



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GUGLIELMO MARCONI"

Via Egitto, 1 - 92027 LICATA (AG)

Tel. 0922 773044 - fax 0922 773550

Sito Web: www.istitutocomprensivomarconilicata.edu.it

PEC agic834003@pec.istruzione.it e-mail agic834003@istruzione.it

Codice Meccanografico. Agic834003

IST.COMPR. "MARCONI" LICATA
Prot. 0001250 del 04/02/2025
04-05-01 (Uscita)

Albo on line/Sito web dell'Istituto

Agli interessati

Sede

Oggetto: Bando per la selezione delle seguenti figure professionali:

- Esperti interni ed esterni;
- Componenti interni del Team per la prevenzione della dispersione scolastica
- Tutor interni.

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19).

CNP: M4C1I1.4-2024-1322-P-53510

Titolo progetto: Creare relazioni per un futuro consapevole

CUP: C64D21000850006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione
- VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024
- VISTO** l'art. 2222 e ss.mm.ii. del CC riportante disposizioni in merito ai contratti d'opera
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTA** la delibera n. 2 del verbale del Consiglio d'Istituto n. 2 prot. n. 12911 del 19 dicembre 2024 con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025/2028;
- VISTA** la delibera n. 1 del verbale n. 4 del 12 dicembre 2024 del collegio dei docenti con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025/2028;

- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto prot. n. 1295 del 15 febbraio 2024 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOOGABMI 0000019, recante "Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";
- VISTO** L'Allegato 1 - Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4
- VISTO** l'atto di concessione prot. n° 0142989 del 12/10/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- CONSIDERATO** che l'attuazione del PNRR, Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica", prevede l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;
- CONSIDERATO** che per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato adottato il decreto del Ministro dell'istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOOGABMI 0000019, recante "Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4;
- VISTE** le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 58542 del 17 aprile 2024;
- VISTO** il decreto di assunzione in bilancio, prot. n. 12757 del 16/12/2024, relativo all'importo finanziato di € 126.766,22;
- VISTA** la nomina del Dirigente scolastico, Prof. Maurilio Lombardo, avente ad oggetto l'assunzione dell'incarico di RUP per l'attuazione del presente progetto, prot. n. 908 del 28/02/2025.;
- VISTA** la necessità di individuare le seguenti figure professionali per la corretta attuazione del presente progetto:
- Esperti interni ed esterni
 - Componenti interni del Team per la prevenzione della dispersione scolastica
 - Tutor interni.
- RITENUTO** per quanto sopra di poter procedere con la individuazione di professionalità INTERNE/ESTERNE;
- VISTO** il decreto del D.S. di avvio della procedura di selezione per l'individuazione di professionalità INTERNE/ESTERNE;

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curricula, per la selezione delle seguenti figure professionali:

- **ESPERTI INTERNI ED ESTERNI**
- **TUTOR INTERNI**

<i>n° edizioni</i>	<i>Tipologia Percorsi</i>	<i>Destinatari</i>	<i>Figure richieste</i>	<i>n° ore/edizione</i>
46	Percorsi di mentoring e orientamento	Alunni	ESPERTO	20
3	Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Alunni	ESPERTO	30
10	Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari	Alunni	ESPERTO TUTOR	40

- COMPONENTI INTERNI DEL TEAM PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA

N. componenti: 3

Impegno orario complessivo: 438

Tipologia Percorsi da attuare:

- Percorsi di mentoring e orientamento;
- Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento;
- Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari.

Destinatari dei percorsi formativi: Studenti della scuola secondaria di primo grado dell'I.C. "Guglielmo Marconi".

Art. 2 Retribuzione

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è quello relativo alle UCS definite dal ministero, ovvero:

Esperto per l'attuazione dei Percorsi di mentoring e orientamento: 42,00 euro/ora lordo Stato;

Esperto per l'attuazione dei Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento: 79,00 euro/ora lordo Stato;

Esperto per l'attuazione dei Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari: 79,00 euro/ora lordo Stato;

Tutor per l'attuazione dei Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari: 34,00 euro/ora lordo Stato;

Esperto per l'attuazione dei Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie: 79,00 euro/ora lordo Stato;

Componenti del Team per la prevenzione della dispersione scolastica: 34,00 euro/ora lordo Stato.

