



# Ministero dell' Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo Statale "G. Marconi"

Via Egitto, 1 - 92027 LICATA - Tel. 0922/773044 - fax 0922/773550

Cod. fisc. 81000570846 - cod. mecc. agic834003

**codice univoco di fatturazione: UF0KA3**

[agic834003@istruzione.it](mailto:agic834003@istruzione.it) - [AGIC834003@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:AGIC834003@PEC.ISTRUZIONE.IT)

[www.istitutocomprensivomarconilicata.edu.it](http://www.istitutocomprensivomarconilicata.edu.it)

IST.COMPR. "MARCONI" LICATA  
Prot. 0012911 del 19/12/2024  
II-1 (Uscita)

## VERBALE DEL CONSIGLIO D'ISTITUTO

[Verbale n. 2 del 19/12/2024]

### DELIBERA N.1

DELIBERA N.1: Atto di indirizzo del dirigente scolastico per l'elaborazione del PTOF triennio 2025/2028;

### IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

VISTA la Legge n. 59/1997 che introduce l'autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il DPR n. 275/1999 che disciplina l'autonomia scolastica;

VISTO l'art. 4 c.3 del DPR n.297/1994 (T.U.);

VISTO il D.lgs. n.165/2001;

VISTE le Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012 e la nota MIUR n. 3645 del 01/03/2018, avente ad oggetto: "Indicazioni nazionali e nuovi scenari";

VISTO il documento Indicazioni Nazionali e Nuovi Scenari, del Comitato Scientifico Nazionale per le Indicazioni Nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione, del 2018;

VISTA l'art. 1 c. 14 della L. n. 107/2015 "Riforma del Sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTI i Decreti Legislativi 13 aprile 2017 N° 60, 62, 63, 66, attuativi della legge 107/2015;

VISTA la nota MIUR n. 1143 del 17 maggio 2018 avente per oggetto "L'autonomia scolastica quale fondamento per il successo formativo di ognuno";

VISTO il Documento MIUR del 14 agosto 2018: "L'autonomia scolastica per il successo formativo;

VISTA la Raccomandazione del Consiglio d'Europa sulle competenze chiave per l'apprendimento permanente del 22 maggio 2018;

VISTA la L. n. 92/2019 "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";

VISTO il Decreto Prot. N. 35 del 22/06/2020 "Linee guida per l'insegnamento dell'Educazione Civica ai sensi dell'articolo 3 legge 20 agosto 2019";

VISTO il D.M. 7 agosto 2020, n. 89 "Adozione delle Linee guida sulla Didattica Digitale Integrata";

VISTA l'Ordinanza del Ministero dell'Istruzione prot. n. 172 del 04/12/2020, recante "Valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni delle classi di scuola primaria";

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione, recante "Valutazione scuola primaria – Trasmissione Ordinanza e Linee guida indicazioni operative.";

VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione n. 90 del 11/04/2022 che, in attuazione dell'art. 1, comma 329 e ss., della legge 30 dicembre 2021, n. 234, "a partire dall'anno scolastico 2022/2023, per le classi quinte, introduce l'insegnamento dell'educazione motoria nella scuola primaria...";

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione n. 2116 del 09/09/2022, recante: "Insegnamento di educazione motoria nelle classi quinte della scuola primaria da parte di docenti specialisti. Chiarimenti per l'anno scolastico 2022/2023";

VISTA l'Agenda 2030 e il Piano per l'Educazione alla Sostenibilità;

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito n. 43464 del 28/03/2024;

VISTA la Legge n. 106/2024, nella parte di competenza del MIM, con tutti i diversi interventi per il sistema educativo di istruzione e di formazione;

CONSIDERATO che il Piano Triennale dell'Offerta Formativa è da intendersi non solo quale documento con cui l'istituzione dichiara all'esterno la propria identità, ma come programma in sé completo e coerente di strutturazione precipua del curriculum, di attività, di logistica organizzativa, di impostazione metodologico-didattica, di utilizzo, promozione e valorizzazione delle risorse umane;

CONSIDERATO che il coinvolgimento e la fattiva collaborazione delle risorse umane, di cui dispone l'istituto, l'identificazione e l'attaccamento all'istituzione, la motivazione, il clima relazionale e il benessere organizzativo, la consapevolezza delle scelte operate e delle motivazioni di fondo, la partecipazione attiva e costante, la trasparenza, l'assunzione di un modello operativo che tende al miglioramento continuo di tutti i processi di cui si compone l'attività della scuola non possono essere solo l'effetto delle azioni poste in essere dalla dirigenza, ma chiamano in causa tutti e ciascuno, quali espressione della vera professionalità che va oltre l'esecuzione di compiti ordinari e sa fare la differenza;

VISTO il RAV 2022/2025;

VISTI i risultati delle rilevazioni nazionali degli apprendimenti 2024/2025, restituiti in termini di misurazione dei livelli della scuola e delle classi in rapporto alla media nazionale e regionale;

TENUTO CONTO del Piano di Miglioramento (PdM));

VISTO il PTOF, elaborato dal Collegio dei Docenti per il triennio 2022/23, 2023/24 e 2024/25 e già approvato dal C.d.I.;

CONSIDERATO che: - le Istituzioni Scolastiche predispongono entro il mese di ottobre l'aggiornamento del PTOF;

- è compito del Collegio dei Docenti elaborare il Piano Triennale dell'Offerta Formativa sulla base degli indirizzi definiti dal Dirigente Scolastico;

- il PTOF deve contenere le opzioni metodologiche, le linee di sviluppo didattico-educativo, il Piano di formazione del personale docente e ATA e il fabbisogno di organico funzionale dell'autonomia;

- il PTOF deve realizzare il coinvolgimento e la partecipazione di tutte le componenti interne e di contesto;

- il PTOF dovrà delinearli come un quadro unitario, coerente e organico, che tenga conto della ciclicità triennale del Piano, dei risultati del RAV, degli obiettivi prioritari delineati nel Piano di Miglioramento, della Vision e della Mission dell'Istituto;

TENUTO CONTO del patrimonio di esperienza e professionalità che negli anni hanno contribuito a costruire l'identità dell'istituto;

TENUTO CONTO di quanto già realizzato dall'Istituzione Scolastica in merito alle priorità individuate nei documenti di autovalutazione;

ATTESO CHE

- occorre aggiornare il Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2022-2025 in funzione delle Priorità, dei Traguardi e degli Obiettivi di processo e di risultato individuati nel RAV e in relazione alle nuove opportunità offerte all'istituto dal PNRR;

