



Ministero dell' Istruzione e del Merito  
Istituto Comprensivo Statale "G. Marconi"  
Via Egitto, 1 - 92027 LICATA - Tel. 0922/773044 - fax 0922/773550  
Cod. fisc. 81000570846 - cod. mecc. agic834003  
**codice univoco di fatturazione: UF0KA3**  
[agic834003@istruzione.it](mailto:agic834003@istruzione.it) - [AGIC834003@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:AGIC834003@PEC.ISTRUZIONE.IT)  
[www.istitutocomprensivomarconilicata.edu.it](http://www.istitutocomprensivomarconilicata.edu.it)

Licata, **21 ottobre 2024**

IST.COMPR. "MARCONI" LICATA  
Prot. 0010270 del 21/10/2024  
II (Uscita)

Agli interessati  
Al D.S.G. A.;  
Agli atti- al sito web-  
Amministrazione Trasparente

**Oggetto: Costituzione del gruppo di Lavoro per l'inclusione (GLI) e Gruppo di Lavoro e di Studio per l'Handicap (GLHI) Anno scolastico 2024/2025**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTA** la legge 5 febbraio 1992, n.104 "Legge quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone in situazione di Handicap" (art. 15 comma 2);  
**VISTO** il D.P.R. 24 febbraio 1994, (art. 6) "Atto di indirizzo e coordinamento relativo ai compiti delle unità sanitarie locali in materia di alunni portatori di handicap";  
**VISTO** il D.L.vo 16 aprile 1994, n. 297 (art. 317, comma 2);  
**VISTA** la Direttiva MIUR del 27/12/2012 recante "Strumenti di intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica";  
**VISTO** il Decreto Ministeriale 26 giugno 1992 n. 256, Criteri per la costituzione dei Gruppi di Lavoro Provinciali Interistituzionali, ai sensi dell'art. 15 della legge quadro 5 febbraio 1992 n. 104 sull'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate;  
**VISTO** il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66, Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107;  
**VISTA** la legge n. 170, 8 ottobre 2010 - Gazzetta Ufficiale N. 244 del 18 Ottobre 2010, Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico;  
**VISTA** la Direttiva MIUR del 27.12.2012 "Strumenti di intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica";  
**VISTO** il PI a.s. 2024/2025 deliberato dal collegio docenti nella seduta del 26 giugno delibera n. 3  
**VISTA** la delibera di nomina del GLI e del GLHI n. 14 del collegio docenti nella seduta del 5 settembre 2024;  
**ACQUISITA** la disponibilità degli interessati;

## DECRETA

### **Art. 1 Costituzione Gruppo di Lavoro sull'Handicap per l'integrazione Scolastica (GLHI) Gruppo di lavoro per L'inclusione (GLI)**

E' costituito presso l'Istituto Comprensivo G. Marconi di Licata il gruppo di lavoro sull'handicap per l'integrazione scolastica (GLHI) e il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione (GLI) costituiti da:

Dirigente scolastico Prof. Maurilio Lombardo;  
Docenti di sostegno;  
Docenti coordinatori di dipartimento;  
Rappresentante dei genitori di alunni con disabilità: Castrogiovanni Concetta;  
Rappresentante dei genitori di alunni BES: Vintauri Dione Silvia  
Operatori dell'U.O. NPIA dell'ASP di Licata: dott.ssa Amoroso Carmela, dott.ssa Surrenti Gaetana (Neuropsichiatra Infantile e dell'Adolescenza), dott.ssa Di Falco Giovanna psicologa.  
Referente per l'integrazione scolastica dell'Ente Locale: dott.ssa Cantavenera Vera.  
Responsabile Centro Consulenza Tiflodidattica: dott. Di Gloria Gioacchino.  
Referente degli Assistenti all'Autonomia e alla Comunicazione: Balsamo Fania.  
Funzione Strumentale Inclusione: Docenti: D'Antona Giuseppa, Lo Coco Giuseppa ;  
Referente alunni stranieri: Docente: Tirri Federica  
Referente dispersione scolastica e disagi della condizione giovanile: Rotolo Sandro;  
Referente DSA/BES: Docente Ortega Caterina, Giammusso Daniela Maria Alfonsa ;  
Docenti coordinatori di classe;

### **Art. 2. Competenze di tipo organizzativo GLHI - GLI**

IL GLHI/GLI si riunisce in seduta plenaria: almeno due volte nell'anno scolastico e ogni volta si rendesse necessario, nell'interesse esclusivo dello studente disabile.