Art. 3 Presentazione domande

Gli aspiranti a tali incarichi dovranno far pervenire istanza, secondo il "Modello di Domanda" (Allegato 1), indirizzata al Dirigente Scolastico dell'I.C. "Guglielmo Marconi" via Egitto n. 1, 92027 Licata (AG), corredata dal "Modulo di autovalutazione" (Allegati 2, 3, 4, 5 e 6)

Gli allegati 1, 2, 3, 4, 5 e 6 sono parte integrante del presente bando.

Art. 4 Destinatari

Il presente bando di selezione è aperto, ad eccezione dei tutor e dei Componenti del Team per la prevenzione della dispersione scolastica (la cui selezione è riservata solamente al personale interno all'I.C. "Guglielmo Marconi"), al:

- 1) Personale interno, in servizio presso l'I.C. "Guglielmo Marconi" nell'A.S. 2024/2025;
- 2) Personale esterno: docenti appartenenti ad altre Istituzioni Scolastiche, professionisti autonomi, dipendenti di altre Pubbliche Amministrazioni.

Art. 5 Modalità e termini di presentazione della domanda

Le Domande, a pena di esclusione, devono pervenire – non fa fede la data del timbro postale – entro le ore **12,00 del 19 febbraio 2025** presso gli Uffici di Segreteria dell'I.C. "Guglielmo Marconi" via Egitto n. 1, 92027 Licata (AG); in alternativa possono essere inviate all'indirizzo PEC: agic834003@pec.istruzione.it.

In entrambi i casi è obbligatorio specificare nell'oggetto la dicitura: "Contiene candidatura Progetto "M4C111.4-2024-1322-P-53510", seguita dall'indicazione della figura professionale per cui si concorre (Esperto/Tutor/Componente TEAM). Non farà fede il timbro postale, ma il protocollo con ora di ricezione.

Le domande dovranno, inoltre, essere corredate, pena l'esclusione, del **curriculum vitae in formato europeo, firmato**, dal quale si dovranno evincere:

- 1) titoli accademici e culturali;
- 2) esperienze lavorative relative alle specifiche attività dell'azione progettuale.

Si precisa che i Titoli e le esperienze di cui ai punti 1 e 2 riportati nel C.V. (1 - titoli accademici e culturali; 2 - esperienze lavorative relative alle specifiche attività dell'azione progettuale), **oggetto di valutazione, dovranno essere evidenziati in giallo o in grassetto.**

Contestualmente alla domanda il candidato dovrà produrre, pena l'esclusione:

- Fotocopia del documento d'identità in corso di validità;
- Modulo di autovalutazione titoli (Allegato 2, 3, 4, 5 e 6) inerente allo specifico incarico per cui si intende concorrere, firmato e debitamente compilato dal richiedente nella parte di sua competenza.

Nota bene: i candidati che intendono partecipare, **in qualità di esperto**, a più **"Ambiti disciplinari"** per la stessa **Tipologia di Percorsi** (Percorsi di mentoring e orientamento; Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari) **dovranno presentare un allegato per singolo "Ambito disciplinare"**.

ESPERTI E TUTOR

PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO

Durata singolo intervento formativo: 20 ore

Totale edizioni: 46

Attività

Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi individuali di mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da un esperto in possesso di specifiche competenze.

N. edizioni	Ambito disciplinare	Figura professionale da ricercare	Titolo di accesso
7	Italiano	Esperto in lettere	Laurea in lettere o titolo idoneo all'insegnamento della lingua madre
4	Matematica	Esperto in matematica	Laurea Vecchio Ordinamento o Specialistica in a) Scienze Matematiche, b) Ingegneria, c) Scienze Biologiche, geologiche, naturali, Statistiche, chimiche e fisiche, d) Economia e commercio.
5	Inglese	Esperto in lingua inglese	In alternativa: - Docente madrelingua (Inglese) - Laurea Vecchio Ordinamento o Specialistica in Lingue straniere (Inglese)
2	Francese	Esperto in lingua francese	"In alternativa: - Docente madrelingua (francese) - Laurea Vecchio Ordinamento o Specialistica in Lingue straniere (Francese)
4	Scienze	Esperto in discipline scientifiche	Laurea Vecchio Ordinamento o Specialistica in Matematica, Scienze Biologiche, naturali, Geologiche, chimiche e fisiche.
4	Tecnologia	Esperto in Tecnologia	Laurea Vecchio Ordinamento o Specialistica in a) Architettura; b) Ingegneria
2	Geografia	Esperto in geografia	Laurea in lettere o titolo idoneo all'insegnamento della geografia
4	Informatica	Esperto in informatica	In alternativa - Laurea in Informatica - Laurea e possesso di Certificazione ECDL
6	Arte	Esperto in discipline artistiche	In alternativa: - Laurea in Architettura - Diploma Accademia di belle arti o titolo equipollente
8	Psicologia	Esperto in psicologia	Laurea in psicologia

