



Ministero dell'istruzione e del merito

Istituto Comprensivo Statale "G. Marconi"
Via Egitto, 1 - 92027 LICATA - Tel. 0922/773044 - fax 0922/773550
Cod. fisc. 81000570846 - cod. mecc. agic834003
codice univoco di fatturazione: UF0KA3
agic834003@istruzione.it - AGIC834003@PEC.ISTRUZIONE.IT
www.istitutocomprensivomarconilicata.edu.it

IST.COMPR. "MARCONI" LICATA
Prot. 0006492 del 27/06/2024
II-1 (Uscita)

VERBALE DEL CONSIGLIO D'ISTITUTO
[Verbale n. 27 del 27/06/2024]

L'anno duemilaventiquattro, il giorno ventisette del mese di giugno alle ore 11:30, in presenza, nell'ufficio di presidenza dell'I.C. "G. Marconi", a seguito di regolare invito del Presidente prot. n.6061 II-1 del 20/06/2024, si è riunito il Consiglio di Istituto per discutere e deliberare sul seguente O.d.g.:

1. Modifiche al programma Annuale;
2. Stato di attuazione Programma Annuale E.F. 2024.
3. Criteri formazione classi a. s. 2024/2025;
4. Delibera Piano Annuale Inclusione – a. s. 2024/25;
5. Delibera criteri di assegnazione dei docenti alle classi e ai plessi per l'a. s. 2024/25;
6. Calendario scolastico regionale a.s. 2024/25 proposta adeguamento – rinvio prove INVALSI;
7. Riconferma settimana corta e modulazione orario a. s. 2024/25;
8. Modalità e tempistica presentazione MAD;
9. Relazione del Dirigente scolastico al 30 giugno 2024;
10. Pagamento compensi accessori Fondo d'Istituto personale docente e ATA.

Il Presidente chiede al consiglio di integrare l'O.d.g. con i seguenti punti:

11. Criteri per la selezione degli esperti interni/esterni- Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M.65/2023) Titolo Progetto: STEM e multilinguismo al servizio della scuola- Cod. prog. 4C113.1-2023-1143-P-30949;
Criteri per la selezione dei Tutor, dei componenti del Team e del Valutatore. Titolo Progetto: STEM e multilinguismo al servizio della scuola- Cod. prog. 4C113.1-2023-1143-P-30949;
12. Criteri per la selezione degli esperti interni/esterni-Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023) Titolo Progetto: Scuola Digitale - Cod. prog. M4C112.1-2023-1222.P-44675;
Criteri per la selezione dei Tutor, dei componenti del Team e del Valutatore. Titolo Progetto: Scuola Digitale - Cod. prog. M4C112.1-2023-1222.P-44675;
13. Criteri per il reclutamento alunni e docenti nel progetto:
Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M.65/2023) Titolo Progetto: STEM e multilinguismo al servizio della scuola- Cod. prog. 4C113.1-2023-1143-P-30949;
14. Criteri per il reclutamento alunni e docenti nel progetto:
Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023) Titolo Progetto: Scuola Digitale - Cod. prog. M4C112.1-2023-1222.P-44675;
15. Integrazione e aggiornamento PTOF progetti :
 - a) Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M.65/2023) Titolo Progetto: STEM e multilinguismo al servizio della scuola- Cod. prog. 4C113.1-2023-1143-P-30949;

b) Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023)
 Titolo Progetto: Scuola Digitale - Cod. prog. M4C112.1-2023-1222.P-44675;

16. Richiesta associazioni sportive concessione palestra in orario pomeridiano per progetti scuola e comunicazione richieste associazioni sportive per concessione palestra e spazi esterne in orario extrascolastico.

sono presenti il Dirigente scolastico prof. Maurilio Lombardo e i componenti del Consiglio di Istituto secondo il seguente schema:

| Componenti genitori | presenti | assenti |
|----------------------------|----------|---------|
| 1. MARTORANA Antonietta | presente | |
| 2. CACCIATORE Tiziana | presente | |
| 3. LA ROCCA Roberta | | assente |
| 4. URSO Sabrina | Presente | |
| 5. GRACI Maria | presente | |
| 6. COSENTINO Maria Letizia | | assente |
| 7. TRUISI Maria Concetta | | assente |

| Componente docenti | presenti | assenti |
|----------------------------------|----------|---------|
| 1. DI ROSA Carmela | presente | assente |
| 2. FILÌ Carmela Giovanna Melania | presente | |
| 3. ALESCI Tiziana | presente | |
| 4. FICHERA Vincenza | Presente | |
| 5. MARRA Danila | presente | |
| 6. D'ANTONA Elvira | | assente |
| 7. SILVESTRI Fiorella | presente | |
| 8. LOMBARDO Rosario | Presente | |

| componente personale ATA | presenti | assenti |
|--------------------------|----------|---------|
| 1. VECCHIO Anna Maria | | assente |
| 2. SCIUME' Maria | presente | |

Alle ore 11:35 il Presidente, constatato il numero legale dei presenti, dichiara aperta la seduta. Svolge funzione di segretario la prof.ssa AleSCI Tiziana.

DELIBERA N.1

DELIBERA N.1: Modifiche al Programma Annuale ;

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

VISTO il programma annuale per l'esercizio finanziario 2024, approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 14/02/2024;

VISTO l'art. 10 comma 3 e 5 del D.I. n. 129 del 28 Agosto 2018;

SENTITO il Dirigente scolastico;

VISTA la delibera della Giunta esecutiva del 27/06/2024;

