



Ministero dell' Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo Statale "G. Marconi"
Via Egitto, 1 – 92027 LICATA - Tel. 0922/773044 – fax 0922/773550
Cod. fisc. 81000570846 – cod. mecc. agic834003
codice univoco di fatturazione: UF0KA3
agic834003@istruzione.it – AGIC834003@PEC.ISTRUZIONE.IT
www.istitutocomprensivomarconilicata.edu.it

IST.COMPR. "MARCONI" LICATA
Prot. 0009364 del 01/10/2024
I-1 (Uscita)

**Ai Genitori
Agli studenti
Ai Docenti**

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ SCUOLA-FAMIGLIA INFANZIA-PRIMARIA-SECONDARIA DI I GRADO

CON INTEGRAZIONE ALLA NOTA DEL MIM
PROT. 5274 DELL'11/07/2024

A.S.2024/2025

VISTO il D.P.R. n. 249/1998

VISTO l'Art. 3 del DPR 235/2007;

VISTA la comunicazione del MIUR prot. N. 3602/PO del 31/07/08;

VISTI il Regolamento d'istituto, il Piano Triennale dell'Offerta Formativa, e qualsiasi altro documento programmatico contenente una o più sezioni nelle quali sono esplicitati i diritti e doveri dei genitori / esercenti la potestà genitoriale, diritti e doveri degli alunni e diritti e doveri degli operatori scolastici;

VISTA la normativa vigente in materia di Cyber bullismo e di Tutela della privacy;

PRESO ATTO che: la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dello studente, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica; o la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti

*il Dirigente Scolastico dell'I.C. "G. Marconi",
i genitori/esercenti la responsabilità genitoriale,
gli studenti
SOTTOSCRIVONO
il seguente Patto Educativo di Corresponsabilità,
nel quale sono esplicitati e condivisi i reciproci impegni.*

Il Patto

- si fonda sulla convinzione che la formazione e la crescita sono processi improntati al valore irrinunciabile del rispetto reciproco e richiedono una costante e significativa cooperazione tra scuola e famiglia;
- favorisce la condivisione di alcuni valori irrinunciabili da parte di tutti i membri della comunità educante;
- trova il proprio fondamento nelle linee educative del Piano Triennale dell'Offerta Formativa ed è coerente con gli aspetti normativi e disciplinari contenuti nel Regolamento di Istituto.

Premesso che

- La scuola è il luogo di promozione e di educazione mediante lo studio, l'acquisizione delle conoscenze e lo sviluppo della coscienza civile.
- La scuola è una comunità di dialogo, di ricerca, di esperienza sociale, informata ai valori democratici e volta alla crescita della persona in tutte le sue dimensioni.
- In essa ognuno, con pari dignità e nella diversità dei ruoli, opera per garantire la formazione alla cittadinanza, alla realizzazione del diritto allo studio e lo sviluppo delle potenzialità di ciascuno (art. 1 – commi 1 e 2 D.P.R.249/98)".

La scuola si impegna a:

- creare un clima educativo di serenità e cooperazione, che favorisca la crescita responsabile delle bambine e dei bambini della scuola dell'infanzia e delle alunne e degli alunni della scuola primaria e secondaria di primo grado, che educi al rispetto delle differenze ed inclinazioni individuali, prevenendo situazioni di disagio, di pregiudizio e di emarginazione;
- offrire agli alunni, tramite i suoi operatori, modelli di comportamento corretto, rispettoso delle regole, tollerante, responsabile, disponibile al dialogo ed al confronto;
- rispettare, nella dinamica insegnamento/apprendimento, le modalità, i tempi, e i ritmi propri di ciascuna persona intesa nella sua irripetibilità, singolarità e unicità;
- rispettare la vita culturale e religiosa degli studenti all'interno di un ambiente educativo di apprendimento sereno e partecipativo;
- sostenere un rapporto di relazione aperto al dialogo e alla collaborazione;
- favorire un ambiente relazionale improntato ai valori della legalità;
- promuovere nell'intera comunità scolastica le competenze di cittadinanza attiva e l'uso consapevole della rete internet;
- promuovere la conoscenza dei diritti e doveri legati all'utilizzo delle tecnologie informatiche e la consapevolezza di poter incorrere in atti illeciti con relative sanzioni;
- informare tempestivamente, qualora emergessero comportamenti qualificabili come cyber bullismo, i genitori degli alunni coinvolti e attivare adeguate azioni di carattere educativo anche avvalendosi della collaborazione delle forze di Polizia e di associazioni del territorio;
- promuovere la formazione di una maturità orientativa in grado di porre lo studente nelle condizioni di operare scelte autonome e responsabili;
- garantire una valutazione trasparente, esplicitando i criteri di valutazione adottati e in generale relativi ai livelli di apprendimento e di competenze raggiunti;
- favorire un rapporto costruttivo tra scuola e famiglia attraverso un atteggiamento di dialogo e di collaborazione educativi finalizzati a favorire il pieno sviluppo del soggetto educando.