PERCORSI PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E DI ACCOMPAGNAMENTO

Durata singolo intervento formativo: 30 ore

Totale edizioni: 3

Attività

Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 3 destinatari, che conseguono l'attestato. Ciascun percorso viene erogato in presenza da almeno un docente o esperto in possesso di specifiche competenze.

N. edizioni	Ambito disciplinare	Figura professionale da ricercare	Titolo di accesso
1	Italiano	Esperto in lettere	Laurea in lettere o titolo idoneo all'insegnamento della lingua madre
1	Matematica	Esperto in matematica	Laurea Vecchio Ordinamento o Specialistica in a) Scienze Matematiche, b) Ingegneria, c) Scienze Biologiche, geologiche, naturali, Statistiche, chimiche e fisiche, d) Economia e commercio.
1	Inglese	Esperto in lingua inglese	In alternativa: - Docente madrelingua (Inglese) - Laurea Vecchio Ordinamento o Specialistica in Lingue straniere (Inglese)

PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICOLARI

Titolo di accesso ESPERTO: Vedi tabella

Titolo di accesso TUTOR: Diploma di scuola secondaria di secondo grado

Durata singolo intervento formativo: 40 ore

Totale edizioni: 10

Attività

Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, che conseguono l'attestato, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curriculum scolastico. I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor.

N. edizioni	Ambito disciplinare	Figura professionale da ricercare	Titolo di accesso <u>ESPERTO</u>
3	Informatica	Esperto in informatica	In alternativa - Laurea in Informatica - Laurea e possesso di Certificazione ECDL Oltre al titolo sopra specificato, costituisce ulteriore titolo di accesso obbligatorio: - esperienza di almeno 300 ore in attività formativa extracurricolare in percorsi formativi rivolti ad alunni della scuola primaria e/o secondaria di primo grado in ambito informatico.
2	Arte	Esperto in discipline artistiche	In alternativa: - Laurea in Architettura Diploma di Accademia di belle arti o titolo equipollente
1	Imprenditoria	Esperto in economia	Laurea Vecchio Ordinamento o Specialistica in Discipline economiche. Oltre al titolo sopra specificato, costituisce ulteriore titolo di accesso obbligatorio: - esperienza di almeno 300 ore in attività formativa extracurricolare in percorsi formativi rivolti ad alunni della scuola secondaria di primo grado in ambito economico.
1	Tecnologia	Esperto in Tecnologia	Laurea Vecchio Ordinamento o Specialistica in a) Architettura; b) Ingegneria
1	Scienze	Esperto in discipline scientifiche	Laurea Vecchio Ordinamento o Specialistica in Scienze Biologiche, naturali, Geologiche, chimiche e fisiche.
1	Inglese	Esperto in lingua inglese	In alternativa: - Docente madrelingua (Inglese) - Laurea Vecchio Ordinamento o Specialistica in Lingue straniere (Inglese)
1	Teatro	Esperto in teatro	In alternativa: - Laurea in lettere o titolo idoneo all'insegnamento della lingua madre; - Laurea DAMS - Laurea in architettura o titolo equipollente

N. 3 COMPONENTI INTERNI DEL TEAM PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA

Tipologia Percorsi da attuare:

- Percorsi di mentoring e orientamento
- Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento
- Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari

Titolo di accesso: Laurea.