- occorre elaborare il nuovo Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2025-2028 in funzione delle Priorità, dei Traguardi e degli Obiettivi di processo e di risultato individuati nel RAV e in relazione alle nuove opportunità offerte all'istituto dal PNRR;

- il documento del PTOF 2022-2025, attualmente in vigore, costituisce il punto di partenza per il lavoro di aggiornamento, rimodulazione e revisione con l'obiettivo di valorizzare il lavoro svolto e di innescare una riflessione sul ciclo di pianificazione e miglioramento, apportando le integrazioni e gli adeguamenti necessari;

- il Dirigente Scolastico, cui attiene la responsabilità dei risultati, tenuto conto delle priorità emerse dal RAV relativamente agli esiti nelle prove standardizzate nazionali, indica con il presente Atto d'Indirizzo, gli obiettivi strategici da perseguire per il triennio 2025-2028 e che saranno assunti quali indicatori e parametri per ogni attività della scuola:

1. migliorare gli esiti degli alunni, soprattutto in italiano, matematica e inglese
2. ridurre la variabilità tra i plessi, le classi e all'interno delle classi

VISTO l'Atto di Indirizzo elaborato dal Dirigente scolastico per la stesura del PTOF triennio 2025/2028 Assunto al protocollo con il n. 12587 del 11/12/2024;

SENTITO il Dirigente scolastico che procede ad analizzare i vari punti dell'Atto di Indirizzo;

## DELIBERA

All'unanimità l'approvazione dell'Atto di Indirizzo elaborato dal Dirigente scolastico per la stesura del PTOF triennio 2025/2028

Risultato votazione: presenti 16, favorevoli 16, astenuti 0, contrari 0.  
La delibera viene approvata all'unanimità

## DELIBERA N.2

DELIBERA N.2: Approvazione RAV, PTOF (triennio 2025/2028);

## IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

- VISTO l'art.6, comma 1) del D.P.R. 28 marzo 2013, n.80;  
VISTO l'art. 1 comma 12 e 14 della Legge 107/2015;  
VISTA la legge 107/2015 commi 12, 14, 17 che modifica il DPR 275/99;  
VISTA la nota M.I.M. del 27.09.2024, prot. n. 39343 avente per oggetto: Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) – Indicazioni operative in merito ai documenti strategici delle istituzioni scolastiche (Rapporto di autovalutazione, Piano di miglioramento, Piano triennale dell'offerta formativa);  
VISTO l'atto di indirizzo del Dirigente Scolastico;  
VISTA la delibera del collegio dei docenti n.1 del 12/12/ 2024 di approvazione del RAV e del PTOF triennio 2025/2028;  
SENTITO il Dirigente scolastico;

## DELIBERA

di approvare il RAV e il PTOF triennio 2025/2028, compilato sul SIDI, pubblicato su "Scuola in Chiaro" e sul sito della scuola.

Il documento è allegato alla presente deliberazione ed è disponibile on line alla pagina [www.istitutocomprensivomarconilicata.edu.it](http://www.istitutocomprensivomarconilicata.edu.it)

di disporre la pubblicazione all'albo dell'istituzione scolastica .

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio stesso da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al TAR o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

Per quanto sopra si è redatta la presente, che previa lettura e conferma viene sottoscritta come segue:

IL SEGRETARIO  
(Prof.ssa Alesci Tiziana)

IL PRESIDENTE  
(prof.ssa Martorana Antonietta)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Prof. Maurilio Lombardo



Risultato votazione: presenti 16, favorevoli 16, astenuti 0, contrari 0.  
La delibera viene approvata all'unanimità

Delega al Dirigente scolastico a porre in essere tutte le azioni conseguenti la realizzazione del progetto al fine di raggiungere i risultati previsti e ogni provvedimento amministrativo/contabile si renda necessario.

### DELIBERA N.3

DELIBERA N.3: Iscrizione alunni: criteri di precedenza in caso di richieste in eccedenza

#### CONSIGLIO DI ISTITUTO

Vista la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 47577 del 26/11/2024;  
Vista la delibera n. 2 del Collegio dei docenti del 12/12/2024;

approva all'unanimità con voto palese i seguenti criteri di precedenza per le iscrizioni e per la formazione delle classi e il relativo modello di iscrizione:

Le domande di nuova iscrizione alla scuola dell'infanzia e le riconferme vengono presentate alla segreteria dell'istituto entro i termini previsti dalla Nota ministeriale.

Precedenza ai bambini che compiono il terzo anno di età entro il 31 dicembre 2025, in caso di disponibilità di posti si possono iscrivere i bambini che compiono il terzo anno di età entro il 30 aprile 2026 accolti inizialmente con riserva e comunque con precedenza al mese di nascita.

Le iscrizioni al secondo o terzo anno degli alunni già frequentanti la scuola dell'infanzia dell'istituto, avverranno tramite riconferme su apposito modello.

- All'atto dell'iscrizione non devono essere presentati documenti che possono essere autocertificati in base alla normativa vigente. L'istituto si riserva di verificare l'autenticità delle dichiarazioni rese.

- Gli alunni trasferiti nel territorio di competenza della scuola successivamente al termine di scadenza delle iscrizioni, potranno iscriversi in qualsiasi periodo dell'anno scolastico, fino all'esaurimento dei posti disponibili.

- Le domande di iscrizione vengono tutte accettate con riserva nel caso in cui il numero sia superiore a quello degli alunni iscrivibili e verranno formate delle liste di attesa nel rispetto dei seguenti, successivi, requisiti:

1. alunni facenti già parte dell'istituto comprensivo "Marconi";
2. alunni residenti nel territorio di competenza della scuola;
3. alunni i cui fratelli frequentino la stessa scuola o altra scuola di questo istituto;
4. alunni il cui nucleo familiare è monoparentale;
5. alunni con i genitori che lavorano entrambi;
6. alunni i cui nonni vivono in prossimità della scuola richiesta.

Sarà cura della scuola, in caso di esubero di domande, procedere a contattare i genitori, secondo l'ordine su indicato, in modo sollecito al fine di permettere loro di presentare domanda ad altra scuola.

Per la scuola Primaria e secondaria di I grado il Consiglio d'Istituto approva il modello personalizzato di iscrizione pubblicato sul sito della scuola e su "Scuola in Chiaro".

