

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GUGLIELMO MARCONI"

Via Egitto, 1 - 92027 LICATA (AG)

Tel. 0922 773044 - fax 0922 773550

Sito Web: www.istitutocomprensivomarconilicata.edu.it

PEC agic834003@pec.istruzione.it e-mail agic834003@istruzione.it

Codice Meccanografico. Agic834003

All'Amministrazione Trasparente

Albo on line/Sito web dell'Istituto

Agli Atti

IST.COMPR. "MARCONI" LICATA
Prot. 0007521 del 13/08/2024
VI (Uscita)

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico – Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)

Cod. progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-44675

Titolo progetto Scuola digitale

CUP C64D23003890006

DECRETO DI APPROVAZIONE DELLE GRADUATORIE DEFINITIVE D.M. 66 / 2023

per la selezione delle seguenti figure professionali:

- Esperti interni/esterni - Tutor interni

Componenti interni della Comunità di pratiche per l'apprendimento - Valutatore interno

Cod. progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-44675 Titolo progetto Scuola digitale

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";

VISTA nello specifico la MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – linea di investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) - finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU;

VISTO il Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – di cui al D.M. n. 66 del 12/4/2023;

VISTO la nota prot. n. m_pi. AOOGABMI ufficiale u. 0141549, del 7 dicembre 2023 con la quale il MIM ha diramato le istruzioni operative per la "Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023);

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi necessari per l'attivazione dei percorsi di formazione finanziati attraverso l'accordo di concessione;

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati, interni e/o esterni saranno incaricati dello svolgimento delle attività che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

VISTO l'Accordo di Concessione prot. AOOGABMI n. 0039027 del 03/03/24 firmato dal Direttore Generale dell'Unità di Missione per il PNRR che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione della spesa;

Vista la delibera del Collegio dei Docenti n. 19 del 26/06/2024 relativa all'approvazione dei criteri di selezione per il reclutamento del personale da coinvolgere a vario titolo nel presente progetto.
Vista la delibera del Consiglio d'Istituto n. 12 del 27/06/2024 relativa all'approvazione dei criteri di selezione per il reclutamento del personale da coinvolgere a vario titolo nel presente progetto.
Visto il Decreto di assunzione in bilancio n. prot. N. 5430 del 03/06/2024 relativo all'importo finanziato di € 62.066,05;
Attesa la necessità di procedere all'individuazione di figure professionali con le quali stipulare contratti per la realizzazione del Progetto in oggetto;
Visto il verbale della commissione giudicatrice verbale n.1 prot.n. 7470 del 06/08/2024 e le relative graduatorie provvisorie formulate per la selezione delle figure professionali : - Esperti interni/esterni - Tutor interni Componenti interni della Comunità di pratiche per l'apprendimento – Valutatore interno Cod. progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-44675 Titolo progetto Scuola digitale;
Visto il Decreto del DS n. 7472 del 06/08/2024 di pubblicazione delle graduatorie provvisorie ;
Considerato che avverso tali graduatorie provvisorie non è pervenuto alcun reclamo nel termine previsto;

DECRETA

la pubblicazione, in data odierna, delle **GRADUATORIE DEFINITIVE** per il reclutamento delle figure professionali: - Esperti interni/esterni - Tutor interni - Componenti interni della Comunità di pratiche per l'apprendimento - Valutatore interno del **Cod. progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-44675 Titolo progetto Scuola digitale**

PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE

Tipologia modulo: Percorsi di formazione sulla transizione digitale

Titolo modulo: Le TIC nella didattica

Durata modulo: 28 ore

N.	Esperti interni	Punteggio	Esperti esterni	Punteggio	Note
1	SILVESTRI FIORELLA	44/50	MILAZZO GIUSEPPE M.	47/50	

N.	Tutor interni	Punteggio	Note
1	LO COCO GIUSEPPA	44/50	
2	D'ANTONA ELVIRA	39/50	
3	DE CARO ANGELA SILVIA	30/50	
4	DI FALCO GIOVANNA	29/50	
5	DI FRANCO PIERA	24/50	

Tipologia modulo: Percorsi di formazione sulla transizione digitale

Titolo modulo: Programmare con le TIC

Durata modulo: 28 ore

N.	Esperti interni	Punteggio	Esperti esterni	Punteggio	Note
1	SILVESTRI FIORELLA	44/50	MILAZZO GIUSEPPE M.	47/50	
2					

N.	Tutor interni	Punteggio	Note
1	LO COCO GIUSEPPA	44/50	
2	D'ANTONA ELVIRA	39/50	
3	DE CARO ANGELA SILVIA	30/50	
4	DI FALCO GIOVANNA	29/50	
5	DI FRANCO PIERA	24/50	

