializzazioni, Dottorato di ricerca o Qualifica professionale riguardante la progettazione in ambito formativo  3 punti	Possesso di ECDL o titolo equipollente  Punti 4	Possesso di altri titoli in ambito informatico (durata minima 20 ore)  (1 punto per ogni titolo)  Max Punti 2	Precedenti esperienze come animatore digitale, Facilitatore di piano/coordinatore di piano, Valutatore in progetti FSE.  (1 punto per singola esperienza)  Max Punti 8	TOTALE  Valutazione espressa in cinquantésimi  Max 50 punti
---	---	---	--	---	---	--	---

**LINEA DI INTERVENTO B - Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti**

**Corsi annuali di formazione linguistica per docenti per livello QCER**

N. edizioni	Tipologia modulo	Titolo modulo	Durata singolo modulo	Destinatari
1	Lingua inglese per docenti	English for Teachers	38	Docenti
1	Lingua inglese per docenti	Key for English	38	Docenti

**TITOLI DI ACCESSO PER LA SEGUENTE TIPOLOGIA DI MODULI: Lingua inglese per docenti**

In alternativa
- Docente madrelingua (Inglese)
- Laurea Vecchio Ordinamento o Specialistica in Lingue straniere (Inglese)
Compenso orario (lordo Stato) € 122,00

**Corso annuale di metodologia CLIL**

N. edizioni	Tipologia modulo	Titolo modulo	Durata modulo	Destinatari
1	CLIL per docenti	CLIL Methodology	38	Docenti

**TITOLI DI ACCESSO PER LA SEGUENTE TIPOLOGIA DI MODULI: CLIL per docenti**

In alternativa:
- Docente madrelingua (Inglese), unitamente al possesso di competenze sulla metodologia CLIL
- Laurea Vecchio Ordinamento o Specialistica in Lingue straniere (Inglese), unitamente al possesso di competenze sulla metodologia CLIL
Compenso orario (lordo Stato) € 122,00

**Griglia di valutazione per la selezione degli esperti da incaricare per l'attuazione dei moduli rivolti ai Docenti:**

- Corsi annuali di formazione linguistica per docenti per livello QCER;
- Corso annuale di metodologia CLIL.

Precedenti esperienze formative documentate (come esperto), della durata minima di n. 30 ore) in percorsi formativi aventi ad oggetto l'insegnamento della lingua inglese	Precedenti esperienze in qualità di docente riguardante l'inclusione	Master, Abilitazioni, Specializzazioni, Pubblicazioni, Titoli professionalizzanti della durata minima di 100 ore.	Master, Specializzazioni, Dottorato di ricerca o Qualifica professionale riguardante la progettazione in ambito formativo	Possesso di ECDL o titolo equipollente	Possesso di altri titoli in ambito informatico (durata minima 20 ore)	Precedenti esperienze come animatore digitale, Facilitatore di piano/coordinatore di piano, Valutatore in progetti FSE.	TOTALE
(2 punti per singola esperienza)	(1 punto per singola esperienza)	(2 punti per ogni titolo)			(1 punto per ogni titolo)	(1 punto per singola esperienza)	Valutazione espressa in cinquantiesimi
Max 24 punti	Max 3 punti	Max 6 punti	3 punti	Punti 4	Max Punti 2	Max Punti 8	Max 50 punti



Griglia di valutazione per la selezione di n. 2 componenti interni del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo

Titolo di accesso: Laurea

Compenso complessivo (da distribuire equamente tra i 2 componenti): € 9.771,67 (Linea A € 7.929,69; Linea B € 1.841,98).

Compenso orario (lordo Stato) € 34,00

Precedenti esperienze come Animatore digitale, Facilitatore di piano/coordinatore di piano, Valutatore in progetti FSE.	Esperienza documentata in attività formativa in qualità di esperto in percorsi PON della durata minima di 30 ore.	Master, Abilitazioni, Specializzazioni, Pubblicazioni, Titoli professionalizzanti della durata minima di 100 ore.	Possesso di ECDL o titolo equipollente	Possesso di altri titoli in ambito informatico (durata minima 20 ore)	TOTALE Valutazione espressa in cinquantiesimi
(3 punti per esperienza)	(2 punti per singolo modulo svolto)	(2 punti per titolo)		(1 punto per titolo)	
Max 24punti	Max 10 punti	Max 8 punti	Punti 5	Max 3 Punti	

**Griglia di valutazione per la selezione di n. 1 Valutatore da incaricare per l'attuazione dell'intero progetto (Linea A; Linea B)****Titolo di accesso: Laurea**