In caso di iscrizioni alla scuola primaria e secondaria di I grado in numero superiore alle disponibilità di locali, si utilizzeranno gli stessi criteri di selezione per la scuola dell'infanzia, informando tempestivamente le famiglie di eventuali iscrizioni in eccedenza.

Resta confermato che gli alunni provenienti dalla scuola dell'infanzia e dalla scuola primaria dell'I. C. Marconi hanno la precedenza per l'iscrizione rispettivamente alla scuola primaria e alla scuola secondaria di I grado.

Risultato votazione: presenti 16, favorevoli 16, astenuti 0, contrari 0. La delibera viene approvata all'unanimità
---

### DELIBERA N.4

DELIBERA N.4: Criteri formazione classi a.s. 2025/2026;

#### IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

Visto il D.L. 297 del 16/04/1994 art.10 – attribuzioni del C.I.;

Visto il DPR n. 81 del 20/03/2009 che reca anche le norme sulla costituzione delle classi;

Vista la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 47577 del 26/11/2024;

Vista la delibera n. 3 del Collegio dei docenti del 12/12/2024;

### DELIBERA

I seguenti criteri per la formazione delle classi prime:

La formazione delle classi prime della scuola primaria e secondaria di primo grado avviene nei mesi di giugno e luglio. Al fine di formare classi eterogenee all'interno e fra loro omogenee si programmano incontri con le insegnanti dell'ordine precedente per conoscere gli alunni ed individuare i livelli di apprendimento, il comportamento scolastico e le eventuali problematiche.

I genitori degli alunni che iniziano la scuola secondaria di primo grado e la scuola primaria possono indicare, nella domanda di iscrizione, il nome di un compagno con cui il proprio figlio vorrebbe essere in classe. La richiesta per essere accolta dovrà essere reciproca e comunque non sarà un criterio vincolante per la formazione delle classi.

### CRITERI PER LA FORMAZIONE DELLE CLASSI PRIME 2025/2026

La formazione delle classi spetta ai sensi dell'art. 396 del D.lg. 287/94 al Dirigente Scolastico sulla base dei criteri generali definiti dal Consiglio d'Istituto.

La formazione delle sezioni di scuola dell'infanzia e delle classi di scuola Primaria e Secondaria primo grado, deve garantire, per quanto possibile, la costituzione di gruppi-classe:

- numericamente equilibrati;
- formati da alunni con maggiori e minori competenze disciplinari, con differenti capacità relazionali e di partecipazione; con diversi atteggiamenti nei confronti dell'esperienza scolastica e provenienti da diversi ambienti sociali e culturali;
- formati, in modo pressoché paritetico, da alunni maschi e femmine;
- in presenza di alunni portatori di handicap è obbligo procedere all'assegnazione alle classi assicurando loro un ambiente relazionale adeguato a realizzare il diritto dell'integrazione scolastica. In ogni caso saranno i docenti dell'ordine di scuola precedente a fornire indicazioni utili alla costituzione dei gruppi-classe.

### DELIBERA N.5

DELIBERA N.5: Approvazione modello iscrizione a.s. 2025/2026;

### IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

VISTA la Nota del Merito prot. n. 47577 del 26/11/2024;  
VISTA la delibera n. 4 del Collegio dei docenti del 12/12/2024;  
SENTITO il dirigente scolastico;

### DELIBERA

All'unanimità l'approvazione del nuovo modello di iscrizione per l'anno scolastico 2025/2026.

Risultato votazione: presenti 16, favorevoli 16, astenuti 0, contrari 0.  
La delibera viene approvata all'unanimità

### DELIBERA N.6

DELIBERA N.6: validazione dell'anno scolastico: monte ore obbligatorio;

### IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

VISTO il regolamento dell'autonomia scolastica D.P.R. 275/1999 articoli 8 e 9;  
VISTO l'art. 14, c. 7, del DPR n. 122 del 22 giugno 2009 che recita: "(...) ai fini della validità dell'anno scolastico [...] per poter procedere alla valutazione finale di ciascun studente, è richiesta la frequenza di almeno tre quarti dell'orario annuale

personalizzato”;  
 VISTO il D.Lgs. 62/2017 “Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell’art. 1, commi 180 e 181, lettera 1) della Legge 13 luglio 2015, n. 107, art. 5”;  
 VISTA la delibera n. 5 relativa al collegio dei docenti del 12/12/2024;  
 PRESO ATTO che gli studenti sono tenuti a frequentare regolarmente i corsi ed assolvere agli impegni di studio, come previsto dal DPR 249/1998;

### DELIBERA

che il limite massimo di ore di assenza consentito, nel quadro dell’orario annuale personalizzato, ai fini della validità dell’anno scolastico, è fissato nella seguente tabella

ORDINE DI SCUOLA	N. ORE SETTIMANALI	MONTE ORE ANNUALE	NUMERO ORE MINIMO DI PRESENZE 75%	NUMERO ORE MASSIMO DI ASSENZE
SCUOLA PRIMARIA Prime, seconde, terze, quarte	27	891	669	222(circa 44 giorni di lezione)
SCUOLA PRIMARIA quinte	29	957	731	226 (circa 41 giorni di lezioni)
SCUOLA SECONDARIA I GRADO	30	990	743	<b>247,5</b> (circa 49 giorni di lezione)

Il mancato conseguimento delle ore minime di frequenza comporta l’esclusione dallo scrutinio finale e la non ammissione alla classe successiva.

Risultato votazione: presenti 16, favorevoli 16, astenuti 0, contrari 0.  
 La delibera viene approvata all’unanimità

### DELIBERA N.7

DELIBERA N.7: criteri di deroga del monte ore obbligatorio;

### IL CONSIGLIO D’ISTITUTO

VISTO il regolamento dell’autonomia scolastica D.P.R. 275/1999 articoli 8 e 9;  
 VISTO l’art. 14, c. 7, del DPR n. 122 del 22 giugno 2009 che recita: “(...) ai fini della validità dell’anno scolastico [...] per poter procedere alla valutazione finale di ciascun studente, è richiesta la frequenza di almeno tre quarti dell’orario annuale personalizzato”;  
 VISTO il D.Lgs. 62/2017 “Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell’art. 1, commi 180 e 181, lettera 1) della Legge 13 luglio 2015, n. 107, art. 5”;  
 VISTA la delibera n. 6 relativa al collegio dei docenti del 12/12/2024;  
 PRESO ATTO che gli studenti sono tenuti a frequentare regolarmente i corsi ed assolvere agli impegni di studio, come previsto dal DPR 249/1998;