CONSIDERATO CHE occorre modificare il programma annuale per le motivazioni riportate nel seguente prospetto:

| N. Movimentazione | Importo | Descrizione Movimentazione |
|-------------------|-----------|---|
| 1 | 0,02 | INTERESSI BANCARI ATTIVI |
| 2 | 1.144,82 | Contributo manutenzione edifici DDS n. 166 del 19/03/2024 Regione Sicilia |
| 3 | 69.666,00 | FINANZIAMENTO "AGENDA SUD" FONDO SOCIALE EUROPEO (FSE) PROG. COD.10.2.2°-FSEPON-SI-2024-109 |
| 4 | 20.600,00 | CONTRIBUTI VOLONTARI PER VIAGGIO D'ISTRUZIONE IN PUGLIA |

| | | |
|----|------------|--|
| 5 | 1.600,72 | CONTRIBUTI VOLONTARI PER GITA DI ISTRUZIONE A CAMMARATA |
| 6 | 1.760,46 | CONTRIBUTI VOLONTARI PER GITA DI ISTRUZIONE A MARSALA |
| 7 | 1.050,50 | CONTRIBUTI VOLONTARI PER GITA DI ISTRUZIONE A TAORMINA |
| 8 | 1.400,80 | CONTRIBUTI VOLONTARI PER GITA DI ISTRUZIONE A RIBERA |
| 9 | 1.600,72 | CONTRIBUTI VOLONTARI PER GITA DI ISTRUZIONE A CACCAMO |
| 10 | 1.600,46 | CONTRIBUTI VOLONTARI PER GITA DI ISTRUZIONE A RAGUSA |
| 11 | 17.020,00 | CONTRIBUTI VOLONTARI PER VIAGGIO DI ISTRUZIONE A SIRACUSA |
| 12 | 266,00 | CONTRIBUTO PROGETTO "CORSA CONTRO LA FAME" PLESSO DINO LIOTTA |
| 13 | 102.014,87 | "Next generation EU – PNRR" D.M. 65/2023 Prog. M4C1I3.1-2023-1143-P-30949 |
| 14 | 62.066,05 | "Next generation EU – PNRR" D.M. 66/2023 Prog. M4C1I23.1-2023-1222-P-44675 |

approva all'unanimità le variazioni di bilancio secondo lo schema allegato al presente verbale di cui costituisce parte integrante (Allegato 1);

MODIFICA AL PROGRAMMA ANNUALE

ESERCIZIO FINANZIARIO 2024

| | ENTRATE | Programmazione approvata | variazioni | Programmazione al 27/06/2024 |
|----|---|--------------------------|-------------------|------------------------------|
| 01 | AVANZO DI AMMINISTRAZIONE PRESUNTO | 358.367,44 | | 358.367,44 |
| | NON VINCOLATO | 6.338,55 | | 6.338,55 |
| | VINCOLATO | 352.028,89 | | 352.028,89 |
| 02 | FINANZIAMENTI DALL'UNIONE EUROPEA | | 233.746,92 | 233.746,92 |
| | FONDI SOCIALI EUROPEI (FSE) | | 69.666,00 | 69.666,00 |
| | FONDI EUROPEI DI SVILUPPO REGIONALE (FESR) | | | |
| | ALTRI FINANZIAMENTI DALL'UNIONE EUROPEA | | 164.080,92 | 164.080,92 |
| 03 | FINANZIAMENTI DELLO STATO | 490,00 | | 490,00 |
| | DOTAZIONE ORDINARIA | | | |
| | ALTRI FINANZIAMENTI VINCOLATI | | | |
| 04 | FINANZIAMENTI REGIONE | 18.585,44 | 1.144,82 | 19.730,26 |
| | DOTAZIONE ORDINARIA | 18.585,44 | 1.144,82 | 19.730,26 |
| | ALTRI FINANZIAMENTI VINCOLATI | | | |
| 05 | FINANZIAMENTI DA ENTI LOCALI O DA ALTRE ISTITUZIONI | | | |
| | COMUNE VINCOLATI | | | |
| | ALTRE ISTITUZIONI NON VINCOLATI | | | |
| | ALTRE ISTITUZIONI VINCOLATI | | | |
| 06 | CONTRIBUTI DA PRIVATI | | 46.899,66 | 46.899,66 |
| | CONTRIBUTI VOLONTARI DA FAMIGLIE | | | |

| | | | | |
|----|--|-------------------|-------------------|-------------------|
| | CONTRIBUTI PER VISITE, VIAGGI E PROGRAMMI DI STUDIO ALL'ESTERO | | 46.899,66 | 46.899,66 |
| | CONTRIBUTI PER COPERTURA ASSICURATIVA DEGLI ALUNNI | | | |
| | CONTRIBUTI PER COPERTURA ASSICURATIVA PERSONALE | | | |
| | ALTRI CONTRIBUTI DA FAMIGLIE VINCOLATI | | 266,00 | 266,00 |
| | CONTRIBUTI DA IMPRESE VINCOLATI | | | |
| | CONTRIBUTI DA IMPRESE NON VINCOLATI | | | |
| 07 | PROVENTI DA GESTIONE ECONOMICA | | | |
| 08 | RIMBORSI E RESTITUZIONE DI SOMME | | | |
| 12 | ALTRE ENTRATE | | | |
| | INTERESSI ATTIVI DA BANCA D'ITALIA | | 0,02 | 0,02 |
| | TOTALE ENTRATE | 377.442,88 | 281.791,42 | 659.234,30 |

| SPESE | Programmazione approvata | variazioni | Programmazione al 27/06/2024 |
|---|--------------------------|-------------------|------------------------------|
| ATTIVITA' | 291.614,27 | 211.859,42 | 503.473,69 |
| PROGETTI | 84.828,61 | 69.932,00 | 154.760,61 |
| FONDO DI RISERVA | 1.000,00 | | 1.000,00 |
| TOTALE SPESE | 377.442,88 | 281.791,42 | 659.234,30 |
| | | | |
| DISPONIBILITA' FINANZIARIA DA PROGRAMMARE | | | |
| Totale a pareggio | 377.442,88 | 281.791,42 | 659.234,30 |

sentita la relazione del Dirigente scolastico, approva all'unanimità il pagamento di tutte le fatture depositate agli atti della scuola e allegate al presente verbale di cui costituisce parte integrante

Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico.

Risultato votazione: presenti 13, favorevoli 13, astenuti 0, contrari 0.

La delibera viene approvata all'unanimità

Il consiglio delega al Dirigente scolastico a porre in essere tutte le azioni conseguenti la realizzazione del progetto al fine di raggiungere i risultati previsti e ogni provvedimento amministrativo/contabile si renda necessario.