Compenso complessivo: € 4.341,80

Compenso orario (lordo Stato) € 25,54

Precedenti esperienze come Valutatore	Esperienza documentata in attività di tutoring	Master, Abilitazioni, Specializzazioni, Pubblicazioni, Titoli professionalizzanti della durata minima di 100 ore.	Possesso di ECDL o titolo equipollente	Possesso di altri titoli in ambito informatico (durata minima 20 ore)	TOTALE Valutazione espressa in cinquantesimali
(3 punti per esperienza)	(1 punto per singolo modulo svolto)	(2 punti per titolo)		(2 punto per titolo)	
Max 30 punti	Max 3 punti	Max 8 punti	Punti 5	Max 4 Punti	

**PRESTAZIONI RICHIESTE ALL'ESPERTO FORMATORE**

- Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura
- Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso
- Rimodulare il percorso formativo a seconda degli obiettivi proposti
- Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi
- Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario
- Effettuare durante il percorso eventuali valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza
- Condividere periodicamente con il gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti
- Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto
- Controllare l'avanzamento dei percorsi
- Alimentare la piattaforma di avanzamento
- Redigere relazione periodica concordata con il gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo
- Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno

**PRESTAZIONI RICHIESTE AL TUTOR**

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività.

In particolare, il tutor:

- predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;
- segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;
- partecipa alle riunioni con il gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano
- Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso
- registra le anagrafiche
- inserisce la programmazione giornaliera delle attività
- concorda l'orario con gli esperti
- provvede alla gestione della classe
- descrive e documenta i prodotti dell'intervento

- inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto

## **PRESTAZIONI RICHIESTE AI COMPONENTI INTERNI DEL GRUPPO DI LAVORO PER L'ORIENTAMENTO E IL TUTORAGGIO PER LE STEM E IL MULTILINGUISMO**

- Selezionare i potenziali destinatari individuati in sede di candidatura
- Fare una analisi dettagliata delle potenziali criticità in merito al fabbisogno formativo
- Suddividere i destinatari e indirizzarli alla tipologia di percorso formativo più adatto
- Individuare le aree tematiche dei percorsi
- Rimodulare i percorsi formativi, nel rispetto dei limiti e dei target assegnato, in numero di alunni e/o numero di ore
- Individuare e proporre eventuali criteri di selezione dei soggetti da formare
- Caricare le edizioni in piattaforma didattica
- Caricare la documentazione in piattaforma di gestione
- Controllare l'avanzamento dei percorsi
- Alimentare la piattaforma di avanzamento
- Caricare gli indicatori periodici

## **PRESTAZIONI RICHIESTE AL VALUTATORE**

- Collaborare con i componenti interni del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le stem e il multilinguismo nell'attività di avvio, gestione e conclusione dell'intero progetto;
  - Garantire, di concerto con tutors ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche;
  - Coordinare le iniziative di valutazione, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili;
  - Fare da interfaccia con tutte le iniziative di valutazione esterna;
  - Garantire l'informazione all'interno sugli esiti conseguiti.
  - Predisporre tutto il materiale da somministrare ai vari attori delle azioni e dei moduli (test di ingresso, di gradimento, ecc)
  - fornire i dati necessari all'alimentazione degli indicatori del progetto e partecipare alle prove INVALSI sulla misurazione degli apprendimenti (essenziali per la misurazione dell'impatto del programma);
  - partecipare agli eventuali processi di autovalutazione e valutazione esterna;
  - fornire le informazioni aggiuntive richieste da interventi specifici (es: votazioni curricolari; verifica delle competenze in ingresso e uscita dagli interventi; grado di soddisfazione dei destinatari, ecc.);
  - verificare le competenze in ingresso prima di avviare gli interventi;
  - verificare le competenze in uscita e inserire in piattaforma i dati richiesti su: risorse impiegate, esiti raggiunti, criticità
  - trasferire i risultati conseguiti con i percorsi attuati nelle valutazioni curricolari degli alunni partecipanti,
- Collaborare con i componenti interni del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le stem e il multilinguismo in tutte le fasi di monitoraggio programmate dall'Unità di Missione.

A parità di punteggio verrà preferito il candidato più giovane di età.

Gli aspiranti a tali incarichi dovranno far pervenire istanza, secondo il "Modello di Domanda" (Allegato 1), indirizzata al Dirigente Scolastico dell'I.C. "Guglielmo Marconi" via Egitto n.1, 92027 Licata (AG), corredata dal "Modulo di autovalutazione" (Allegati 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 e 10)

Gli allegati 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 e 10 sono parte integrante del presente bando.

### **Destinatari**

Il presente bando di selezione è aperto al:

- 1) Personale interno, in servizio presso l'I.C. "Guglielmo Marconi" negli AA. SS. 2023/2024-2024/2025;
- 2) Personale esterno: docenti appartenenti ad altre Istituzioni Scolastiche, professionisti autonomi, dipendenti di altre Pubbliche Amministrazioni.