### DELIBERA

L’approvazione delle seguenti deroghe motivate al monte ore obbligatorio di frequenza:

#### DEROGHE MOTIVATE E STRAORDINARIE

- Assenze giustificate per gravi patologie;

- Assenze giustificate per ricoveri ospedalieri prolungati e/o frequenti;
- Assenze per malattie contagiose, con allontanamento dalla comunità scolastica sancito dai servizi di medicina di comunità;
- Assenze per terapie mediche certificate;
- Assenze giustificate per gravi motivi di famiglia;
- Assenze per malattia su motivata certificazione del medico curante e/o di un medico specialista con certificazione medica prodotta al rientro dalla malattia;
- Assenze per motivi “sociali”, su certificazione analitica dei servizi che hanno in carico gli alunni interessati;
- Assenze per uscite anticipate per attività sportiva debitamente richieste e certificate dall’Associazione Sportiva di appartenenza riconosciuta dal CONI;
- Assenze per partecipazione a percorsi di formazione artistici e musicali di comprovata rilevanza;
- Assenze per situazioni di particolare disagio familiare o personale di cui è a conoscenza il consiglio di classe;
- Adesione a confessioni religiose per le quali esistono specifiche intese che considerano il venerdì come giorno di riposo (legge n.516/1988; legge n.101/1989);
- partecipazione ad attività sportive e agonistiche organizzate da federazioni riconosciute dal CONI, debitamente richieste e certificate dall’Associazione Sportiva di appartenenza.

Risultato votazione: presenti 16, favorevoli 16, astenuti 0, contrari 0.  
La delibera viene approvata all’unanimità

#### DELIBERA N.8

DELIBERA N.8: nomina Comitato di Valutazione;

#### IL CONSIGLIO D’ISTITUTO

Visto il DPR 275/1999 e la sperimentazione adottata con riferimento all'anno di formazione ed ai processi di valutazione ed autovalutazione;

Visto il RAV d’istituto e il Piano di miglioramento;

Vista la Legge 107/2015 con riferimento specifico al comma 129;

Tenuto conto delle indicazioni emerse nel Collegio dei docenti;

Preso atto della presenza di docenti nell'anno di formazione;

Considerato che l’Istituzione del Comitato di Valutazione dei docenti è un atto inderogabile;

Vista l’individuazione dei docenti componenti del Comitato di valutazione delibera n. 7 del Collegio dei docenti del 12/12/2024;

#### DELIBERA

All’unanimità dei presenti, con voto segreto, la nomina del docente componente del Comitato di valutazione (con nomina del Consiglio d’Istituto), risulta eletta la prof.ssa:

- ALESCI Tiziana

All’unanimità dei presenti, con voto segreto, la nomina dei seguenti genitori componenti del Comitato di valutazione dei docenti:

Sig.ra Castrogiovanni Giuseppa

Membro effettivo

Sig.ra Mulè Paola

Membro effettivo

Sig.ra Candiano Concetta

Membro supplente

#### DELIBERA

All’unanimità dei presenti, l’Istituzione per il triennio 2024/2027 del Comitato di Valutazione dei Docenti dell’I.C. “G. Marconi” di Licata che risulta essere così composto:

Prof. Lombardo Maurilio	Riferimento comma 129 L. 107/2015 Dirigente scolastico
Componente docenti Prof.ssa Burgio Mara	Docente individuata dal Collegio dei docenti
Ins. Lo Coco Giuseppa	Docente individuata dal Collegio dei docenti
Prof.ssa Alesci Tiziana	Docente individuato dal Consiglio di Istituto
<b>Componente Genitori (membri effettivi)</b>	Riferimento comma 129 L. 107/2015
Sig.ra Castrogiovanni Giuseppa	Genitore individuato dal Consiglio di Istituto
Sig.ra Mulè Paola	Genitore individuato dal Consiglio di Istituto
Sig.ra Candiano Concetta	Componente Genitori (membro supplente) Genitore individuato dal Consiglio di Istituto

Il Comitato esprimerà il proprio parere sul superamento del periodo di formazione e di prova per il personale docente. A tal fine il comitato (ai sensi del punto 4 del comma 129 citato) risulta composto dal dirigente scolastico, che lo presiede, dai docenti membri effettivi ed è integrato dal docente (o dai docenti) a cui sono affidate le funzioni di tutor.

La presente delibera ha decorrenza immediata e perdura, entro il triennio, fino al permanere dei requisiti previsti dalla vigente normativa.

Risultato votazione: presenti 16, favorevoli 16, astenuti 0, contrari 0.  
La delibera viene approvata all'unanimità

#### DELIBERA N.9

DELIBERA N.9: Assunzione in bilancio Titolo avviso/decreto: Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024) Codice progetto - M4C111.4-2024-1322-P-53510.

#### IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

- VISTO il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;
- VISTA in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1- Istruzione e ricerca – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;
- VISTI i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l’altro, il principio del contributo all’obiettivo climatico e digitale, il principio di parità di genere e l’obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;
- VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione 29 dicembre 2021, n. 361, recante “Definizione delle modalità di attivazione e realizzazione di una piattaforma on line per le attività di mentoring e di formazione in

attuazione della linea di intervento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)”;

VISTO il decreto del Ministro per le disabilità 9 febbraio 2022, recante “Direttiva alle amministrazioni titolari di progetti, riforme e misure in materia di disabilità”;

CONSIDERATO che l’investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo e alla lotta alla dispersione scolastica” prevede, tra le altre misure, la realizzazione di attività di tutoraggio per studentesse e studenti, in particolare nella fascia di età 12-18 anni, a rischio di abbandono scolastico o che hanno già abbandonato la scuola, atte a prevenire e contrastare la dispersione scolastica;

VISTO l’art. 10 comma 5 del DI 129/2018 secondo cui le variazioni del programma, di entrata e di spesa, conseguenti a entrate finalizzate sono disposte con decreto del dirigente scolastico, da trasmettere per conoscenza al Consiglio d’Istituto.