DELIBERA N.2

DELIBERA N.2: Stato di attuazione Programma Annuale;

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

- Visto il programma annuale per l'esercizio finanziario 2024, approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 14/02/2024;
- Visto l'art. 10 comma 3 e 5 del D.I. n. 129 del 28 Agosto 2018;
- Vista la relazione del Dirigente scolastico sulla verifica dello stato di attuazione del P.T.O.F. per l'anno scolastico 2023/2024 e del Programma Annuale E.F. alla data del 27 giugno 2024;
- Vista la relazione del DSGA allegata al presente verbale;

- Vista la delibera della Giunta esecutiva nella seduta del 27/06/2024;
APPROVA

All'unanimità dei presenti con voto palese lo stato di attuazione del Programma Annuale al 27 giugno 2024.

Il programma annuale approvato in data 14/02/2024 per un complessivo a pareggio di Euro 377.442,88, è stato oggetto di variazioni e storni che hanno portato il complessivo a pareggio pari a Euro 659.234,30 , a tal fine di seguito si elencano le variazioni già disposte:

| | | ENTRATE | USCITE |
|----------|---|------------|------------|
| 02/01 08 | PON per la Scuola (FSE) "Agenda Sud" Prog. 10.2.2A-FSEPON-SI-2024-109 | 69.666,00 | |
| 02/03/05 | "Next generation EU – PNRR" D.M. 65/2023 Prog. M4C1I3.1-2023-1143-P-30949 | 102.014,97 | |
| 02/03/06 | "Next generation EU – PNRR" D.M. 66/2023 Prog. M4C1I2.1-2023-1222-P-44675 | 62.066,05 | |
| 04/01 – | DOTAZIONE ORDINARIA | 1.144,82 | |
| 06/04 | CONTRIBUTI PER VISITE, VIAGGI E PROGRAMMI DI STUDIO ALL'ESTERO | 46.633,66 | |
| 06/10 | ALTRI CONTRIBUTI DA FAMIGLIE VINCOLATI | 266,00 | |
| 12/02 | INTERESSI ATTIVI DA BANCA D'ITALIA | 0,02 | |
| A01/01 | MANUTENZIONE ORDINARIA FONDI REGIONE | | 1.144,82 |
| A02/01 | FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO FONDI REGIONE – ENTI - ISTITUZIONI | | 0,02 |
| A05 | VISITE VIAGGI E PROGRAMMI DI STUDIO ALL'ESTERO | | 46.633,66 |
| P02/13 | "Agenda Sud" – Nota di adesione n. 134894/2023" Prog.Cod..10.2.2A FSEPON-SI-2024-109 | | 69.666,00 |
| P02/14 | PROGETTO "CORSA CONTRO LA FAME" PLESSO DINO LIOTTA | | 266,00 |
| A03/20 | PNRR-FUTURA Investimento M4C1-3.1 – Potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche D.M. n. 65/2023 – Cod. M4C1I3.1-2023-1143-P-30949-CUP C64D23003180006 | | 102.014,87 |
| A03/21 | PNRR-FUTURA Investimento -2.1 – Formazione del personale scolastico sulla transizione digitale - D.M. n. 66/2023 – Cod. M4C1I2.1-2023-1222-P-44675-CUP C64D23003890006 | | |
| | | 281.791,42 | 281.791,42 |

APPROVA

All'unanimità con voto palese

- la relazione del Dirigente scolastico sulla verifica dello stato di attuazione del P.O.F.T. per l'anno scolastico 2023/2024 e del Programma Annuale E.F. 2024;

Le relazioni del Dirigente scolastico e del DSGA vengono allegare al presente verbale di cui costituiscono parte integrante (Allegato n. 2).

Risultato votazione: presenti 13, favorevoli 13, astenuti 0, contrari 0.
La delibera viene approvata all'unanimità

DELIBERA N.3

DELIBERA N.3: Criteri formazione classi a. s. 2024/2025;

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

VISTA la delibera del collegio dei docenti;

SENTITO il Dirigente scolastico;

Dopo ampia e approfondita discussione

DELIBERA

all'unanimità con voto palese l'approvazione dei seguenti criteri per la formazione delle classi per l'anno scolastico 2024/2025:

Tutte le classi di nuova istituzione verranno formate con lo stesso numero di alunni, o con piccole differenze numeriche in rapporto alla capienza delle aule.

Scuola dell'infanzia:

1. Compensazione tra il numero di alunni uscenti ed alunni entranti fino al raggiungimento del numero legale di iscritti;
2. Equilibrio numerico tra le diverse età;
3. Subordinazione alla disponibilità dei posti per alunni anticipatori.

Scuola primaria:

1. Scuola dell'Infanzia di provenienza;
2. Mantenimento del gruppo classe;
3. Equilibrio tra maschi e femmine laddove sia possibile;
4. Omogeneità tra classi parallele;
5. Eterogeneità all'interno della classe.

Scuola secondaria di primo grado:

1. Scuola primaria di provenienza;
2. Mantenimento del gruppo classe, salvo richiesta da parte del genitore;
3. Fratelli/sorelle che frequentano lo stesso corso (richieste presentate contestualmente alle domande di iscrizione purché non alterino la compensazione equilibrata della classe);
4. Divisione equilibrata degli alunni in base a genere, merito, ripetenza, cittadinanza, disabilità, casi problematici.

Gli alunni ripetenti, in linea generale, vengono iscritti nella sezione di provenienza. Tuttavia il Dirigente potrà derogare da questo principio nei casi in cui sia stata individuata incompatibilità o aggravamento di una situazione preesistente o si verifichi una preclusione del principio di equilibrio e razionalità delle classi. Mentre, per quanto riguarda gli alunni H e/o con disturbi specifici di apprendimento (DSA) saranno inseriti nelle varie sezioni mantenendoli nel gruppo classe di provenienza, valutando anche di rendere disomogeneo il numero degli alunni nelle sezioni a favore di quello in cui è inserito lo studente diversamente abile.

Risultato votazione: presenti 13, favorevoli 13, astenuti 0, contrari 0.