Art. 7 Criteri di selezione

ESPERTI

- **PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO**
- **PERCORSI PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E DI ACCOMPAGNAMENTO**
- **PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICOLARI**

Precedenti esperienze formative documentate (come esperto), della durata minima di n. 30 ore) in percorsi formativi nell'ambito specifico di pertinenza	Precedenti esperienze in qualità di docente riguardante l'inclusione	Master, Abilitazioni, Specializzazioni, Pubblicazioni, Titoli professionalizzanti della durata minima di 100 ore	Master, Specializzazione, Dottorato di ricerca o Qualifica professionale e riguardante la progettazione e in ambito formativo	Possesso di ECDL o titolo equipollente	Possesso di altri titoli in ambito informatico (durata minima 20 ore)	Precedenti esperienze come animatore digitale, Facilitatore di piano/coordinatore di piano, Valutatore in progetti FSE	TOTALE
(2 punti per singola esperienza)	(1 punto per singola esperienza)	2 punti per ogni titolo)			(1 punto per ogni titolo)	(1 punto per singola esperienza)	Valutazione espressa in cinquantesimi
Max 24 punti	Max 3 punti	Max 6 punti	3 punti	Punti 4	Max Punti 2	Max Punti 8	Max 50 punti

TUTOR

- PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICOLARI

Esperienza documentata in attività di tutoring	Laurea	Master, Abilitazioni, Specializzazioni, Pubblicazioni, Titoli professionalizzanti della durata minima di 100 ore	Precedenti esperienze come: - Animatore digitale: - Facilitatore di piano/coordinatore di piano, Valutatore in progetti FSE	Possesso di ECDL o titolo equipollente	Possesso di altri titoli in ambito informatico (durata minima 20 ore)	TOTALE Valutazione espressa in cinquantésimi
(3 punti per singolo modulo svolto)		(3 punti per ogni titolo)	(2 punto per singola esperienza)		(3 punto per titolo)	
Max 18 punti	3	Max 12 punti	Max punti 6	Punti 5	Max 6 Punti	

COMPONENTI INTERNI DEL TEAM PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA

- INTERO PROGETTO, ARTICOLATO NELLE SEGUENTI TIPOLOGIE DI PERCORSI FORMATIVI

- ✓ Percorsi di mentoring e orientamento
- ✓ Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento
- ✓ Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari

Precedenti esperienze (per A.S. o per singolo progetto) come Animatore digitale, Facilitatore di piano/coordinatore di piano, Valutatore in progetti FSE	Esperienza documentata in attività formativa in qualità di esperto in percorsi PON della durata minima di 30 ore	Master, Abilitazioni, Specializzazioni, Pubblicazioni, Titoli professionalizzanti della durata minima di 100 ore	Possesso di ECDL o titolo equipollente	Possesso di altri titoli in ambito informatico (durata minima 20 ore)	TOTALE Valutazione espressa in cinquantiesimi
(3 punti per esperienza)	(1 punto per singolo modulo svolto)	(1 punto per titolo)		(1 punto per titolo)	
Max 30 punti	Max 7 punti	Max 5 punti	Punti 5	Max 3 Punti	

Art. 8 Valutazione, formulazione graduatoria, individuazione figura da nominare

Gli aspiranti saranno selezionati da una Commissione di selezione, appositamente costituita e presieduta dal Dirigente Scolastico, attraverso la comparazione dei curricula sulla base della valutazione dei titoli, secondo la griglia di valutazione approvata dagli organi collegiali.

I risultati della selezione saranno resi pubblici mediante pubblicazione sul sito della scuola.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di una sola candidatura rispondente alle esigenze progettuali.

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi posseduti dal candidato alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

La selezione delle candidature sarà effettuata in base al seguente ordine di priorità:

- 1) Candidature presentate dal personale interno, in servizio presso l'I.C. "Guglielmo Marconi", nell'A.S. 2024/2025;
- 2) Candidature presentate da Personale esterno (valutabili solo in caso di accertata assenza di candidature o numero insufficiente delle stesse per la realizzazione dei percorsi previsti dal progetto da parte del Personale interno in servizio presso questo Istituto);

I titoli dichiarati come titoli di accesso (di cui all'art. 6) non potranno essere considerati nella valutazione di cui all'art. 7.

Si precisa che:

- l'incarico di componente TEAM è compatibile solo con i seguenti incarichi aggiuntivi

- N. 1 edizione di Mentoring;
- N. 1 edizione di Competenze di base;
- N. 1 edizione di Laboratori.