VISTO il decreto n. 19 del 02/02/2024 del MIM con cui sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, con la realizzazione di interventi di tutoraggio e percorsi formativi in favore degli studenti a rischio di abbandono scolastico e giovani che abbiano già abbandonato la scuola, e assicurare il conseguimento dei target M4C1-7 e M4C1-25 , in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

VISTA la nota prot. n. 58542 del 17 aprile 2024, recante le istruzioni operative;

VISTA la delibera del Collegio dei docenti di partecipazione all’avviso di cui all’oggetto;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto di partecipazione all’avviso di cui all’oggetto;

VISTA la candidatura inoltrata sull’apposita piattaforma per la partecipazione all’Avviso Pubblico;

VISTA la firma dell’accordo di concessione prot. 142989 del 12/10/2024 da parte del Direttore generale e coordinatore dell’Unità di missione per il PNRR e il suo rilascio sulla piattaforma;

VISTA la delibera n 2 verbale n. 23 del 14/02/2024 del Consiglio di Istituto di approvazione del Programma Annuale 2024;

CONSIDERATO che si deve procedere all’assunzione dell’iniziativa progettuale al bilancio dell’Istituzione Scolastica per l’esercizio finanziario 2024 onde consentire l’avvio delle attività programmate e autorizzate;

VISTO il Decreto di assunzione in bilancio da parte del Dirigente scolastico prot. n. 12757 del 16/12/2024;

#### DELIBERA

All’unanimità la ratifica del Decreto dirigenziale di assunzione in bilancio nel Programma Annuale E.F. 2024 della somma assegnata e riferita al progetto e la conseguente variazione:

Codice identificativo progetto	Titolo progetto	Titolo avviso	Dettaglio intervento	Importo autorizzato
M4C1I1.4-2024-1322-P-53510	Creare relazioni per un futuro consapevole	Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)	Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)	€ 126.766,22

Il finanziamento è stato iscritto nelle ENTRATE – modello A, aggregato 02 – “Finanziamenti dall’Unione Europea” (liv. 1 – aggregato) – 03 – “Altri finanziamenti dell’Unione europea” (liv. 2 – voce), istituendo la sottovoce “Next Generation EU – PNRR” (liv. 3)

Per la registrazione delle SPESE, nel suddetto Mod. A, dovrà essere istituito nell’ambito dell’Attività A (liv. 1) – A.3 Didattica (liv. 2), la specifica voce di destinazione (liv. 3) “Interventi di tutoraggio e formazione per la

Risultato votazione: presenti 16, favorevoli 16, astenuti 0, contrari 0.  
La delibera viene approvata all'unanimità

Delega al Dirigente scolastico a porre in essere tutte le azioni conseguenti la realizzazione del progetto al fine di raggiungere i risultati previsti e ogni provvedimento amministrativo/contabile si renda necessario.

#### DELIBERA N.10

DELIBERA N.10: PNRR - DM 19 :Approvazione criteri di selezione del personale a vario titolo coinvolto per l'attuazione del seguente progetto:

Titolo avviso/decreto Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024) Codice progetto - M4C1I1.4-2024-1322-P-53510

Titolo progetto Creare relazioni per un futuro consapevole;

#### IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

- VISTO il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;
- VISTA in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1- Istruzione e ricerca – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- VISTI i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale, il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;
- VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 29 dicembre 2021, n. 361, recante “Definizione delle modalità di attivazione e realizzazione di una piattaforma on line per le attività di mentoring e di formazione in attuazione della linea di intervento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)”;
- VISTO il decreto del Ministro per le disabilità 9 febbraio 2022, recante “Direttiva alle amministrazioni titolari di progetti, riforme e misure in materia di disabilità”;
- CONSIDERATO che l'investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo e alla lotta alla dispersione scolastica” prevede, tra le altre misure, la realizzazione di attività di tutoraggio per studentesse e studenti, in particolare nella fascia di età 12-18 anni, a rischio di abbandono scolastico o che hanno già abbandonato la scuola, atte a prevenire e contrastare la dispersione scolastica;
- VISTO l'art. 10 comma 5 del DI 129/2018 secondo cui le variazioni del programma, di entrata e di spesa, conseguenti a entrate finalizzate sono disposte con decreto del dirigente scolastico, da trasmettere per conoscenza al Consiglio d'Istituto.
- VISTO il decreto n. 19 del 02/02/2024 del MIM con cui sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, con la realizzazione di interventi di tutoraggio e percorsi formativi in favore degli studenti a rischio di abbandono scolastico e giovani che abbiano già abbandonato la scuola, e assicurare il conseguimento dei target M4C1-7 e M4C1-25 , in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari

territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

VISTA la nota prot. n. 58542 del 17 aprile 2024, recante le istruzioni operative;

VISTA la delibera del Collegio dei docenti di partecipazione all’avviso di cui all’oggetto;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto di partecipazione all’avviso di cui all’oggetto;

VISTA la candidatura inoltrata sull’apposita piattaforma per la partecipazione all’Avviso Pubblico;

VISTA la firma dell’accordo di concessione prot. 142989 del 12/10/2024 da parte del Direttore generale e coordinatore dell’Unità di missione per il PNRR e il suo rilascio sulla piattaforma;

VISTA la delibera n. 2 verbale n. 23 del 14/02/2024 del Consiglio di Istituto di approvazione del Programma Annuale 2024;

CONSIDERATO che si deve procedere all’assunzione dell’iniziativa progettuale al bilancio dell’Istituzione Scolastica per l’esercizio finanziario 2024 onde consentire l’avvio delle attività programmate e autorizzate;

VISTO il Decreto di assunzione in bilancio da parte del Dirigente scolastico prot. n. 12757 del 16/12/2024;

VISTA la delibera n.9 del Collegio dei docenti del 12 dicembre 2024;

## DELIBERA

All’unanimità

### 1.) I CRITERI PER LA SELEZIONE DELLE SEGUENTI FIGURE PROFESSIONALI:

- ESPERTI INTERNI/ESTERNI
- TUTOR
- COMPONENTI DEL TEAM
- VALUTATORE

Riferiti al seguente progetto:

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica – Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024) Titolo del progetto: Creare relazioni per un futuro consapevole Codice Progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-53510 CUP C64D21000850006

### 2.) I CRITERI PER LA SELEZIONE DEGLI ALUNNI:

Riferiti al seguente progetto:

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica – Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024) Titolo del progetto: Creare relazioni per un futuro consapevole Codice Progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-53510 CUP C64D21000850006

Risultato votazione: presenti 16, favorevoli 16, astenuti 0, contrari 0.