L'azione del Gruppo di studio e di lavoro GLHI/GLI è riassunta in competenze di tipo organizzativo, progettuale, valutativo e consultivo.

- gestione delle risorse personali: assegnazione delle ore di attività di sostegno ai singoli alunni;
- utilizzo delle compresenze fra docenti; pianificazione dei rapporti con gli operatori extrascolastici;
- reperimento di specialisti e consulenze esterne;
- definizione delle modalità di passaggio e di accoglienza dei minori in situazione di handicap;
- gestione e reperimento delle risorse materiali: sussidi, ausili tecnologici, biblioteche specializzate e/o centri di documentazione;
- proposte relative all'organico, numero degli alunni nelle classi in cui sono iscritti alunni disabili;
- censimento delle risorse informali: volontari, famiglie, alunni, competenze non ufficialmente riconosciute. Competenze di tipo progettuale e valutativo
- formulazione di progetti per la continuità fra ordini di scuola;
- progetti specifici per l'handicap, in relazione alle tipologie;
- progetti per l'aggiornamento del personale, anche in prospettiva interistituzionale.
- definizione dei criteri generali e il rispetto degli Accordi di programma o dei Protocolli d'Intesa con gli EE. LL. Competenze di tipo consultivo
- Iniziative di collaborazione e tutoring fra docenti, in presenza di specifiche minorazioni e/o bisogni educativi speciali (valutati nei diversi ambiti di competenza).
- Confronto interistituzionale nel corso dell'anno.
- Collaborazione per la redazione e la valutazione del P.D.F. - per la stesura e la verifica del P.E.I. e del P.E.P. degli alunni disabili.

- rilevazione degli alunni con BES presenti nella scuola, tramite le verifiche, specifici indicatori per la valutazione e strumenti operativi;
- raccolta e documentazione degli interventi didattici, educativi e formativi, in funzione di azioni organizzative in rete tra le scuole per: la diffusione delle metodologie, dei metodi e delle strategie in atto e l'uso delle risorse condivise;
- organizzazione e conduzione di focus e confronto sui casi;
- consulenza e supporto ai colleghi sulle strategie e le metodologie di gestione delle classi;
- rilevazione, monitoraggio, valutazione del livello di inclusività della scuola;
- raccolta e coordinamento delle proposte formulate dai singoli GLI in seduta dedicata operativi sulla base delle effettive esigenze tradotte nel P.D.P.
- elaborazione di una proposta di Piano Annuale per l'Inclusività (P.A.I.) riferito a tutti gli alunni con BES e alunni diversamente abili Le riunioni del GLI in seduta dedicata sono equiparate alle sessioni di lavoro dei GLH operativi di progettazione, verifica e stesura del P.D.P. dell'alunno.

### **Art. 3 Convocazione Riunioni Gruppo GLHI - GLI**

Al GLHI/GLI in seduta plenaria partecipano tutti i componenti di cui all'art. 1:

- Le riunioni sono convocate dal Dirigente Scolastico che le presiede.
- Il Dirigente Scolastico può delegare a presiedere la seduta i collaboratori del Dirigente per la seduta plenaria o la Funzione Strumentale all'uopo nominata.
- Le deliberazioni sono assunte a maggioranza dei presenti.
- Di ogni seduta deve essere redatto apposito verbale da un segretario nominato tra i docenti della scuola presenti alla seduta.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
(prof. Maurilio Lombardo)