- gli incarichi da ricoprire per tutor ed esperto non possono superare i limiti di seguito rappresentati:

- N. 5 edizioni di Mentoring;
- N. 1 edizione di Competenze di base;
- N. 4 edizioni di Laboratori (N. massimo da considerare per singolo candidato a prescindere dall'incarico attribuito in qualità di Esperto e/o tutor).

I su riportati limiti massimi potranno essere superati solo in mancanza di altre candidature.

Priorità: a parità di punteggio avrà priorità il candidato più giovane di età.

Arti. 9 Rinuncia, surroga e risoluzione anticipata

In caso di rinuncia alla nomina degli incaricati, si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito. Costituiscono motivo di risoluzione anticipata del rapporto di lavoro, previa motivata esplicitazione formale:

- La non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando;
- La violazione degli obblighi contrattuali;
- La frode o la grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle conduzioni contrattuali;
- La soppressione dell'azione formativa per assenza del numero minimo di alunni previsto.

Per quanto non espressamente indicato, valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle Linee Guida per la realizzazione degli interventi.

Art. 10 Incarichi e compensi

Si precisa che il pagamento sarà commisurato al numero delle ore effettivamente svolte, stante la presenza degli alunni necessaria per garantire la realizzazione del percorso formativo.

Si specifica, inoltre, che il compenso orario spettante sarà corrisposto, secondo quanto previsto dalla normativa comunitaria e nazionale competente, successivamente all'effettiva erogazione dei finanziamenti all'istituto proponente da parte del MIM.

Il compenso sarà soggetto alle ritenute fiscali e previdenziali previste dalla normativa vigente.

Per quanto non espressamente indicato, valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle Linee Guida per la realizzazione degli interventi.

Art. 11 Compiti delle figure professionali

COMPITI DELL'ESPERTO

- *Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura*
- *Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso*
- *Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso*
- *Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi*
- *Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario*
- *Effettuare valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza*
- *Condividere periodicamente con il gruppo di supporto e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti*
- *Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto*
- *Controllare l'avanzamento dei percorsi*
- *Alimentare la piattaforma di avanzamento*
- *Redigere relazione periodica concordata con il gruppo di supporto, ove richiesta*
- *Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno*

COMPITI DEL TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor:

- *predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi*
- *cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;*
- *accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;*
- *segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;*
- *cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;*
- *partecipa alle riunioni con il gruppo di supporto laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano*
- *Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso*
- *registra le anagrafiche*
- *inserisce la programmazione giornaliera delle attività*
- *concorda l'orario con gli esperti*
- *provvede alla gestione della classe*
- *descrive e documenta i prodotti dell'intervento*

- *inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto*

COMPITI DEI COMPONENTI INTERNI DEL TEAM PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA

- *Selezionare i potenziali destinatari individuati in sede di candidatura*
- *Fare una analisi dettagliata delle potenziali criticità in merito al fabbisogno formativo*
- *Suddividere i destinatari e indirizzarli alla tipologia di percorso formativo più adatto*
- *Individuare le aree tematiche dei percorsi*
- *Rimodulare i percorsi formativi, nel rispetto dei limiti e dei target assegnato, in numero di alunni e/o numero di ore*
- *favorire lo scambio e il confronto tra idee e pratiche*
- *favorire l'impegno e il desiderio di apprendimento reciproco.*
- *programmare incontri regolari tra i membri e con gli attori del progetto*
- *favorire l'utilizzo di piattaforme telematiche per lo scambio e la condivisione continua*
- *stimolare progetti collaborativi tra gli attori*
- *introdurre la pratica del feedback continuativo*
- *Controllare l'avanzamento dei percorsi*
- *verificare gli indicatori periodici*
- *Operare sulla piattaforma Futura PNRR per:*
 - ✓ *Creare le singole edizioni*
 - ✓ *Inserire le anagrafiche "personale di progetto" e "partecipanti"*
 - ✓ *Validare nella sezione registro, entro le ore 24,00 del giorno di svolgimento, le singole attività orarie svolte dagli esperti*
 - ✓ *Monitorare le presenze dei partecipanti al fine di verificare il numero minimo degli stessi, nonché la percentuale minima di presenza e comunicare, tempestivamente, al DS le eventuali criticità riscontrate.*
- *Compilare e sottoscrivere il timesheet personale (un timesheet per singolo componente del TEAM) dell'attività svolta;*

Art. 12 Pubblicizzazione

Al presente bando è data diffusione mediante pubblicazione sul sito www.istitutocomprensivomarconilicata.edu.it, ed all'albo pretorio della scuola presente nel Sito Web.