La delibera viene approvata all’unanimità

## DELIBERA N.11

DELIBERA N.11: Integrazione e aggiornamento PTOF progetto: PNRR - DM 19 - Titolo avviso/decreto

Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica

(D.M. 19/2024) Codice progetto - M4C1I1.4-2024-1322-P-53510

Titolo progetto Creare relazioni per un futuro consapevole;

## IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

- VISTO il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;
- VISTA in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1- Istruzione e ricerca – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- VISTI i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale, il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;
- VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 29 dicembre 2021, n. 361, recante “Definizione delle modalità di attivazione e realizzazione di una piattaforma on line per le attività di mentoring e di formazione in attuazione della linea di intervento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)”;
- VISTO il decreto del Ministro per le disabilità 9 febbraio 2022, recante “Direttiva alle amministrazioni titolari di progetti, riforme e misure in materia di disabilità”;
- CONSIDERATO che l'investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo e alla lotta alla dispersione scolastica” prevede, tra le altre misure, la realizzazione di attività di tutoraggio per studentesse e studenti, in particolare nella fascia di età 12-18 anni, a rischio di abbandono scolastico o che hanno già abbandonato la scuola, atte a prevenire e contrastare la dispersione scolastica;
- VISTO l'art. 10 comma 5 del DI 129/2018 secondo cui le variazioni del programma, di entrata e di spesa, conseguenti a entrate finalizzate sono disposte con decreto del dirigente scolastico, da trasmettere per conoscenza al Consiglio d'Istituto.
- VISTO il decreto n. 19 del 02/02/2024 del MIM con cui sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, con la realizzazione di interventi di tutoraggio e percorsi formativi in favore degli studenti a rischio di abbandono scolastico e giovani che abbiano già abbandonato la scuola, e assicurare il conseguimento dei target M4C1-7 e M4C1-25 , in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- VISTA la nota prot. n. 58542 del 17 aprile 2024, recante le istruzioni operative;
- VISTA la delibera del Collegio dei docenti di partecipazione all'avviso di cui all'oggetto;
- VISTA la delibera del Consiglio di Istituto di partecipazione all'avviso di cui all'oggetto;
- VISTA la candidatura inoltrata sull'apposita piattaforma per la partecipazione all'Avviso Pubblico;
- VISTA la firma dell'accordo di concessione prot. 142989 del 12/10/2024 da parte del Direttore generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR e il suo rilascio sulla piattaforma;
- VISTA la delibera n. 2 verbale n. 23 del 14/02/2024 del Consiglio di Istituto di approvazione del Programma Annuale 2024;
- CONSIDERATO che si deve procedere all'assunzione dell'iniziativa progettuale al bilancio dell'Istituzione Scolastica per l'esercizio finanziario 2024 onde consentire l'avvio delle attività programmate e autorizzate;
- VISTO il Decreto di assunzione in bilancio da parte del Dirigente scolastico prot. n. 12757 del 16/12/2024;
- VISTA la delibera n.10 del Collegio dei docenti del 12 dicembre 2024;

## DELIBERA

All'unanimità dei presenti la formale integrazione nel PTOF del seguente progetto:

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica – Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024) Titolo del progetto: Creare relazioni per un futuro consapevole Codice Progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-53510 CUP C64D21000850006

Risultato votazione: presenti 16, favorevoli 16, astenuti 0, contrari 0. La delibera viene approvata all'unanimità
---

## DELIBERA N.12

DELIBERA N.12: PN 21-27: Comunicazione avvenuta autorizzazione PIANO ESTATE e richiesta interesse all'avvio dello stesso;

## IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

VISTO il regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO l'Accordo di partenariato tra l'Italia e la Commissione europea relativo al ciclo di programmazione 2021-2027, approvato con decisione di esecuzione della Commissione C(2022) 4787final del 15 luglio 2022;

VISTO il Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, approvato con decisione di esecuzione della Commissione C(2022)9045 del primo dicembre 2022;

VISTO il decreto MIM n. 72 dell'11 aprile 2024, in attuazione del Piano estate 2023/2024 e 2024/2025 di cui alla nota MIM 11 aprile 2024, prot. n. 56244;

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. 59369 " *Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023/2024 e 2024/2025*";

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito, prot. A00GABMI N. n83244 del 12/06/2024 di autorizzazione del progetto presentato dall'I. C. "G. Marconi" di Licata (AG) per un importo complessivo di € 51.939,00;

VISTA la delibera n. 11 del Collegio dei docenti del 12 dicembre 2024;

## DELIBERA

All'unanimità l'avvio del progetto:

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027.  
Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel

periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023/2024 e 2024/2025, Fondo sociale Europeo Plus.

#### IMPORTO DEL PROGETTO:

l'importo complessivo del progetto è di 51.939,00 € come indicato nella tabella sottostante:

Obiettivo	Sotto-azione	progetto	Importo Autorizzato Progetto
ESO4.6	A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2024-26	51.939,00 €

#### Moduli formativi autorizzati:

Sotto-azione	Progetto	Titolo Modulo	Importo Autorizzato
A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2024-26	Apprendere in italiano	5.754,00 €
A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2024-26	Imparare l'italiano attraverso il teatro	11.508,00 €
A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2024-26	Un click per comunicare	11.508,00 €
A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2024-26	A scuola di B&B	11.508,00 €
A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2024-26	Dall'arte al mimo	5.754,00 €
A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2024-26	Il pensiero attraverso le parole	5.907,00 €

Risultato votazione: presenti 16, favorevoli 16, astenuti 0, contrari 0.  
La delibera viene approvata all'unanimità

Delega al Dirigente scolastico a porre in essere tutte le azioni conseguenti la realizzazione del progetto al fine di raggiungere i risultati previsti e ogni provvedimento amministrativo/contabile si renda necessario.

#### DELIBERA N.13

DELIBERA N.13: Adesione e invio progetto: "Azioni educative in aree di grave esclusione sociale e culturale". Individuazione delle seguenti figure interne: Tutor di progetto e docenti;

#### IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

VISTA la circolare n. 27 del 27/11/2024 della Regione Siciliana - Assessorato dell'istruzione e della formazione professionale – Dipartimento dell'istruzione, dell'università e del diritto allo studio, prot. n. 0020401, avente per oggetto: "azioni educative in aree di grave esclusione sociale e culturale";

VISTA la tabella di riparto per Istituzione scolastica con la quale viene assegnata all'I. C. Marconi di Licata (AG) la concessione di un finanziamento di € 20.266,40 , importo massimo del progetto;  
CONSIDERATA la necessità di prevenire il fallimento formativo e il fenomeno della dispersione scolastica;

VISTO il PTOF;

VISTA la delibera n. 12 del Collegio dei docenti del 12 dicembre 2024;

#### DELIBERA

All'unanimità l'adesione formale e l'invio del progetto "azioni educative in aree di grave esclusione sociale e culturale", titolo del progetto:

“Licata in-Contro” e le cui attività sono di seguito descritte:

#### Descrizione del progetto

Il progetto “*Licata In-Contro*” è un progetto di contrasto alla dispersione scolastica che, prendendo spunto da alcune iniziative di *Save the Children*, mira a dare rilevanza e coinvolgere più soggetti del territorio: si ritiene, infatti, che non si può continuare a pensare di delegare, solo ed esclusivamente, le azioni e le iniziative a contrasto della dispersione alla scuola e alla famiglia, ma è necessario interessare il territorio e gli altri soggetti che a vario titolo sono coinvolti nel contrasto alla dispersione scolastica, o ancora meglio alla protezione del minore.