La delibera viene approvata all'unanimità

DELIBERA N.4

DELIBERA N.4: Delibera approvazione Piano Annuale dell'inclusione a.s. 2024/2025;

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

VISTE le Leggi 104/92, 53/2003, 170/2010;

VISTE le Linee guida per l'accoglienza e l'integrazione degli alunni stranieri del 1° marzo 2006;

VISTE le Linee guida 4 agosto 2009 "per l'integrazione scolastica degli alunni con disabilità";

VISTE le Linee guida 12 luglio 2011 " per il diritto allo studio degli alunni e degli studenti con Disturbi specifici dell'apprendimento";

VISTA la direttiva 27 dicembre 2012 " strumenti di intervento per alunni con bisogni educativi Speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica";

VISTA la delibera del Collegio dei docenti n. 3 del 26/06/2024;

VISTA la relazione del D. S. che illustra le linee generali del Progetto BES (Bisogni Educativi Speciali) come di seguito riportato:

Il Dirigente illustra le strategie adottate per attuare attività inclusive per quanto riguarda la valutazione degli alunni e sottolinea il fatto che sono stati riconfermati per l'anno scolastico 2023/2024 i percorsi di formazione mirati alla sensibilizzazione delle problematiche degli alunni DSA, ma anche di quelli con BES, come dispone la normativa. Tali

strategie sono finalizzate all'elaborazione di attività personalizzate e individualizzate in modo tale da rispondere alle reali esigenze di ogni singolo alunno e costituiranno l'ipotesi di lavoro per l'anno successivo. Il documento dovrà essere parte integrante del Piano dell'Offerta Formativa e, se necessario, aggiornato a settembre alla luce delle risorse effettivamente presenti nella Scuola.

DELIBERA

All'unanimità dei presenti l'approvazione del Piano Annuale per l'Inclusione a. s. 2024/2025.

Risultato votazione: presenti 13, favorevoli 13, astenuti 0, contrari 0.

La delibera viene approvata all'unanimità

DELIBERA N. 5

DELIBERA N.5:delibera criteri di assegnazione dei docenti alle classi e ai plessi per l'a. s. 2024/2025;

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

VISTO che l'assegnazione dei docenti alle classi e ai plessi è effettuata dal Dirigente scolastico, in base ad un combinato disposto richiamato dal D. Lgs 297/94, dal D. Lgs 165/01 e dal D.M. n. 37 del 26 marzo 2009;

VISTA la delibera n. 10 del collegio dei docenti del 26/06/2024;

SENTITA la relazione del Dirigente scolastico;

APPROVA

all'unanimità con voto palese, la definizione dei seguenti criteri generali:

- Per l'assegnazione di docenti già in servizio nella scuola, sarà considerato prioritario il criterio della continuità didattica, laddove possibile, almeno per le classi che lo consentano riguardo al numero delle ore complessive costituenti la cattedra, salvo particolari situazioni determinate da esigenze organizzative valutate dal Dirigente scolastico;
- Si terrà conto delle priorità organizzative nello staff di dirigenza;
- Si dovrà garantire alle classi/sezioni pari opportunità di usufruire di personale stabile, sempre nei limiti delle esigenze organizzative valutate dal Dirigente scolastico;
- Nell'assegnazione dei docenti alle classi si dovrà valorizzare la professionalità e le competenze specifiche, nonché i titoli professionali posseduti da ciascun docente anche per la realizzazione di progetti innovativi e sperimentali;
- L'anzianità di servizio potrà essere presa in considerazione, ma non può costituire criterio vincolante, poiché potrebbe limitare la realizzazione di progetti innovativi e la messa in atto di strategie finalizzate al miglioramento dell'offerta formativa;
- I docenti che assumono servizio per la prima volta nell'istituto, nel caso della scuola dell'infanzia ubicata in due plessi, potranno presentare domanda di assegnazione nel singolo plesso per i posti vacanti, dopo che verrà assegnato il personale appartenente all'organico del precedente anno scolastico;
- Nelle sezioni/classi si dovrà mantenere un equilibrio tra i docenti di nuova nomina e i titolari già in servizio nella scuola;

- in nessun caso nella scuola dell'infanzia vi potranno essere in una sezione due docenti di nuova nomina, in situazioni particolari di sezioni che si rendessero vacanti, il Dirigente scolastico è autorizzato a spostare un docente da un'altra sezione per garantire continuità.

I docenti eventualmente interessati a cambiare classe/corso o plesso devono presentare domanda al D.S. entro il primo settembre.

In ogni caso è prioritario l'interesse pedagogico-didattico degli alunni e le eventuali esigenze organizzative.

Risultato votazione: presenti 13, favorevoli 13, astenuti 0, contrari 0.

La delibera viene approvata all'unanimità

DELIBERA N.6

DELIBERA N.6: Calendario scolastico regionale a.s. 2024/25 proposta adeguamento- rinvio prove INVALSI;

IL CONSIGLIO D' ISTITUTO

VISTO Il Decreto di determinazione del calendario scolastico nelle scuole di ogni ordine e grado operanti in Sicilia per l'anno scolastico 2024/2025 (D.A./Istr. n. 279 del 11/04/2024) che stabilisce quanto segue:

- Nelle scuole di ogni ordine e grado operanti in Sicilia per l'anno scolastico 2024/2025 le lezioni avranno inizio il 12 (Giovedì) settembre 2024 e avranno termine il 7 (Sabato) giugno 2025;
 - Nelle scuole dell'infanzia il termine delle attività educative è fissato al 28 Giugno 2025;
- Visto l'art. 74, comma 3, del Decreto Legislativo n. 297/1994; con successive modifiche e integrazioni, che determina la durata dell'anno scolastico e il periodo di svolgimento delle attività didattiche e degli esami;
 - Visto il DPR 8 marzo 1999, n. 275, "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche ai sensi dell'art.21 della legge 15 marzo 1997, n. 59, che all'art. 5 comma 2 attribuisce alle istituzioni scolastiche, tra l'altro, la possibilità di predisporre adattamenti al calendario scolastico in relazione alle esigenze derivanti dall'offerta formativa, fermo restando il rispetto del monte ore annuale previsto per le singole discipline;
 - Vista la Legge n. 53 del 28 marzo 2003 – Deleghe al Governo per la definizione delle norme generali sull'istruzione e dei livelli essenziali delle prestazioni in materia di istruzione e formazione professionale;
 - Acquisito il parere del Collegio dei docenti riunito in data 26 giugno 2024;
 - Considerata l'opportunità di anticipare l'inizio delle lezioni a martedì 10 settembre 2024;
 - Considerata l'opportunità di sospendere le attività didattiche nei seguenti giorni: 4 marzo 2024 (martedì di carnevale) e 6 maggio 2024 (5 maggio Festività del santo Patrono);
 - Visto che una data per la somministrazione delle prove INVALSI per le classi di scuola Primaria è fissata il 6 maggio 2025;
 - Sentito il Dirigente scolastico;