Art. 13 Informativa ai sensi dell'art. 13 del D.Lvo n. 196/2003. Tutela della Privacy

I dati richiesti saranno raccolti ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell'Istituto. All'interessato competono i diritti di cui all'art. 7 del D.Lvo n. 196/2003.

Art. 14 Cause di esclusione

I candidati che ometteranno di firmare la Domanda di partecipazione alla selezione (Allegato 1), il *curriculum*, il Modulo di autovalutazione titoli (Allegato 2, 3, 4, 5 e 6), ovvero non accluderanno la dicitura riguardante la veridicità del C.V., saranno esclusi dalla selezione.

Parimenti verranno esclusi coloro i quali:

- non dimostreranno di possedere i requisiti minimi di accesso;
- non specificheranno l'incarico per cui intendono concorrere;
- consegneranno la documentazione incompleta o su modelli diversi da quelli allegati al presente bando.

L'Istituto si riserva di richiedere, in originale, l'integrazione del *curriculum vitae* relativamente alle certificazioni dei titoli e/o delle esperienze dichiarate. La mancata integrazione escluderà il candidato dalla selezione.

Art. 15 Modalità e termini di eventuali reclami

Successivamente all'esame delle domande pervenute, sarà stilata la graduatoria provvisoria degli aventi diritto e la stessa sarà pubblicata sul sito web dell'Istituto. L'affissione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo - entro 5 giorni dalla data di pubblicazione - al Dirigente Scolastico. Trascorso tale termine, in assenza di reclami, questa Istituzione Scolastica procederà all'affidamento dell'incarico ai vincitori della selezione.

Art. 16 Stipula del contratto

Gli aspiranti selezionati saranno convocati per la stipula del contratto.

L'assegnazione dell'incarico avverrà dopo aver concordato, in funzione degli obiettivi didattici e formativi, la prestazione professionale ed il relativo compenso economico.

L'incaricato dovrà impegnarsi a partecipare agli incontri di progettazione necessari senza oneri aggiuntivi per la scuola.

L'accettazione dell'incarico da parte di tutte le figure professionali oggetto del presente avviso comporta l'obbligo di:

- partecipazione alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal DS per coordinare l'attività dei corsi;
- disponibilità all'accettazione dell'incarico senza riserve e secondo il calendario definito dal DS. La mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito;
- compilazione delle sezioni della Piattaforma telematica Futura PNRR di propria competenza;
- compilazione di eventuali report on line di competenza per il monitoraggio delle attività didattiche e delle procedure realizzate;
- collaborazione con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sull'andamento didattico curricolare;
- predisposizione della relazione finale sull'attività svolta;
- inserimento in piattaforma di tutto il materiale documentario di propria competenza;

Art. 17 Pubblicità

Il presente avviso entra in vigore dalla data della pubblicazione sul sito scolastico Albo on line ex art. 32 della legge 69/2009 e art.8 e 33 del Decreto Legislativo n. 33 del 14 marzo 2013.

Il responsabile del procedimento è il DS Prof. Maurilio Lombardo.

Art. 18 Trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Amministrazione Scolastica in capo all'ufficio del Direttore dei SS.GG.AA.

Con riferimento alle disposizioni di cui al decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196 e ss.mm.ii., i dati contenuti nelle domande pervenute saranno trattati ai soli fini della gestione della presente procedura.

Art. 19 Responsabile del Procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento la Dirigente Scolastica Prof. Prof. Maurilio Lombardo.

Per tutto quanto non disciplinato dal presente avviso di selezione, che costituisce "*lex specialis*", si fa rinvio alle norme che regolano la materia.

Il progetto sarà sottoposto, in itinere, a monitoraggi da parte del Ministero e della stessa istituzione scolastica anche per quanto concerne la corretta compilazione della Piattaforma informatica.

Allegati:

- Domanda di Partecipazione (**Allegato 1**)
- Modulo di autovalutazione titoli
- Allegato 2**
- Allegato 3**
- Allegato 4**
- Allegato 5**
- Allegato 6**

Il Dirigente Scolastico
Prof. Maurilio Lombardo