La famiglia si impegna a:

- trasmettere ai propri figli il principio che la scuola è di fondamentale importanza per la loro crescita, nel rispetto dei valori condivisi;
- considerare la collaborazione con la scuola un valore fondamentale per la qualità dell'esperienza formativa dei propri figli;
- rispettare il ruolo dei docenti, riconoscendo loro competenza e autorevolezza;
- conoscere l'Offerta Formativa della scuola e partecipare al dialogo educativo, collaborando con i docenti;
- sostenere la motivazione allo studio e l'applicazione al lavoro scolastico delle studentesse e degli studenti;
- favorire una assidua frequenza delle studentesse e degli studenti alle lezioni e alle altre attività della scuola, verificandone la regolarità;
- informare la scuola di eventuali problematiche che possono avere ripercussioni nell'andamento scolastico dello studente collaborare con la scuola alle iniziative scolastiche di formazione /informazione sulla cittadinanza attiva;
- sostenere e promuovere le iniziative della scuola volte a favorire l'autonomia e il senso di responsabilità anche nell'utilizzo degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie, al fine di prevenire e contrastare efficacemente i fenomeni di bullismo e cyberbullismo;
- collaborare sulla prevenzione e contrasto dei fenomeni di cyber bullismo, vigilando sull'uso delle tecnologie da parte dei propri figli e intercettando eventuali situazioni e/o comportamenti a rischio;
- conoscere i comportamenti configurabili come cyber-bullismo e le conseguenti sanzioni disciplinari;
- tenersi costantemente informati sull'andamento didattico e disciplinare dei propri figli nei giorni e nelle ore di ricevimento dei docenti;
- mantenere aperta la comunicazione con i docenti e con la scuola attraverso una consultazione quotidiana e sistematica della Bacheca web della piattaforma Argo, del sito web della scuola e della lettura del diario, firmando tempestivamente gli avvisi e partecipando con regolarità alle riunioni ed ai colloqui individuali;
- sostenere i propri figli nel lavoro a scuola e a casa e assicurare la frequenza e la puntualità alle lezioni, limitando le uscite anticipate e gli ingressi posticipati ai motivi documentabili e ai casi eccezionali;
- partecipare ai momenti di incontro e confronto con la scuola (consigli di classe, riunioni, assemblee, ecc.);
- conoscere i Regolamenti di Istituto e rispettarne le regole per il buon funzionamento della scuola;
- giustificare tempestivamente le assenze il giorno del rientro, (secondaria I grado)

La bambina/il bambino e l'alunna/l'alunno, compatibilmente con la propria età si impegna a:

- considerare il diritto allo studio e la scuola come una conquista sociale, un'opportunità, un valore aggiunto nella propria vita;
- rispettare se stesso/a, il dirigente, i docenti, il personale ausiliario, tecnico e amministrativo e i compagni osservando le regole della convivenza nel gruppo;
- essere leale e solidale con i compagni;
- svolgere regolarmente e con lealtà il lavoro assegnato a scuola e a casa;
- prevenire e segnalare situazioni critiche, fenomeni di bullismo e cyber bullismo, di vandalismo di cui viene a conoscenza;
- conoscere e rispettare rigorosamente i Regolamenti di Istituto e dare valore e significato ai propri comportamenti corretti, civili e educati;
- utilizzare consapevolmente e correttamente i dispositivi digitali nel rispetto della privacy e della dignità propria ed altrui;
- prestare attenzione alle lezioni e intervenire in modo pertinente contribuendo ad arricchire le lezioni con le proprie conoscenze ed esperienze, evitando comportamenti che possano pregiudicare il regolare svolgimento delle attività didattiche;
- rispettare i locali e gli arredi scolastici e collaborare con la scuola per mantenere un ambiente

di lavoro pulito e ordinato;

- rispettare l'igiene personale e indossare abiti consoni al contesto scolastico;
- usare un linguaggio adeguato e mai scurrile;
- avere a disposizione il materiale di lavoro richiesto dall'orario delle lezioni tenendolo con cura;
- usare un linguaggio corretto e rispettoso in tutti gli ambienti frequentati e online;

Il Dirigente scolastico, in quanto legale rappresentante dell'istituzione scolastica e responsabile gestionale, assume impegno affinché i diritti degli studenti e dei genitori richiamati nel presente patto siano pienamente garantiti.