DELIBERA

All'unanimità dei votanti, con voto palese, quanto segue:

L'inizio delle lezioni per la scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado è fissato per martedì 10 settembre 2024;

La sospensione dell'attività didattica il : 5 marzo 2024 (mercoledì delle sacre Ceneri) e il 6 maggio 2025 (5 maggio Festività del santo Patrono);

La richiesta di rinvio delle prove INVALSI scuola primaria fissate per il 6 maggio 2025.

Risultato votazione: presenti 13, favorevoli 13, astenuti 0, contrari 0.

La delibera viene approvata all'unanimità

DELIBERA N.7

DELIBERA N.7: Riconferma settimana corta e modulazione orario a. s. 2024/2025;

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

Valutata positivamente la sperimentazione della settimana corta;

Vista la delibera n. 13 del collegio dei docenti del 26/06/2024;

Sentito il Dirigente scolastico;

Dopo ampia e approfondita discussione;

DELIBERA

all'unanimità con voto palese

la riconferma del modello orario su cinque giorni (settimana corta) per la scuola primaria e secondaria di I grado dal 01/09/2024.

Il modello della settimana corta è esteso anche agli uffici di segreteria e a tutto il personale ATA;

L'adozione della settimana corta offre la possibilità a docenti e alunni di svolgere il monte ore complessivo ma attraverso un modello più flessibile di organizzazione.

L'introduzione della settimana corta avrebbe il beneficio di creare nuove risorse attraverso:

- la flessibilità dell'orario;
- l'adattamento del calendario scolastico;
- l'articolazione in gruppi – classi;
- l'aggregazione per gruppi, anche trasversali, nelle attività integrative;
- l'introduzione di attività integrative e di approfondimento culturale facoltative.

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, come modificato dall'articolo 34 del decreto legislativo 27 ottobre 2009, n. 150;

VISTA la L. 107/2015;

VISTI gli articoli 1339, 1419 secondo comma, 2104, 2105, 2106 codice civile;

VISTI gli articoli 5, 7 e 10 del decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297;

VISTO il CCNL del Comparto Scuola;

VISTO il Codice di Comportamento dei dipendenti delle pubbliche amministrazioni;

VISTI gli articoli 3, 4 e 5 del DPR 8 marzo 1999, n. 275;

VISTO il Decreto Legislativo 9 aprile 2008, n. 81;

VISTO il calendario scolastico determinato con proprio provvedimento dalla Regione Sicilia;

VISTO il PTOF dell'Istituzione scolastica;
TENUTO CONTO CHE nell'organizzazione delle attività didattiche della settimana corta è stato organizzato l'orario dei docenti in riferimento ai criteri deliberati in seno agli Organi Collegiali;
TENUTO CONTO che nella flessibilità va posta attenzione alla flessibilità alunni alla quale corrisponde la flessibilità oraria dei docenti;

DELIBERA

l'organizzazione della settimana corta dal 01/09/2024 al termine delle attività didattiche nelle modalità di seguito indicate:

Art. 1 Orario delle lezioni – Alunni

Il modello approvato dal Consiglio d'istituto prevede per la scuola primaria e secondaria di I grado le ore di 60 minuti, trenta settimanali per la scuola secondaria di I grado e 27 settimanali per la scuola primaria (classi prime, seconde e terze) distribuite dal lunedì al venerdì.

Le classi quarte e quinte che avranno n. 2 ore di motoria per un totale di 29 ore settimanali

PROSPETTO ORARIO SETTIMANA CORTA SCUOLA PRIMARIA

classi prime - seconde - terze

Dal lunedì al giovedì : Ingresso ore 8:00 – uscita ore 13:30

Venerdì: Ingresso ore 8:00 – uscita ore 13:00

Classi quarte - quinte

Dal lunedì al giovedì : Ingresso ore 8:00 – uscita ore 14:00

Venerdì: Ingresso ore 8:00 – uscita ore 13:00

spazi orari di 60 minuti

PROSPETTO ORARIO SETTIMANA CORTA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

Dal lunedì al venerdì

Ingresso ore 8:00 - uscita ore 14:00 – Spazi orari di 60 minuti

- 1) 8,00 – 9,00
- 2) 9,00 – 10,00
- 3) 10,00– 10,45
10,45 – 11,00 ricreazione
- 4) 11,00 – 12,00
- 5) 12,00 – 13,00
- 6) 13,00 – 14,00

Risultato votazione: presenti 13, favorevoli 13, astenuti 0, contrari 0.

La delibera viene approvata all'unanimità

DELIBERA N.8

DELIBERA N.8: Modalità e tempistica presentazione MAD;

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

VISTO il DM n. 131/2007 “Regolamento per il conferimento delle supplenze del personale docente ed educativo;

CONSIDERATA la possibilità di dovere provvedere alla stipula dei contratti a T.D. inclusi i posti di sostegno;

CONSIDERATA la necessità di consentire agli uffici preposti un regolare funzionamento anche in riferimento all’espletamento di altre necessarie pratiche di segreteria;

SENTITO il Dirigente scolastico;

DELIBERA

all’unanimità con voto palese, che i termini di presentazione delle MAD per l’A.S. 2024/2025 sono fissati a decorrere dal 15/07/2024 e fino alla chiusura – entro le ore 13,00 del 15/10/2024 (Termine perentorio).

Possono presentare le domande di messa a disposizione in forma libera per l’anno scolastico 2024/2025, rese ai sensi del DPR 445/2000, i candidati in possesso dei requisiti richiesti per l’insegnamento su posto normale e di sostegno, nella scuola dell’infanzia, primaria e secondaria di I grado, che non siano inseriti nelle graduatorie di circolo e d’istituto, nonché del personale ATA.