### **Modalità e termini di presentazione della domanda**

Le Domande, a pena di esclusione, devono pervenire – non fa fede la data del timbro postale – entro le ore 12,00 del 29 luglio 2024 presso gli Uffici di Segreteria dell'I.C. "Guglielmo Marconi" via Egitto n.1, 92027 Licata (AG); in alternativa possono essere inviate all'indirizzo PEC: agic834003@pec.istruzione.it. In entrambi i casi è obbligatorio specificare nell'oggetto la seguente dicitura: "Contiene candidatura Progetto "M4C1I3.1-2023-1143-P-30949", seguita dalla figura professionale per cui ci si candida (Esperto, tutor, Componente TEAM, Valutatore).

Non farà fede il timbro postale, ma il protocollo con ora di ricezione.

Le domande dovranno, inoltre, essere corredate, pena l'esclusione, del **curriculum vitae in formato europeo, firmato**, dal quale si dovranno evincere:

- 1) titoli accademici e culturali;
- 2) esperienze lavorative relative alle specifiche attività dell'azione progettuale.

Contestualmente alla domanda il candidato dovrà produrre:

- Dichiarazione di accettazione con la quale si impegna ad assumere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approvato dal DS e dal gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo;
- Autorizzazione al trattamento dei dati personali in conformità alla legge 30/06/2003 n.196;

Dovrà, altresì, produrre, pena l'esclusione:



- Estratto del *curriculum vitae*, firmato, riportante esclusivamente i requisiti minimi di accesso, nonché i titoli aggiuntivi oggetto di autovalutazione nei "moduli di autovalutazione titoli" presentati.
- Fotocopia del documento d'identità in corso di validità;
- Modulo di autovalutazione (All. 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 e 10) inerente lo specifico incarico per cui si intende concorrere firmato e debitamente compilato dal richiedente nella parte di sua competenza.

#### **Valutazione, formulazione graduatoria, individuazione figura da nominare**

Gli aspiranti saranno selezionati da una Commissione di selezione, appositamente costituita e presieduta dal Dirigente Scolastico, attraverso la comparazione dei curricula sulla base della valutazione dei titoli, secondo la griglia di valutazione approvata dagli organi collegiali.

I risultati della selezione saranno resi pubblici mediante pubblicazione sul sito della scuola.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum rispondente alle esigenze progettuali.

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi posseduti dal candidato alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

La selezione delle candidature sarà effettuata in base al seguente ordine di priorità:

- 1) Candidature presentate dal personale interno, in servizio presso l'I.C. " Guglielmo Marconi" negli AA. SS. 2023/2024-2024/2025;
- 2) Candidature presentate da Personale esterno (valutabili solo in caso di accertata assenza di candidature o numero insufficiente delle stesse per la realizzazione dei percorsi previsti dal progetto da parte del Personale interno in servizio presso questo Istituto);

I candidati selezionati potranno ricevere (a prescindere dal punteggio riportato nelle singole graduatorie) al massimo n. 4 incarichi; detto limite massimo potrà essere superato solo in mancanza di altre candidature.

**L'incarico di Esperto per tutti i moduli del presente progetto è incompatibile con i seguenti incarichi:**

- **Componente del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo (sia per linea d'intervento A, sia per la linea d'intervento B);**
- **Valutatore;**
- **Tutor**

#### **Rinuncia, surroga e risoluzione anticipata**

In caso di rinuncia alla nomina degli incaricati, si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito.

Costituiscono motivo di risoluzione anticipata del rapporto di lavoro, previa motivata esplicitazione formale:

- La non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando;
- La violazione degli obblighi contrattuali;
- La frode o la grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle conduzioni contrattuali;
- Il giudizio negativo espresso dal gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo a seguito di azioni di monitoraggio e di valutazione relativo al gradimento e al rendimento formativo riguardante le capacità di gestione del gruppo classe, l'efficacia della comunicazione, l'applicazione di pratiche metodologiche e didattiche innovative, il puntuale rispetto delle fasi di programmazione e di verifica definite di intesa con il gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo, il puntuale rispetto dell'orario di lavoro;
- La soppressione dell'azione formativa per assenza del numero minimo di alunni previsto.

Per quanto non espressamente indicato, valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle Linee Guida per la realizzazione degli interventi.

#### **Incarichi e compensi**

Gli incarichi dovranno essere aggiuntivi rispetto al curriculum scolastico.

Si precisa che il pagamento sarà commisurato al numero delle ore effettivamente svolte, stante la presenza degli alunni necessaria per garantire la realizzazione del percorso formativo.

Si specifica, inoltre, che il compenso orario spettante sarà corrisposto, secondo quanto previsto dalla normativa comunitaria e nazionale competente, successivamente all'effettiva erogazione dei finanziamenti all'istituto proponente da parte del MIM.