I genitori/esercanti la potestà genitoriale, nel sottoscrivere il presente patto sono consapevoli che:

- le infrazioni da parte dell'alunna/o possono dar luogo a sanzioni disciplinari, nonché alla segnalazione alla competente autorità giudiziaria se le infrazioni si configurano come ipotesi di reato, atto dovuto da parte di qualsiasi pubblico ufficiale: Dirigente Scolastico, docenti e personale ATA nell'esercizio delle proprie funzioni;
- nell'eventualità di danneggiamenti o lesioni a persone la sanzione è ispirata al principio della riparazione del danno (Art. 4, comma 5 del DPR 249/1998, come modificato dal DPR 235/2007);
- il regolamento d'istituto disciplina le modalità d'irrogazione delle sanzioni disciplinari e d'impugnazione.

INTEGRAZIONE PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA' IN RELAZIONE

alla nota del MIM prot. 5274 dell'11/07/2024

“Disposizioni in merito all'uso degli smartphone e del registro elettronico nel primo ciclo di istruzione”

PREMESSA

Il presente documento costituisce un'integrazione al Patto educativo di corresponsabilità attualmente in vigore e l'applicazione delle norme in esso contenute sono legate alla nota prot. 5274 dell'11/07/2024 del Ministro dell'Istruzione e del Merito Prof. Giuseppe Valditara cui dispone il divieto di utilizzo in classe del telefono cellulare, anche a fini educativi e didattici, per gli alunni dalla scuola d'infanzia fino alla secondaria di primo grado, salvo i casi in cui lo stesso sia previsto dal Piano educativo individualizzato o dal Piano didattico personalizzato, come supporto rispettivamente agli alunni con disabilità con disturbi specifici di apprendimento ovvero per documentate e oggettive condizioni personali.

Potranno, invece, essere utilizzati, per fini didattici, altri dispositivi digitali, quali pc e tablet, sotto la guida dei docenti. Le istituzioni scolastiche del primo ciclo di istruzione provvederanno ad aggiornare i propri regolamenti e il patto di corresponsabilità educativa, anche prevedendo, nella scuola secondaria di primo grado, specifiche sanzioni disciplinari per gli alunni che dovessero contravvenire al divieto di utilizzo in classe dello smartphone.

Inoltre il Ministero sottolinea che “al fine di sostenere, fin dai primi anni della scuola primaria e proseguendo nella scuola secondaria di primo grado, lo sviluppo della responsabilità degli alunni nella gestione dei propri compiti, dosando, al contempo, il ricorso alla tecnologia, si raccomanda di accompagnare la notazione sul registro elettronico delle attività da svolgere a casa, con la notazione giornaliera su diari/agende personali.

In questo modo, e tenendo conto delle scadenze assegnate dai docenti nello svolgimento dei compiti, ciascun alunno potrà acquisire una crescente autonomia nella gestione degli impegni scolastici, senza dover ricorrere necessariamente all'utilizzo del registro elettronico”. Pertanto la notazione sul registro elettronico delle attività da svolgere a casa a cura dei docenti dovrà essere accompagnata dalla notazione giornaliera a cura dell'alunno su diari/agende personali.

Si chiede la cortese collaborazione delle famiglie nel sensibilizzare i propri figli a non usare il cellulare a scuola, contribuendo a creare quell'alleanza educativa in grado di trasmettere obiettivi e valori per costruire insieme identità, appartenenza e responsabilità.

Si confida nella massima collaborazione di tutti.

Si invitano i sigg genitori degli alunni a prendere visione della nota prot. 5274 dell'11/07/2024.

Per quanto non modificato dalla presente integrazione al Patto educativo di corresponsabilità restano valide le disposizioni già previste.

Si allega la nota prot. 5274 dell'11/07/2024

**I docenti, gli Alunni, le Famiglie, i Collaboratori Scolastici, il Personale di Segreteria,
preso atto del presente Patto Educativo di Corresponsabilità si impegnano a rispettarlo.**

Licata, _____

I GENITORI

.....
.....



Il Dirigente Scolastico
Prof. Maurizio Lombardo