Per i posti di sostegno, le messe a disposizione dei docenti in possesso di titolo di specializzazione conseguito anche dopo l’invio della domanda MAD avranno la precedenza rispetto a quelle dei docenti che ne sono sprovvisti.

Per quanto concerne la modalità di presentazione delle MAD per l’A.S. 2024/2025 l’istituto ha predisposto sulla home page del proprio sito Istituzionale uno spazio dedicato, pertanto verranno accettate solamente le MAD inviate al suddetto sito entro la data di scadenza stabilita.

Risultato votazione: presenti 13, favorevoli 13, astenuti 0, contrari 0.

La delibera viene approvata all’unanimità

DELIBERA N.9

DELIBERA N.9: Relazione del Dirigente scolastico al 30 giugno 2024;

IL CONSIGLIO D’ISTITUTO

VISTO il PTOF dell’I.C. “G. Marconi”;

SENTITO il Dirigente scolastico che illustra al Consiglio di istituto motivata relazione sulla direzione e il coordinamento dell’attività formativa, organizzativa e amministrativa, al fine di garantire la più ampia informazione e un efficace raccordo per l’esercizio delle competenze degli organi della istituzione scolastica (art.25 bis D.L. 29/93 ripreso dall’art.25 D.L 165/2001);

APPROVA

All’unanimità con voto palese

- la relazione del Dirigente scolastico sulla verifica dello stato di attuazione del P.O.F.T. per l’anno scolastico 2023/2024 e del Programma Annuale E.F. 2024;

Risultato votazione: presenti 13, favorevoli 13, astenuti 0, contrari 0.

La delibera viene approvata all’unanimità

DELIBERA N.10

DELIBERA N.10: Pagamento compensi accessori fondo d'Istituto personale docente e ATA;

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

SENTITA la relazione del Dirigente scolastico;

VISTA la Contrattazione Integrativa d'istituto per l'A.S. 2023/2024;

APPROVA

All'unanimità con voto palese il pagamento di tutti i compensi al personale docente e ATA nell'ambito del Piano gestionale 05 – Compensi e indennità per il miglioramento dell'offerta formativa

Il consiglio delega al Dirigente scolastico a porre in essere tutte le azioni conseguenti la realizzazione del progetto al fine di raggiungere i risultati previsti e ogni provvedimento amministrativo/contabile si renda necessario.

Risultato votazione: presenti 13, favorevoli 13, astenuti 0, contrari 0.

La delibera viene approvata all'unanimità

DELIBERA N.11

DELIBERA N.11: Criteri per la selezione degli esperti interni/esterni- Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M.65/2023) Titolo Progetto: STEM e multilinguismo al servizio della scuola- Cod. prog. 4C113.1-2023-1143-P-30949;

Criteri per la selezione dei Tutor, dei componenti del Team e del Valutatore. Titolo Progetto: STEM e multilinguismo al servizio della scuola- Cod. prog. 4C113.1-2023-1143-P-30949;

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

VISTO Il Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”- Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze

STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

CNP: 4C113.1-2023-1143-P-30949

CUP: C64D23003180006

Titolo del progetto: STEM e multilinguismo al servizio della scuola

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n° *m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065*, recante “Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” “Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell'Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM”;
- VISTO** L'Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR
- VISTO** L'Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR
- VISTA** la nota prot. n. *m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935*, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione e del Merito ha diramato le istruzioni operative per le “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”
- CONSIDERATO** l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare
- VISTO** l'atto di concessione prot. n° 27525 del 26/2/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa
- VISTA** la delibera n. 18 del collegio dei docenti del 26 giugno 2024, verbale n. 12
- SENTITA** la relazione del Dirigente Scolastico:

APPROVA

All'unanimità i CRITERI PER LA SELEZIONE DELLE SEGUENTI FIGURE PROFESSIONALI:

- ESPERTI INTERNI/ESTERNI
- TUTOR
- COMPONENTI DEL TEAM
- VALUTATORE

Riferiti al seguente progetto:

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”- Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) scuola- Cod. prog. 4C113.1-2023-1143-P-30949;

Risultato votazione: presenti 13, favorevoli 13, astenuti 0, contrari 0.

La delibera viene approvata all'unanimità

DELIBERA N.12

DELIBERA N.12: Criteri per la selezione degli esperti interni/esterni-Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023) Titolo Progetto: Scuola Digitale - Cod. prog. M4C112.1-2023-1222.P-44675;

Criteri per la selezione dei Tutor, dei componenti del Team e del Valutatore. Titolo Progetto: Scuola Digitale - Cod. prog. M4C112.1-2023-1222.P-44675;

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

VISTO il Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca –

Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”- Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023)

Titolo Progetto: Scuola Digitale - Cod. prog. M4C112.1-2023-1222.P-44675;

CUP: C64D23003890006

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n.

- 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione 12 aprile 2023 prot. n° **m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000066**, recante “Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;

VISTO la nota prot. n. **m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 141549 del 7 dicembre 2023** con la quale il Ministro dell’istruzione ha diramato le istruzioni operative per le “formazione del personale scolastico per la transizione digitale dm 66/2023”

CONSIDERATO l’attuazione del PNRR prevede, per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” l’individuazione del Ministero dell’istruzione e del merito quale Amministrazione titolare

VISTO l’atto di concessione prot. n° 39027 del 03/03/2024 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa

VISTA la delibera n. 19 del collegio dei docenti del 26 giugno 2024, verbale n. 12

SENTITA la relazione del Dirigente Scolastico:

APPROVA

All'unanimità i CRITERI PER LA SELEZIONE DELLE SEGUENTI FIGURE PROFESSIONALI:

- ESPERTI INTERNI/ESTERNI
- TUTOR
- COMPONENTI DEL TEAM
- VALUTATORE

Riferiti al seguente progetto:

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca –

*Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”- **Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023)***

Titolo Progetto: Scuola Digitale - Cod. prog. M4C112.1-2023-1222.P-44675;

I criteri vengono allegati al presente verbale

Il Consiglio delega, altresì, al Dirigente scolastico a porre in essere tutte le azioni conseguenti la realizzazione del progetto al fine di raggiungere i risultati previsti e ogni provvedimento amministrativo/contabile si renda necessario

Risultato votazione: presenti 13, favorevoli 13, astenuti 0, contrari 0.