Tipologia modulo: Percorsi di formazione sulla transizione digitale

Titolo modulo: La robotica nella didattica

Durata modulo: 28 ore

N.	Esperti interni	Esperti esterni	Punteggio	Note
1	Nessuna candidatura	MILAZZO GIUSEPPE M	47/50	
1		SCHEMBRI CALOGERO	44/50	

N.	Tutor interni	Punteggio	Note
1	LO COCO GIUSEPPA	44/50	
2	D'ANTONA ELVIRA	39/50	
3	DE CARO ANGELA SILVIA	30/50	
4	DI FALCO GIOVANNA	29/50	PRECEDE PER ETA'
5	ROTULO LUIGI	29/50	
6	DI FRANCO PIERA	24/50	

Tipologia modulo: Percorsi di formazione sulla transizione digitale

Titolo modulo: L'intelligenza artificiale

Durata modulo: 28 ore

N.	Esperti interni	Esperti esterni	Punteggio	Note
1	Nessuna candidatura	MILAZZO GIUSEPPE M	47/50	
1		SCHEMBRI CALOGERO	44/50	

N.	Tutor interni	Punteggio	Note
1	LO COCO GIUSEPPA	44/50	
2	D'ANTONA ELVIRA	39/50	
3	DE CARO ANGELA SILVIA	30/50	
4	DI FALCO GIOVANNA	29/50	
5	DI FRANCO PIERA	24/50	

LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO

Tipologia modulo: Laboratori di formazione sul campo

Titolo modulo: Sperimentare le TIC

Durata modulo: 30 ore

N.	Esperti interni	Esperti esterni	Punteggio	Note
1	Nessuna candidatura	CARRUBBA GIUSEPPE	50/50	
2		MILAZZO GIUSEPPE M	47/50	

N.	Tutor interni	Punteggio	Note
1	LO COCO GIUSEPPA	44/50	
1	D'ANTONA ELVIRA	39/50	
2	DE CARO ANGELA SILVIA	30/50	
3	DI FALCO GIOVANNA	29/50	
4	ROTULO LUIGI	29/50	
5	DI FRANCO PIERA	24/50	

Tipologia modulo: Laboratori di formazione sul campo

Titolo modulo: I supporti digitali nella didattica

Durata modulo: 30 ore

N.	Esperti interni	Esperti esterni	Punteggio	Note
1	Nessuna candidatura	CARRUBBA GIUSEPPE	50/50	
1		MILAZZO GIUSEPPE M	47/50	

N.	Tutor interni	Punteggio	Note
1	LO COCO GIUSEPPA	44/50	
1	D'ANTONA ELVIRA	39/50	
2	DE CARO ANGELA SILVIA	30/50	
3	DI FALCO GIOVANNA	29/50	
4	DI FRANCO PIERA	24/50	

Tipologia modulo: Laboratori di formazione sul campo

Titolo modulo: Programmare con Excel

Durata modulo: 30 ore

N.	Esperti interni	Esperti esterni	Punteggio	Note
1	Nessuna candidatura	CARRUBBA GIUSEPPE	50/50	
1		MILAZZO GIUSEPPE M	47/50	

N.	Tutor interni	Punteggio	Note
1	LO COCO GIUSEPPA	44/50	
1	D'ANTONA ELVIRA	39/50	
2	DE CARO ANGELA SILVIA	30/50	
3	DI FALCO GIOVANNA	29/50	
4	DI FRANCO PIERA	24/50	

Tipologia modulo: Laboratori di formazione sul campo
Titolo modulo: Le piattaforme digitali nel Sistema Scuola
Durata modulo: 38 ore

N.	Esperti interni	Esperti esterni	Punteggio	Note
1	Nessuna candidatura	CARRUBBA GIUSEPPE	50/50	
1		MILAZZO GIUSEPPE M	47/50	

N.	Tutor interni	Punteggio	Note
1	LO COCO GIUSEPPA	44/50	
1	D'ANTONA ELVIRA	39/50	
2	DE CARO ANGELA SILVIA	30/50	
3	DI FALCO GIOVANNA	29/50	
4	DI FRANCO PIERA	24/50	

Componenti interni della Comunità di pratiche per l'apprendimento (intero progetto)
Linea di Intervento A e Linea di intervento B

N.	Componenti interni	Punteggio	Note
1	ALESCI TIZIANA	50/50	
2	LICATA D'ANDREA CINZIA ROSARIA	46/50	
2	BURGIO MARA	40/50	

Valutatore

Linea di Intervento A e Linea di intervento B

N.	Componenti interni	Punteggio	Note
1	BURGIO MARA	48/50	

Avverso le graduatorie DEFINITIVE sopra rappresentate sarà possibile esperire ricorso al TAR o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof Maurilio Lombardo