L’istituzione scolastica deve essere un luogo di integrazione socio-culturale e aprirsi all’ascolto delle differenze; tuttavia non può essere l’unico soggetto che accoglie su di sé la responsabilità di orientare i minori verso spazi di crescita simbolica e culturale. È l’intero territorio che dovrebbe responsabilizzarsi e per tale motivo il progetto “*Licata In-Contro*” propone di elaborare interventi basati sul concetto di *welfare community*. Con *welfare community* si vuole intendere quella comunità solidale in grado di modificare profondamente i rapporti tra istituzioni e società civile.

Alla base vi è quindi il concetto di solidarietà sociale, intesa come coesione e attività volta al bene comune, dove ogni singolo soggetto (individuale, istituzionale e associativo) ha la responsabilità nella costruzione di una rete e di attività volte alla protezione del minore e alla soddisfazione dei bisogni individuati.

#### Descrizione delle azioni di intervento previste

Il progetto prevede la ricerca di professionisti esterni che affianchino il G.O.S.P. (Gruppo Operativo di Supporto Psicopedagogico) e tutti i docenti della scuola: n.2 figure di *psicologo orientatore*.

Attività co-curricolari previste:

- la creazione di uno “*Spazio di Riunione*” all’interno della scuola, in cui si realizzi il coinvolgimento in percorsi di affiancamento allo studio, di attività sportive, di alfabetizzazione informatica;
- la creazione di uno “*Sportello di Ascolto*”, aperto per due ore, una volta la settimana, in cui si possa dare un orientamento per il successo scolastico o un orientamento per la futura ricerca di lavoro.

Le attività di didattica esperienziale da realizzarsi in orario extracurricolari che si intendono intraprendere saranno (sintesi):

- la realizzazione di **attività laboratoriali teatrali** accompagnate da musica e danza, con le quali i ragazzi possano sperimentare nuovi linguaggi (tra i quali quello dei *cantastorie* o *cuntastorie*, peculiari della cultura siciliana e licatese) per una migliore conoscenza del territorio.
- **uscite sul territorio**, con preliminare lavoro di ricerca e conoscenza dei luoghi da visitare e previsione di attività ludiche non consuete.

#### Piano Finanziario

Tipologia di spesa	Descrizione	Importo richiesto €
1. Spese di progettazione, direzione, coordinamento nel limite di € 700,00, per le attività svolte da personale interno al di fuori dell’orario di servizio e remunerate secondo il CCNLL vigente;	Progettazione delle frasi di lavoro e pianificazione degli interventi.  Attività di direzione e coordinamento	€ 700,00
2. Esperti esterni per la realizzazione dell’iniziativa (educatore professionale, psicologo o pedagogista o ETS). Per tali spese è previsto un rimborso secondo il parametro UCS pari ad € 34 per ora di attività svolta, in linea con il Regolamento delegato UE 2021/702, All. IV per l’Italia	n° 2 esperti esterni da utilizzare per lo Sportello di Ascolto, aperto 2 ore alla settimana per 5 mesi La presenza di psicologi all’interno della scuola permetterà un lavoro sinergico con il team di insegnanti collaborando con gli stessi e con i genitori e garantendo il benessere psicologico, dell’apprendimento, del comportamento e delle relazioni. Obiettivo dello psicologo è, infatti, quello di creare un ambiente di supporto all’apprendimento degli studenti, all’insegnamento e al rafforzamento delle relazioni tra famiglie, istituzione scolastica e comunità.	€ 4.080,00

	Tot. 120 ore (n° 3 esp. x 2 ore x 4 gg/mese x 5 mesi x 34 €/h)	
3. Docenti coinvolti nella realizzazione delle attività progettuali per le attività svolte al di fuori dell'orario di servizio e remunerate secondo il CCNLL vigente	n° 6 docenti con incarichi di referenza, coordinamento o dell'area Inclusione Ai suddetti docenti è affidato l'incarico di realizzare le attività di didattica esperienziale e laboratoriale. Tot. 150 ore (25 ore x 6 docenti x 51,09 €)	€ 7.663,50
4. Tutor interni di progetto, remunerati secondo il CCNLL vigente	n.2 Tutor interni. Ai Tutor interni che ricoprono, rispettivamente, l'incarico di referente della Dispersione Scolastica e di componente GOSP e Funzione strumentale area inclusione, è affidato il compito di supervisionare, monitorare e collaborare con i docenti coinvolti, fornendo adeguate informazioni sui dati e su alunni a rischio dispersione. Tot. 65 ore (1 x 35 ore 51,09 € + 1 x 30 ore x 51,09 €)	€ 3.320,85
5. acquisto di materiale bibliografico, didattico e di quanto necessario per la realizzazione del progetto;	Acquisto di materiale di cartoleria e materiale propedeutico per le rappresentazioni teatrali, musicali e di danza	€ 500,00
6. noleggio di attrezzature specifiche necessarie alla realizzazione del progetto	Service per rappresentazioni teatrali e musicali	€ 502,05
7. spese di noleggio pullman / altri mezzi nell'ambito dell'iniziativa (compresi eventuali trasporti speciali per partecipanti con disabilità)	Noleggio pullman per la realizzazione di n. 2 uscite giornaliere in ambito provinciale o regionale	€ 2.000,00
8. altre spese di trasporto (mezzi pubblici) e spese inerenti la partecipazione degli studenti a manifestazioni, eventi e mostre coerenti con le finalità e le tematiche della presente circolare;	per circa 50 alunni: <ul style="list-style-type: none"><li>• acquisto biglietti museo</li><li>• acquisto biglietti teatro</li></ul>	€ 400,00 € 400,00
9. spese per attività amministrativa e rendicontazione del progetto nel limite di € 700,00, per le attività svolte da personale interno al di fuori dell'orario di servizio e remunerate secondo il CCNLL vigente.	Attività amministrativa e di rendicontazione	€ 700,00
TOTALE PROGETTO		€.
(importo massimo ammissibile pari al finanziamento riconosciuto con il riparto)		20.266,40

Referente del progetto: prof. Rotolo Sandro (Referente per la dispersione scolastica)

Risultato votazione: presenti 16, favorevoli 16, astenuti 0, contrari 0.  
La delibera viene approvata all'unanimità

Delega al Dirigente scolastico a porre in essere tutte le azioni conseguenti la realizzazione del progetto al fine di raggiungere i risultati previsti e ogni provvedimento amministrativo/contabile si renda necessario.