La delibera viene approvata all'unanimità

DELIBERA N.13

DELIBERA N.13: Criteri per il reclutamento alunni e docenti nel progetto: Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M.65/2023) Titolo Progetto: STEM e multilinguismo al servizio della scuola- Cod. prog. 4C113.1-2023-1143-P-30949;

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

VISTO Il Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”- Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

CNP: 4C113.1-2023-1143-P-30949

CUP: C64D23003180006

Titolo del progetto: STEM e multilinguismo al servizio della scuola

- VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n° *m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065*, recante “Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” “Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell'Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM”;
- VISTO** L'Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR
- VISTO** L'Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR
- VISTA** la nota prot. n. *m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935*, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione e del Merito ha diramato le istruzioni operative per le “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”
- CONSIDERATO** l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare
- VISTO** l'atto di concessione prot. n° 27525 del 26/2/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa
- VISTA** la delibera n. 20 del collegio dei docenti del 26 giugno 2024, verbale n. 12
- SENTITA** la relazione del Dirigente Scolastico:

APPROVA

All'unanimità i CRITERI PER IL RECLUTAMENTO DEGLI ALUNNI E DEI DOCENTI

Riferiti al seguente progetto:

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido

all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU"- Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) scuola- Cod. prog. 4C113.1-2023-1143-P-30949;

Risultato votazione: presenti 13, favorevoli 13, astenuti 0, contrari 0.

La delibera viene approvata all'unanimità

DELIBERA N.14

DELIBERA N.14: Criteri per il reclutamento alunni e docenti nel progetto: Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023)
Titolo Progetto: Scuola Digitale - Cod. prog. M4C112.1-2023-1222.P-44675;

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

VISTO il Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca –

*Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU"- **Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023)***

Titolo Progetto: Scuola Digitale - Cod. prog. M4C112.1-2023-1222.P-44675;

CUP: C64D23003890006

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n° **m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000066**, recante "Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

VISTO la nota prot. n. **m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 141549 del 7 dicembre 2023** con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le "formazione del personale scolastico per la transizione digitale dm 66/2023"

CONSIDERATO l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare

VISTO l'atto di concessione prot. n° 39027 del 03/03/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa

VISTA la delibera n. 21 del collegio dei docenti del 26 giugno 2024, verbale n. 12

SENTITA la relazione del Dirigente Scolastico:

APPROVA

All'unanimità i CRITERI PER IL RECLUTAMENTO DEGLI ALUNNI E DEI DOCENTI

Riferiti al seguente progetto:

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca –

*Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”- **Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023)***

Titolo Progetto: Scuola Digitale - Cod. prog. M4C112.1-2023-1222.P-44675;

Risultato votazione: presenti 13, favorevoli 13, astenuti 0, contrari 0.

La delibera viene approvata all'unanimità

DELIBERA N.15

DELIBERA N.15: Integrazione e aggiornamento PTOF progetti :

- a) Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M.65/2023) Titolo Progetto: STEM e multilinguismo al servizio della scuola- Cod. prog. 4C113.1-2023-1143-P-30949;
- b) Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023) Titolo Progetto: Scuola Digitale - Cod. prog. M4C112.1-2023-1222.P-44675;

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

- a) Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M.65/2023) Titolo Progetto: STEM e multilinguismo al servizio della scuola- Cod. prog. 4C113.1-2023-1143-P-30949;

VISTO Il Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”- Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze

STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

CNP: 4C113.1-2023-1143-P-30949

CUP: C64D23003180006

Titolo del progetto: STEM e multilinguismo al servizio della scuola

VISTA la delibera del collegio dei docenti e del Consiglio d'istituto di adesione al PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 –

- Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

VISTO l'allegato 1 del D.M. 65/2023 con il quale si comunica che all'I.C. Marconi di Licata è stata assegnata la somma complessiva di € 102.014,87 così di seguito suddivisa:

Quota A- percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti : € 80.701,69
 Quota B – percorsi annuali di lingua metodologia per docenti. € 21.313,18
 Totale € 102.014,87

VISTO l'atto di concessione prot. n° 27525 del 26/2/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa

VISTA la delibera n. 22 del collegio dei docenti del 26 giugno 2024, verbale n. 12

DELIBERA

a) All'unanimità dei presenti la formale integrazione al PTOF del seguente progetto:

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU"- Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) scuola- Cod. prog. 4C113.1-2023-1143-P-30949;

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

b) Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023)
 Titolo Progetto: Scuola Digitale - Cod. prog. M4C112.1-2023-1222.P-44675;

*VISTO il Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU"- **Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023)***
 Titolo Progetto: Scuola Digitale - Cod. prog. M4C112.1-2023-1222.P-44675;

VISTA la delibera del collegio dei docenti e del Consiglio d'istituto di adesione dell'istituto PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023);

VISTO l'allegato 1 del D.M. 66/2023- Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" missione 4 – componente 1 – del PNRR - con il quale si comunica che all'I.C. Marconi di Licata è stata assegnata la somma di € 62.066,05.

VISTO l'atto di concessione prot. n° 39027 del 03/03/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa

VISTA la delibera n. 22 del collegio dei docenti del 26 giugno 2024, verbale n. 12

DELIBERA

a) All'unanimità dei presenti la formale integrazione al PTOF del seguente progetto:

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca –

*Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”- **Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023)***

Titolo Progetto: Scuola Digitale - Cod. prog. M4C112.1-2023-1222.P-44675;

Risultato votazione: presenti 13, favorevoli 13, astenuti 0, contrari 0.