Il compenso sarà soggetto alle ritenute fiscali e previdenziali previste dalla normativa vigente.

Per quanto non espressamente indicato, valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle Linee Guida per la realizzazione degli interventi.

#### **Pubblicizzazione**

Al presente bando è data diffusione mediante pubblicazione sul sito: [www.istitutocomprensivomarconilicata.edu.it](http://www.istitutocomprensivomarconilicata.edu.it), ed all'albo pretorio della scuola presente nel Sito Web.

#### **Informativa ai sensi dell'art. 13 del D.Lvo n. 196/2003. Tutela della Privacy**

I dati richiesti saranno raccolti ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell'Istituto.

All'interessato competono i diritti di cui all'art. 7 del D.Lvo n. 196/2003.

#### **NOTA BENE**

I candidati che ometteranno di firmare la Domanda di partecipazione alla selezione (Allegato 1), il *curriculum*, l'estratto del curriculum, il Modulo di autovalutazione titoli (Allegato 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 e 10), ovvero non accluderanno la dicitura riguardante la veridicità del C.V., saranno esclusi dalla selezione.

Parimenti verranno esclusi coloro i quali:

- non dimostreranno di possedere i requisiti minimi di accesso;
- non specificheranno l'incarico per cui intendono concorrere;
- consegneranno la documentazione incompleta o su modelli diversi da quelli allegati al presente bando.

**L'Istituto si riserva di richiedere, in originale, l'integrazione del curriculum vitae relativamente alle certificazioni dei titoli e/o delle esperienze dichiarate. La mancata integrazione escluderà il candidato dalla selezione.**

Successivamente all'esame delle domande pervenute, sarà stilata la graduatoria provvisoria degli aventi diritto e la stessa sarà pubblicata sul sito web dell'Istituto. L'affissione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo - entro 5 giorni dalla data di pubblicazione - al Dirigente Scolastico. Trascorso tale termine, in assenza di reclami, questa Istituzione Scolastica procederà all'affidamento dell'incarico ai vincitori della selezione.

Gli aspiranti selezionati saranno convocati per la stipula del contratto.

L'assegnazione dell'incarico avverrà dopo aver concordato, in funzione degli obiettivi didattici e formativi, la prestazione professionale ed il relativo compenso economico.

L'incaricato dovrà impegnarsi a partecipare agli incontri di progettazione necessari senza oneri aggiuntivi per la scuola.

L'accettazione dell'incarico da parte di tutte le figure professionali oggetto del presente avviso comporta l'obbligo di:

- preparazione di eventuali griglie e schede di monitoraggio utili anche per la valutazione iniziale, intermedia e finale dei partecipanti, necessari per tutti i vari gradi di controllo che il personale preposto dovrà presentare all'Unità di missione;
- partecipazione alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo;
- disponibilità all'accettazione dell'incarico senza riserve e secondo il calendario approntato dal gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo. La mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito;
- compilazione delle sezioni della Piattaforma telematica FUTURA di propria competenza;
- compilazione dei report on line di competenza per il monitoraggio delle attività didattiche e delle procedure realizzate;
- collaborazione con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sull'andamento didattico curricolare;
- predisposizione della relazione finale sull'attività svolta;
- inserimento in piattaforma di tutto il materiale documentario di propria competenza;

Il presente avviso entra in vigore dalla data della pubblicazione sul sito scolastico Albo on line ex.art. articolo 32 della legge 69/2009 e art.8 e 33 del Decreto Legislativo n. 33 del 14 marzo 2013.  
Il responsabile del procedimento è il DS Prof. Maurizio Lombardo.

Titolare del trattamento dei dati è l'Amministrazione Scolastica in capo all'ufficio del Direttore dei SS.GG.AA.

Con riferimento alle disposizioni di cui al decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196 e ss.mm.ii., i dati contenuti nelle domande pervenute saranno trattati ai soli fini della gestione della presente procedura. Il RUP è il Dirigente Scolastico Prof. Maurizio Lombardo.

Per tutto quanto non disciplinato dal presente avviso di selezione, che costituisce "lex specialis", si fa rinvio alle norme che regolano la materia.

Il progetto sarà sottoposto, in itinere, a monitoraggi da parte del Ministero e della stessa istituzione scolastica anche per quanto concerne la corretta compilazione della Piattaforma informatica.

#### **Allegati:**

- Domanda di Partecipazione (**Allegato 1**)
- Modulo di autovalutazione titoli
- Allegato 2**
- Allegato 3**
- Allegato 4**
- Allegato 5**
- Allegato 6**
- Allegato 7**
- Allegato 8**
- Allegato 9**
- Allegato 10**

**Il Dirigente Scolastico**  
Prof. Maurizio Lombardo  
(firmato digitalmente)