#### DELIBERA N.14

DELIBERA N.14: Richiesta locali scuola sec. di I grado "Quasimodo" Gruppo AGESCI Licata 4.

#### IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

VISTA la richiesta del gruppo scout AGESCI Licata 4 di concessione dei locali del plesso "S. Quasimodo", assunta al prot. n. 12865 del 18/12/2024, per la realizzazione del tradizionale Tombolone. L'attività avrà luogo venerdì 03 gennaio dalle 17:00 alle 22:00;

VISTO che l'accesso all'edificio scolastico è riservato esclusivamente ai partecipanti all'iniziativa;  
CONSIDERATO che i responsabili del gruppo AGESCI Licata 4 hanno garantito la sicurezza e la pulizia dei locali;

DELIBERA

All'unanimità la concessione dei locali del plesso Quasimodo al gruppo AGESCI Licata 4 per la realizzazione del Tombolone natalizio.

Risultato votazione: presenti 16, favorevoli 16, astenuti 0, contrari 0.  
La delibera viene approvata all'unanimità

DELIBERA N.15

DELIBERA N.15: Richiesta utilizzo spazio scolastico per attività progettuale associazione EducataMente;

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

VISTA la richiesta dell'Associazione Culturale "EducataMente" prot. n. 12754 del 16/12/2024, di concessione di alcune aule del plesso "Dino Liotta", in orario pomeridiano, per i mesi di gennaio-febbraio 2025.

CONSIDERATO che l'associazione "EducataMente" svolgerà attività formative, laboratoriali, stage e spettacoli, rivolti alla comunità e, in particolare, ai giovani;

DELIBERA

All'unanimità la concessione di alcune classi del plesso "Dino Liotta" all'Associazione Culturale "EducataMente" in orario pomeridiano, per i mesi di gennaio-febbraio 2025.

Risultato votazione: presenti 16, favorevoli 16, astenuti 0, contrari 0.  
La delibera viene approvata all'unanimità

DELIBERA N.16

DELIBERA N.16: Richiesta partecipazione allo spettacolo "Pinocchio" Associazione Culturale "La Svolta";

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

VISTA la richiesta dell'Associazione Culturale "La Svolta"; prot. n. 12879 del 18/12/2024, per la realizzazione a scuola della rappresentazione teatrale di "Pinocchio" al costo di euro 5 (cinque);

CONSIDERATO che le attività previste per l'anno scolastico in corso sono già state programmate e deliberate;

DELIBERA

All'unanimità di non approvare la partecipazione al progetto citato in premessa.

Risultato votazione: presenti 16, favorevoli 16, astenuti 0, contrari 0.  
La delibera viene approvata all'unanimità

DELIBERA N.17

DELIBERA N.17: Ratifica convenzione Liceo Statale "V. Linares".

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

VISTA la richiesta di convenzione a firma del Dirigente scolastico del Liceo Statale "V. Linares" di Licata per l'utilizzo da parte della classe I A del liceo del campo sportivo dell'I. C. Marconi nei giorni di lunedì dalle ore 12:00 alle ore 14:00, a partire dal 13/01/2025 a tutto il mese di maggio 2025;

VISTO che il Liceo Linares si assume la responsabilità degli spostamenti e della sicurezza degli alunni durante l'attività e si assume onore della pulizia;  
TENUTO CONTO dell'esigenza del Liceo Linares in tema di idoneità impiantistica sportiva scolastica;  
CONSIDERATA la necessità di promuovere e incrementare l'attività motoria e sportiva a livello scolastico;

#### DELIBERA

All'unanimità la concessione dell'impianto sportivo scoperto della palestra dell'I. C. Marconi al Liceo Linares per effettuare alcune lezioni con la classe I A ad indirizzo sportivo nei giorni di lunedì dalle ore 12:00 alle ore 14:00, a partire dal 13/01/2025 a tutto il mese di maggio 2025, delega al Dirigente scolastico la firma della concessione.

Risultato votazione: presenti 16, favorevoli 16, astenuti 0, contrari 0.  
La delibera viene approvata all'unanimità

#### DELIBERA N.18

DELIBERA N.18: Chiusura prefestivi anno scolastico 2024/2025.

#### IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

Visto l'art. 25 del D. L.vo 165/2001;  
Visto l'art. 74, comma 3, del Decreto Legislativo n. 297/1994;  
Visto Il Decreto di determinazione del calendario scolastico nelle scuole di ogni ordine e grado operanti in Sicilia per l'anno scolastico 2024/2025 (D.A./Istr. n. 279 del 11/04/2024);  
Sentito il Dirigente scolastico;  
Ritenuto opportuno di disporre la chiusura degli Uffici in alcuni giorni di sospensione delle attività didattiche;

Considerato che la scuola adotta la settimana corta anche nel periodo di interruzione delle attività didattiche;

#### DELIBERA

All'unanimità la chiusura degli uffici di questo istituto nei seguenti giorni prefestivi:

- 24 dicembre 2024 (25 dicembre Natale)
- 31 dicembre 2024 (1° gennaio 2025 Capodanno)
- 14 agosto (15 agosto 2025 Ferragosto)

Il personale ATA coprirà il giorno di chiusura con ferie o riposo compensativo.  
La settimana corta è adottata per tutto il periodo estivo

Risultato votazione: presenti 16, favorevoli 16, astenuti 0, contrari 0.  
La delibera viene approvata all'unanimità

Esauriti gli argomenti posti all'O.d.g., la seduta è tolta alle ore 17:00.  
Redatto, letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

IL SEGRETARIO

(prof.ssa Alesci Tiziana)



IL PRESIDENTE

(Sig.ra Martorana Antonietta)