La delibera viene approvata all'unanimità

DELIBERA N.16

DELIBERA N.16: Richiesta associazioni sportive concessione palestra in orario pomeridiano per progetti scuola e comunicazione richieste associazioni sportive per concessione palestra e spazi esterne in orario extrascolastico;

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

VISTA la richiesta di attuazione per la stagione 2024/2025 del Progetto “Easybasket a scuola” da parte dell'A.S.D. Cestistica Licata, riconosciuta centro CONI, a firma del presidente prof. Lanzerotti Giuseppe, prot. n. 0006344 del 25/06/2024;

VISTO che l'associazione sportiva A.S.D. Cestistica Licata collabora da anni con l'I.C. Marconi in attività sportive;

VISTO che il progetto è rivolto esclusivamente ad alunni dai 9 agli 11 anni frequentanti questo Istituto e che è gratuito;

CONSIDERATO che il progetto è stato approvato dalla federazione Italiana Pallacanestro in data 30/03/2024;

RITENUTO necessario implementare l'attività sportiva per gli alunni di scuola primaria;

VERIFICATO che gli orari richiesti non coincidono con quelli in cui si svolgono attività scolastiche;

DELIBERA

all'unanimità con voto palese di approvare il progetto scolastico “Easybasket a scuola” da parte dell'A.S.D. Cestistica Licata, da svolgersi un giorno alla settimana, da concordare, nella fascia oraria dalle 15:00 alle 17:00 e concede l'uso palestra del plesso Marconi.

Risultato votazione: presenti 13, favorevoli 13, astenuti 0, contrari 0.

La delibera viene approvata all'unanimità

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

- VISTA la richiesta di attuazione per la stagione 2024/2025 del Progetto scolastico "SPORT DI TUTTI – quartieri" da parte dell'Associazione KAD, a firma della presidente Fernandez Silvana, prot. n. 0006405 del 26/06/2024;
- VISTO che l'associazione KAD collabora da anni con l'I.C. Marconi in attività sportive;
- VISTO che il progetto è rivolto a bambini/e e ragazzi/e del quartiere dove è ubicato il plesso "Quasimodo" e che è gratuito;
- CONSIDERATO che il progetto ha tra gli obiettivi la prevenzione dell'abbandono scolastico e della devianza minorile, oltre a incentivare uno stile di vita attivo e sano, attività sportive e di aggregazione;
- VERIFICATO che gli orari richiesti non coincidono con quelli in cui si svolgono attività scolastiche;

DELIBERA

all'unanimità con voto palese di approvare il progetto scolastico "SPORT DI TUTTI – quartieri" da parte dell'Associazione KAD, da svolgersi nei giorni da concordare, nella fascia oraria dalle 15:00 alle 17:00 e concede l'uso palestra e degli spazi esterni del plesso "S. Quasimodo".

Risultato votazione: presenti 13, favorevoli 13, astenuti 0, contrari 0.

La delibera viene approvata all'unanimità

Il Presidente comunica che sono pervenute le seguenti richieste di rinnovo delle concessioni per l'utilizzo della palestra e del campo da parte di società sportive, gruppi e associazioni culturali senza fine di lucro. Si precisa che, con il nuovo regolamento comunale, tali richieste sono presentate alle scuole per conoscenza:

- 1) Associazione Sportiva Dilettantistica ATLETICA LICATA a firma del Presidente La Cognata Vincenzo ha presentato richiesta di rinnovo concessione per l'utilizzo dello spazio esterno della palestra del plesso "G. Marconi".
- 2) Associazione Sportiva Dilettantistica "CESTISTICA LICATA" a firma del Presidente Lanzerotti Giuseppe, ha presentato richiesta di rinnovo concessione per l'utilizzo della palestra del plesso "G. Marconi".
- 3) Associazione Sportiva Culturale Dilettantistica A.S.C.D. ATLETICO LICATA a firma del Presidente Profumo Gaetano ha presentato richiesta di rinnovo concessione per l'utilizzo dello spazio esterno della palestra del plesso "G. Marconi".
- 4) Associazione Sportiva Dilettantistica "KRISALIDE" a firma della Presidente D'Addeo Roberta ha presentato richiesta di rinnovo concessione per l'utilizzo della palestra del plesso "G. Marconi".
- 5) Associazione Dilettantistica "POLISPORTIVA P. GUIDOTTO" a firma del Presidente Tabone Armando ha presentato richiesta di rinnovo concessione per l'utilizzo della palestra del plesso "G. Marconi".
- 6) Associazione "CENTRO DI FORMAZIONE DILETTANTISTICO KARATE – DANZA ARTISTICA" a firma della Presidente Fernandez Silvana Concita ha presentato richiesta di rinnovo concessione per l'utilizzo della palestra del plesso "S. Quasimodo" e dei campi esterni.

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

Prende atto delle richieste di concessione delle palestre e dei campi dell'I. C. "G. Marconi" presentati alla scuola per conoscenza, poiché la gestione delle palestre in orario extrascolastico, secondo il nuovo regolamento comunale, è di competenza dell'Ente proprietario;

Ribadisce che tutte le associazioni autorizzate devono assumersi i seguenti obblighi:

- onere delle spese di pulizia, vigilanza, di manutenzione ordinaria;
- rispetto degli obblighi di cui al D.lgs. 81/08 in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;

Che l'uso di tutti gli impianti sportivi dell'I.C. "G. Marconi", nella fascia oraria compresa dalle ore 14:00 alle ore 17:30 è di esclusiva competenza della scuola per lo svolgimento di attività e progetti scolastici.

Tutte le convenzioni attive o da attivare con le società sportive dovranno adeguarsi all'uso esclusivo della palestra da parte della scuola nella fascia oraria 14:00 – 17:30.

Il Consiglio di istituto ribadisce che in caso di attività deliberate dal collegio previste anche oltre le ore 17:30 o il sabato, le attività sportive delle associazioni verranno sospese (alle associazioni verrà dato preavviso di almeno cinque giorni).

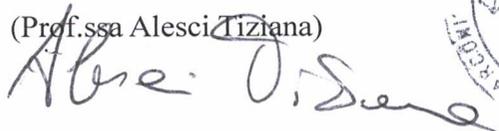
Risultato votazione: presenti 13, favorevoli 13, astenuti 0, contrari 0.
La delibera viene approvata all'unanimità

Esauriti gli argomenti posti all'O.d.g., la seduta è tolta alle ore 13:00.

Redatto, letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

IL SEGRETARIO

(Prof.ssa Alesci Tiziana)



IL PRESIDENTE

(Sig. Urso Sabrina)

