



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GUGLIELMO MARCONI"**

Via Egitto, 1 - 92027 LICATA (AG)

Tel. 0922 773044 - fax 0922 773550

Sito Web: [www.istitutocomprensivomarconilicata.edu.it](http://www.istitutocomprensivomarconilicata.edu.it)

PEC [agic834003@pec.istruzione.it](mailto:agic834003@pec.istruzione.it) e-mail [agic834003@istruzione.it](mailto:agic834003@istruzione.it)

Codice Meccanografico. Agic834003

IST.COMPR. "MARCONI" LICATA  
Prot. 0012757 del 16/12/2024  
04-05-01 (Uscita)

**OGGETTO: Decreto di Assunzione in bilancio PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica – Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)**

**Titolo del progetto: Creare relazioni per un futuro consapevole**

**Codice Progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-53510**

**CUP C64D21000850006**

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

**VISTA** in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1- Istruzione e ricerca – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

**VISTI** i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale, il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

**VISTI** gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 29 dicembre 2021, n. 361, recante "Definizione delle modalità di attivazione e realizzazione di una piattaforma on line per le attività di mentoring e di formazione in attuazione della linea di intervento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)";

**VISTO** il decreto del Ministro per le disabilità 9 febbraio 2022, recante "Direttiva alle amministrazioni titolari di progetti, riforme e misure in materia di disabilità";

**CONSIDERATO** che l'investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo e alla lotta alla dispersione scolastica" prevede, tra le altre misure, la realizzazione di attività di tutoraggio per studentesse e studenti, in particolare nella fascia di età 12-18 anni, a rischio di abbandono scolastico o che hanno già abbandonato la scuola, atte a prevenire e contrastare la dispersione scolastica;

**VISTO** l'art. 10 comma 5 del DI 129/2018 secondo cui le variazioni del programma, di entrata e di spesa, conseguenti a entrate finalizzate sono disposte con decreto del dirigente scolastico, da trasmettere per conoscenza al Consiglio d'Istituto.

**VISTO** il decreto n. 19 del 02/02/2024 del MIM con cui sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, con la realizzazione di interventi di tutoraggio e percorsi formativi in favore degli studenti a rischio di abbandono scolastico e giovani che abbiano già abbandonato la scuola, e assicurare il conseguimento dei target M4C1-7 e M4C1-25, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca –

Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

**VISTA** la nota prot. n. 58542 del 17 aprile 2024, recante le istruzioni operative;

**VISTA** la delibera del Collegio dei docenti di partecipazione all’avviso di cui all’oggetto;

**VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto di partecipazione all’avviso di cui all’oggetto;

**VISTA** la candidatura inoltrata sull’apposita piattaforma per la partecipazione all’Avviso Pubblico;

**VISTA** la firma dell’accordo di concessione prot. 142989 del 12/10/2024 da parte del Direttore generale e coordinatore dell’Unità di missione per il PNRR e il suo rilascio sulla piattaforma;

**VISTA** la delibera n. 2 verbale n. 23 del 14/02/2024 del Consiglio di Istituto di approvazione del Programma Annuale 2024;

**CONSIDERATO** che si deve procedere all’assunzione dell’iniziativa progettuale al bilancio dell’Istituzione Scolastica per l’esercizio finanziario 2024 onde consentire l’avvio delle attività programmate e autorizzate.

#### DECRETA

l’assunzione in bilancio nel Programma Annuale E.F. 2024 della somma assegnata e riferita al progetto e la conseguente variazione:

Codice identificativo progetto	Titolo progetto	Titolo avviso	Dettaglio intervento	Importo autorizzato
M4C111.4-2024-1322-P-53510	Creare relazioni per un futuro consapevole	Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)	Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)	€ 126.766,22

Il finanziamento è stato iscritto nelle ENTRATE – modello A, aggregato 02 – “Finanziamenti dall’Unione Europea” (liv. 1 – aggregato) – 03 – “Altri finanziamenti dell’Unione europea” (liv. 2 – voce), istituendo la sottovoce “Next Generation EU – PNRR” (liv. 3)

Per la registrazione delle SPESE, nel suddetto Mod. A, dovrà essere istituito nell’ambito dell’Attività A (liv. 1) – A.3 Didattica (liv. 2), la specifica voce di destinazione (liv. 3) “Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica – D.M. n. 19/2024 – Codice identificativo del progetto: **M4C111.4-2024-1322-P-53510**-CUP: **C64D21000850006**

Per il progetto verrà conseguentemente predisposta la relativa Scheda illustrativa finanziaria (Mod. B).

Il Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi è autorizzato a predisporre la relativa variazione al Programma Annuale e i correlati atti contabili di accertamento dei fondi sulla gestione di competenza dell’anno finanziario 2024.

Il presente decreto viene trasmesso al Consiglio d’Istituto, ai sensi dell’art. 10 comma 5 DI 129/2018, e pubblicato all’ Albo online per la massima diffusione.

Licata, 16/12/2024

Il Dirigente Scolastico  
Prof. Maurilio Lombardo  
(firmato digitalmente)